

# Перспективное планирование по теме

«Формирование  
представлений о птицах  
у детей  
второй младшей группы  
детского сада»

Работа по формированию представлений о птицах у детей средней группы детского сада в экспериментальной группе была составлена на основе методических пособий и программ: С.Н. Николаевой, А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова, О.А. Соломенниковой, О.А. Воронкевич, Т.А. Шорыгина, Л.П. Молодова, С.Н. Теплюк.

Основными формами работы по формированию представлений о птицах у детей второй младшей группы детского сада стали:

занятия (частота проведения: 1 раз в 3 месяца, в первой половине дня, фронтально);

- дидактические игры (частота проведения: 1 раза в месяц, во второй половине дня, индивидуально);

- подвижные игры (частота проведения: 1 раз в 2 недели, в первой половине дня, фронтально);

- целевые прогулки – (частота проведения: 2 раза в сезон, в первой половине дня, фронтально).

Методы работы: наглядные (наблюдение, метод иллюстрации и демонстрации), словесные (рассказ, беседа, чтение художественной литературы экологической направленности), практические (упражнения, моделирование, опыты, игры).

**Перспективный план работы с детьми  
по теме «Формирование представлений о птицах  
у детей второй младшей группы»**

Сроки	Форма работы	Тема
<b>Сентябрь</b>		
1 неделя	Подвижная игра	«Цыплята»
2 неделя	Целевая прогулка	«Какие звуки издают птицы»
3 неделя	Подвижная игра	«Цыплята»
4 неделя	Дидактическая игра	«Лото. Домашние птицы»
<b>Октябрь</b>		
1 неделя	Подвижная игра	«Курочка»
2 неделя	Занятие	«Домашние птицы»
3 неделя	Подвижная игра	«Курочка»
4 неделя	Дидактическая игра	«Отгадай загадку, что за птица»
<b>Ноябрь</b>		
1 неделя	Подвижная игра	«Цыплята и собачка»
2 неделя	Целевая прогулка	«Какие птицы прилетают на наш участок»
3 неделя	Подвижная игра	«Цыплята и собачка»
4 неделя	Дидактическая игра	«Лабиринт»
<b>Декабрь</b>		
1 неделя	Подвижная игра	«Собачка и воробьи»
2 неделя	Целевая прогулка	«Какие птицы кормятся на кормушке»
3 неделя	Подвижная игра	«Собачка и воробьи»
4 неделя	Дидактическая игра	«Разрезные картинки. Птицы»

Январь		
1 неделя	Подвижная игра	«Веселый воробей»
2 неделя	Занятие	«Зимующие птицы»
3 неделя	Подвижная игра	«Веселый воробей»
4 неделя	Дидактическая игра	«Четвертый лишний»
Февраль		
1 неделя	Подвижная игра	«Совушка»
2 неделя	Целевая прогулка	«Сколько ног у птиц и как они ходят»
3 неделя	Подвижная игра	«Совушка»
4 неделя	Дидактическая игра	«Исправь ошибку художника»
Март		
1 неделя	Подвижная игра	«Птицелов»
2 неделя	Целевая прогулка	«Сколько крыльев у птиц и как они летают»
3 неделя	Подвижная игра	«Птицелов»
4 неделя	Дидактическая игра	«Кто не птица»
Апрель		
1 неделя	Подвижная игра	«Два гуся»
2 неделя	Занятие	«Птицы весной»
3 неделя	Подвижная игра	«Два гуся»
4 неделя	Дидактическая игра	«Голоса птиц»
Май		
1 неделя	Подвижная игра	«Птички и дождик»
2 неделя	Целевая прогулка	«Какая ворона и, какой воробей»
3 неделя	Подвижная игра	«Птички и дождик»
4 неделя	Дидактическая игра	«Логическое домино. Животные и их детеныши»

## Список использованных источников

1. Бобылева Л.Д. Экологические знания дошкольникам // Дошкольное воспитание. – 1997. - № 7. – С. 15-18.
2. Вакуленко Ю.А. Воспитание любви к природе у дошкольников: экологические праздники, викторины, занятия и игры. – Волгоград.: Учитель, 2008. – 157 с.
3. Вахрушев А.А. Здравствуй, мир! Учебное пособие. – М.: Баласс, 2015. – 80 с.
4. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 512 с.
5. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 496 с.
6. Дети, взрослые и мир вокруг / Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. – М.: Просвещение, 1993. – 128 с.
7. Дик Н.Ф. Развивающие занятия по экологии для дошкольников. – М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2006. – 176 с.
8. Егорова Т.Г Жизнь птиц. – Дмитров.: ИД «Карпуз», 2003. – 18 с.
9. Ельникова К.И. Птицы в нашем доме // Дошкольное воспитание – 1981. - №8. – С. 49-50.
10. Здравствуй мир! Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста / Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В., Наумова Ю.И – М.: Баласс, 2016. – 496 с.
11. Зорина Т.Ф. Воспитание у дошкольников заботливого отношения к птицам // Образование в Кировской области. – 2016. - № 1. – С. 41-43.
12. Как знакомить дошкольников с природой / Л.А. Каменева, А.К. Матвеева, Л.М. Маневцова. Под. Ред. П.Г. Саморуковой. - М.: Просвещение, 1983.- 207 с.
13. Константинова В.В. Роль предметно-развивающей среды для формирования экологической культуры дошкольников // Таврический научный обозреватель. – 2016. - № 1 – 3(6). – С. 145-147.
14. Лучич М.В. Детям о природе. – М.: Просвещение, 1989. – 143 с.
15. Лучич М.В. Прогулки с детьми в природу. – М.: Просвещение, 1966. – 164 с.
16. Мазурина А.Ф. Наблюдение и труд детей в природе. Пособие для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1976. – 206 с.
17. Методика ознакомления детей с природой в детском саду / Л.А. Каменева, Н.Н. Кондратьева, Л.М. Маневцова, Е.Ф. Терентьева. Под ред. П.Г. Саморуковой. – М.: Просвещение, 1991. – 240 с.
18. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. – Мн.: «Асар», 1996. – 128 с.

19. Новоселова С.Л. Игры дошкольников. – М.: Просвещение, 1989. – 286 с.
20. Николаева С.Н. Игра и экологическое воспитание // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 12. – С. 34-37.
21. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. – М.: Академия, 2012. – 224 с.
22. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.
23. Николаева С.Н. Создание условий для экологического воспитания детей: Методические рекомендации для дошкольных учреждений. – М.: Новая школа, 1993. – 32 с.
24. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. – М.: Академия, 2002. – 336 с.
25. Николаева С.Н. Система экологического воспитания дошкольников. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 256 с.
26. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» / Под ред. Р.Н. Бунеева. – М.: Баласс, 2016. – 528 с.
27. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. – М.: Мозайка – Синтез, 2014. – 368 с.
28. Пономарева Н. Организация прогулок на природу и их роль во всестороннем развитии детей // Дошкольное воспитание. – 1983. – №8. – С.11-14.
29. Путешествие в лес / Антропова Т.А., Мареева Г.А. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.
30. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» / Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. – Волгоград: Учитель, 2015. – 374 с.
31. Рыжова Н.А. «Наш дом – природа». Программа по экологическому образованию дошкольников. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 224 с.
32. Селезнева И., Будник И. Помогите птицам // Дошкольное воспитание. – 2010. - №2. – С. 48 – 52.
33. Серебрякова Т.А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста. – М.: Академия, 2013. – 224 с.
34. Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте. – М.: Академия, 2006. – 208 с.
35. Соломенникова О.А. Диагностика экологических знаний дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2004. - №7. – С. 21-27.
36. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.
37. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. - 104 с.
38. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям – Киев.: Изд. «Радянська школа», 1973. – 145 с.

39. Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 157 с.

40. Шиленок Т. Помощь педагогу в работе по экологическому воспитанию дошкольников // Дошкольное воспитание. - 1992. - № 7-8. - С. 5-6.

41. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 80 с.