

Глаза без души слепы,
Уши без сердца глупы.

В настоящее время специалистами отмечается снижение многих показателей качества жизни современных детей, в том числе и дошкольного возраста, их телесного, психического и духовного здоровья.

Особенно неблагоприятно наше время для психического и духовного развития ребенка. Погруженный в технократию мир предлагает ребенку информацию вместо знания, заданную программу вместо развития собственной фантазии, телевизор и игровой компьютер вместо необходимого человеческого общения. Агрессивная информационная среда подавляет развитие личностных качеств, определяющих человеческую сущность, – способности к состраданию и милосердию, к самостоятельному мышлению и принятию решений, творчеству и созиданию.

Вы спросите, почему мы, работающие на первой ступени образования, особую роль отводим **духовно-нравственному** воспитанию? Искажения в развитии личности особенно опасны в дошкольном возрасте, когда **закладывается способность различать «добро» и «зло», складываются нравственные эталоны, постигается духовная культура своего народа.** Оказавшись без должного воспитания, в отрыве от отечественной культурной среды, высшие сферы личности ребенка-дошкольника, его мировоззрение заполняются суррогатным содержанием виртуального мира, заблуждениями воспитанных в атеизме взрослых и мистикой.

Вы помните, как великолепно было

«Крошка-сын к отцу пришёл

И спросила кроха, что такое хорошо и что такое плохо?»

Мы часто не имеем критериев, по которым возможно оценить, что является этическим, духовным, а что его фальсификацией.

А всё начинается с самого раннего возраста.

Но прежде, чем мне рассказать о той модели духовно-нравственного воспитания, которая сложилась в нашем учреждении, мне хотелось бы остановиться на самих понятиях, чтобы, говоря о нравственном и духовном, мы с вами подразумевали одно и то же.

Так что же вкладываем мы в своём коллективе в понятия нравственное и духовное. Это устойчивое словосочетание. Нам близка точка зрения профессора богословия Осипова. Нравственность – это верное наше отношение к окружающему миру: к природе, к людям, к Родине. Каково оно, это правильное отношение? Укладывается в золотом правиле: не делай другому того, чего не желаешь себе. Таким образом нравственность связана с определёнными действиями человека. Нравственность, это когда понимаешь законы морали и принимаешь их.

Духовность же - это то, что сокрыто от внешнего мира, то, что находится в самом духе человека. Я могу внешне быть человеком очень нищелюбивым, человеколюбивым, я могу подавать деньги нищим, когда просят, я могу делать благотворительные акции или переводить деньги через банк, и т.д., и т.п. Вопрос: что же я делаю – добро или зло? С точки зрения морали – бесспорное добро. Вот тут-то мы и увидим, что такое духовность. Никто не знает, **зачем** я это делаю, а мне нужно это для того, чтобы мне в Думу пройти. Никто не знает, что во мне и что руководит мною – тщеславие, расчет или гордыня.

Духовность невозможна без нравственности.

В ходе реализации регионального инновационного проекта «Маленькими шагами в большой мир добра» наши педагоги ищут те «инструменты», которые помогут сформировать у наших воспитанников нравственные качества с опорой на духовный фундамент в их душах.

Нравственным воспитанием занимаются в каждом образовательном учреждении, но особенность нашей работы заключается в том, что воспитание духовности, «внутреннего стержня», совести мы организуем на фундаменте православия и

через взаимодействие с Озёрским благочинием. Детей надо воспитывать на неизблемом и постоянном. Плодами духа хотелось видеть любовь, радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, веру, кротость, воздержание. Мы стараемся воспитывать в детях жизнерадостность, желание творить дела любви. В каждодневной деятельности на занятиях в ходе организации режимных моментов мы включаем игровые образовательные ситуации, которые могут помочь ребёнку делать правильный выбор между добром и злом, знакомим. В Псалтири есть такие слова: «С преподобными преподобным будеши». Узнавая больше о том или ином святом, мы вступаем с ним в общение, в духовную связь, это не метафора, а реальность, поэтому знакомство с житиями святых может стать отправной точкой в духовном воспитании.

Мы делаем акцент не только на воспитание добродетелей у детей, но, в первую очередь, на пропаганду необходимости духовно-нравственного воспитания среди родителей. Вместе с родителями мы задумывались и искали ответы на вопросы, кто или что даёт мне силы жить нравственно в этом мире, толкающем на безнравственные поступки? Учились искусству воспитания, постигали разность подходов к нравственному воспитанию мальчиков и девочек, выясняли, что счастье зависит от нас самих. Следует отметить многообразие инновационных форм, которые мы используем в своей деятельности: квесты, мастер-классы, геокешинг. Особенно полюбились и родителям, и педагогам методы фасилитации, которые позволяют всем участникам стать не пассивными зрителями, а активными соучастниками: Мировое кафе, Саммит позитивных перемен. Реализация ещё одного долгосрочного социального проекта «Вместе мы сила!» помогает нам решать поставленные задачи через организацию встреч в Родительских клубах, через издание своей газеты «Земляничная планета», через выпуск интерактивного краеведческого журнала «Храмы Озёрского района». А встречи со священником, которые рассказывают о добродетелях, православных праздниках и святых становятся неким чудом. У Николая Васильевича Гоголя настольной книгой была «Лествица» преподобного Иоанна Лествичника – шедевр святоотеческой мысли и духовного опыта.

30 ступеней духовного совершенства, а одной из первых является послушание, о котором в последнее время стали забывать, все больше развивая независимость. Мы в своей работе стараемся искать способы восхождения на духовную лестницу, начиная с себя, и затем уже поднимаемся вместе с семьями наших воспитанников.

Паисий Святогорец говорил: «Самая главная профессия: воспитатель маленьких детей». Впереди ещё много нерешённых задач, но неизменно одно – наш детский сад был и остаётся проводником в мир добра и культуры. В Иудее принято говорить «Мир вам!», разрешите мне закончить моё выступление именно этими словами:

МИР ВАМ!