

Тематическая неделя «Зима – зимние игры»

Цель: Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.



Словарная работа: Формирование словаря – существительными - снег, лед, снежинка, ветер; прилагательными - холодный, белый, пушистый (я), колючий; глаголами- катись, садись, едет, воет, идет.

- ✓ ЗКР: Правильное произношение звуков - «дует холодный ветер-у-у-у, воет у-у-у»
- ✓ Фонематическая ритмика: Звук «У»: плавное движение обеих рук вперед.
- ✓ Грамматический строй речи: Вопросы: Какой? Какой снег? Снег холодный, пушистый.
- ✓ Артикуляционная моторика: «Заборчик - трубочка», «Блинчик», «Сдунь снежинку - носовой вдох, ротовой выдох».
- ✓ Подвижная игра: «Зима», «Зимушка-зима», «Снег», «Какой снежок!» (Строим горку, катание на санках, с горки, игра в снежки)
- ✓ Пальчиковая гимнастика: «Зимняя прогулка», «Снежный ком».
- ✓ Итоговое мероприятие: выставка продуктивной деятельности в течение тематической недели.

Рассматривание картины «Зима пришла»



Рис. 2. Катаясь на санях
© ООО «ТЦ Сфера»

Цель: учить детей **рассматривать сюжетную картину**, отвечать на вопросы по изображению, закреплять названия предметов одежды, активизировать словарь по теме «**Зима**».

Оборудование: картина «**Зима пришла**», снежки ватные, корзинка.

Ход мероприятия:

Воспитатель вместе с детьми подходит к окну.

- На полянку, на лужок тихо падает снежок.

Улеглись снежинки - белые пушинки.

- Сейчас **зима**, на улице лежит снег, холодно. Из снега можно лепить снежки, снеговиков, кататься на санках и на горке. Снег белого цвета, он мягкий и пушистый, как вата.

- Ребята, сейчас мы представим, что эти кусочки ваты- снежинки. Мы положим снежинку себе на ладошку и подуем на неё, чтобы она полетела.

Дыхательное упражнение: «**Снежинки**».

Дети садятся. **Рассказывание сюжетной картины.**

- Ребята, какое время года изображено на **картине**? **Зима или лето**? (*ответы детей*) Почему вы думаете, что это **зима**?

- Кто нарисован на **картине**? (*ответы детей*)

- Покажите на **картине маму**. Что надела мама? (*теплое пальто, теплую шапку, зимние сапоги.*)

- Ребята, а почему она надела теплые вещи? (*холодно зимой*)

- А кто везет санки? (*ответы детей*) Мальчик он большой, его зовут Костя.

- Костя старший брат. Посмотрите, как он одет? (*ответы детей*)

- Ребята, Костя везет на санках девочку и маленького мальчика. Девочка это сестра Кости, ее зовут Катя. А маленький мальчик брат Кости, его зовут Толя.

- Как зовут сестру? Как брата?

- Ребята, Костя большой, а Толя какой?

- Как одета Катя, а как одет Толя? (*ответы детей*)

Ребята, что случилось с Толей? (*упал, потом встал*)

Физ. минутка.

Воспитатель читает стихотворение, показывает движения, дети повторяют.

Выпал беленький снежок-

Собрались мы все в кружок.

Мы потопаем, мы потопаем,

Будем весело плясать,

Будем руки согревать.

Мы похлопаем, мы похлопаем.

Чтоб нам было веселей,

Будем прыгать мы скорей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем.

Дети садятся на стульчики. Воспитатель **рассказывает по сюжетной картине**. Затем детям предлагается **рассказать самостоятельно**.

Подвижная игра «*Собери снежки*»

Конструирование Инд. работа

*«Желтые кубики – это песок,
Кубик зеленый – весенний лесок,
Синие кубики – это река.
Кубиков много – река широка.
Кубик на кубик – растут этажи:
Учатся строить дома малыши».*
С. Приварская

Тема: «Дом из кубиков одного цвета и размера».

Цель: Учить детей играть, накладывать кубик на кубик. Активизация пассивного и активного словаря детей за счет слов: возьми, сделай, поставь, дом, посади кошку на домик, звукоподражания мяу-мяу.

Материал: 4 кубика одного цвета и размера (длина ребра 8-10 см), игрушка- кошка на каждого ребенка.

Ход игры-занятия: дети с воспитателем сидят на полу. Воспитатель показывает, как делать постройку. Возьму кубик, еще кубик... Затем читаем стишок:

Тили-бом! Тили-бом!

«Вот построили мы дом!

Затем ставим наверх кошку и говорим:

Киска на домике сидит,

И на нас с тобой глядит.

Мяу-мяу — говорит».

А теперь Таисия построит для киски домик. Возьми кубик, еще кубик... Что построили? домик. Кто в домике живет? Киска. Как киска говорит? Мяу-мяу.

| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности | Взаимодействие с родителями | | |
|------------------|------------------|---|---|---|---|--|--|
| | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | | | |
| Среда – 9 Января | 1-я половина дня | <p>Утренний прием детей</p> <p>Утренняя гимнастика "Мышки" Цель: Учить выполнять правильно движения, за воспитателем</p> <p>Беседа "Какая погода зимой?" Цель: Продолжать учить детей закреплять представление о погодных явлениях, развивать диалогическую речь.</p> <p>Чтение р /н сказки "Варюшка" Цель: Познакомить детей со сказкой. (Хрестоматия 1-3)</p> | <p>Ситуативный разговор "Игрушки" Цель: Учить детей хорошо обращаться с игрушками, беречь их не ломать их и не наступать на них.</p> <p>(Настя, Данил, Гордей, Милана)</p> <p>Инд. Работа с Викой «Рисование краской» Цель: Учить держать кисть свободно, набирать краску на ворс кисти рисовать плавные линии</p> | Внести в центр «Книги иллюстрации по теме: «Зима». | "Подвижные зимние игры на прогулке" Консультация для родителей по теме «Зима» | | |
| | занятия | <p>Познание «Зима» Цель: учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, закреплять названия предметов одежды, активизировать словарь по теме «Зима»</p> | | | | | |
| | прогулка | <p>Наблюдение за погодой "Метель" Цель: Развивать восприятие погодных явлений, наблюдательность.</p> <p>П/и "Зимушка - зима" Цель: развивать двигательную активность детей, во время игры учить ориентироваться на участке группы.</p> | | | | | |
| | 2-я половина дня | <p>Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам босыми ногами.</p> | | Индивидуальная помощь детям в выполнении упражнений. (Вика, Кирилл, Матвей) | | Массажные дорожки. | |
| | | <p>Физическая культура (в физкультурном зале)</p> | | | | | |
| | | <p>Показ мультфильма "Синий трактор" Цель: Знакомить детей с разными домашними животными, вызвать эмоциональный отклик.</p> <p>Самостоятельные игры детей по выбору.</p> | | <p>Д/ игра "Чудесный мешочек" Цель: Цель: развивать воображение и фантазию у детей.</p> <p>Инд. Работа с Матвеем З. «Конструктор» Цель: Развивать наблюдательность, любознательность, сообразительность, находчивость, усидчивость.</p> | | <p>Внести в уголок для просмотра мультфильм.</p> <p>Внести в центр игровой деятельности для инд. работы конструктор.</p> | |

| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности | Взаимодействие с родителями | |
|--------------------|------------------|--|--|---|---|--------------------|
| | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | | |
| Четверг-10 Января. | 1-я половина дня | <p>Утренний прием детей</p> <p>Утренняя гимнастика "Мы кузнечики" Цель: Учить выполнять правильно движения, за воспитателем используя предмет.</p> <p>Д/И "Найди предмет" Цель: развивать внимательность и глазомер у детей.</p> <p>Артикуляционная моторика: «Заборчик - трубочка»</p> | <p>КГН Упражнение "Аккуратно умываюсь" (Данил, Милана, София, Лиза).</p> <p>Инд. работа с Настей (ФЭМП) по разделу «Количество и счет» Цель: Учить различать количество предметов один – много, развивать связную речь.</p> | Внести в цент «Книги» книжки потешки. Новые игрушки пирамидки для д/и «Найди предмет» | "Профилактика заболеваний в зимний период" Памятка передвижка для родителей | |
| | занятия | Развитие речи занятие | | | | |
| | прогулка | <p>Трудовое поручение «Соберем сугроб» Цель: Учить детей трудиться, заботиться о чистоте своего участка.</p> <p>П/и "Какой снежок" Цель: развивать двигательную активность детей, во время игры в рассыпную учить ориентироваться на участке группы.</p> | | | | |
| | 2-я половина дня | Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам босыми ногами. | Индивидуальная помощь детям в выполнении упражнений. (Лиза, Вика, Данил, Максим) | | | Массажные дорожки. |
| | | Музыкальное занятие (по плану муз. руководителя) | | | | |
| | | <p>С/р игра "Автобус" Цель: Создать условия для игры в "Автобус" формировать у детей дружеские отношения между собой.</p> | <p>Д/ игра "Чудесный мешочек" Цель: Цель: развивать воображение и фантазию у детей.</p> <p>Упражнение "Шнуровка" Цель: Развивать мелкую моторику рук (Матвей З., Гордей, Данил, Слава)</p> <p>Инд. работа «Лепка» с Таисией Цель: Учить лепить предметы округлой формы из пластилина</p> | Внести в центр игровой деятельности атрибуты для С/р. игры «Автобус» | | |
| | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для | Взаимодейств | |

| День недели | Режим | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | самостоятельной деятельности | не с родителями |
|----------------------|---|---|---|--|-----------------|
| Пятница – 11 Января. | 1-я половина дня | Утренний прием детей Утренняя гимнастика "Зайка." Цель: Учить выполнять правильно движения, за воспитателем. Конструирование «Дом из кубиков» одного цвета и размера Цель: | КГН Упражнение "Я знаю свое полотенце" (Вика, Настя, Гордей). | Внести в игровой центр для д/и: Деревянные пазлы. | |
| | занятия | Пальчиковая гимнастика: "Щепки прищепки" Цель: Развитие мелкой моторики рук. Рисование с эл. муз. воспитания. "Ручеек" Цель: Учить детей держать карандаш свободно, тремя пальцами выше отточенного конца. Формировать правильную позу при рисовании; Развивать мелкую моторику рук. | | | |
| | прогулка | Трудовые поручения "Соберем снежок" Цель: Приучать детей слушать воспитателя выполнять поручения. П/и "Зима" Цель: Развивать двигательную активность детей, во время игры учить кидать снежки, не наталкиваться друг на друга, ориентироваться на участке группы. | | На участок выносной материал: Деревянные лопатки.. | |
| | 2-я половина дня | Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам босыми ногами. | Индивидуальная помощь детям в выполнении упражнений. (Максим, Вика, Сережа) | Массажные дорожки. | |
| | | Физическая культура (в физкультурном зале) | | | |
| | Игра с макетом "Дом для животных" Цель: Создать условия для игры с макетом "Дом", животных которые будут жить в домике, формировать у детей чувства сопереживания за героев, вызвать положительные эмоции. | "Шнуровка" Цель: Формировать развитие мелкой моторики рук. (Влад, Даша, Слава, Милана). Инд. работа «Рисование» карандашами с Лизой Цель: Учить рисовать <u>правой</u> рукой, придерживая лист левой рукой, рисовать простые линии и формы; не выходить во время рисования за край листа бумаги или за ограничительную линию. | Внести в центр Макет "Дом" героев к игре. Разноцветные карандаши, листы бумаги для инд. работы. | | |

Памятка для родителей «Покормите птиц зимой»