

Министерство образования Московской области
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)

Социально-технологический техникум

План урока производственного обучения.

Тема урока: Урок – дидактическая игра «Технология в спецовке строителя».

Профессия: «Маляр строительный» гр. МС17А. курс 2.

*Подготовила и провела
преподаватель Ушакова Л.П.*

г. Орехово- Зуево

2019 год.

План урока производственного обучения.

Предмет: Производственное обучение .

Профессия: «Маляр строительный» курс2.

Тема: Интегрированный урок – игра «Технология в спецовке строителя».

Цели урока: Активизировать познавательную деятельность учащихся. Осуществить интеграцию спец.технологии.

Задачи:

Образовательные: Содействовать развитию интеллектуального, логического мышления, уметь составлять алгоритмы ответов, сравнивать, делать выводы.

Развивающие: Уметь работать самостоятельно и в коллективе – по командам, способствовать формированию устойчивых профессиональных интересов.

Показать знания приобретенные в процессе изучения темы: методику проведения урока в игровой форме.

Воспитывающие: Содействовать воспитанию Формирование качества личности:
- умение работать в коллективе.

Форма урока: Интегрированный урок – дидактическая игра.(элементы игровой технологии по Д.Б. Эльконин).

Вид урока: урок обобщения и систематизации знаний

Межпредметные связи: материаловедение, технология малярных работ,

Методическое обеспечение урока:

1.персональный компьютер.

2.. 2 стола, стулья для команд,

на столах таблички с названиями команд « Маляр», « Отделочник».

3 Цветовые сигналы;

4.. Стол с табличкой «Жюри». (На столе жетоны, колокольчик, вопросы с ответами).

принимают участие две команды:

команда № 1 «Отделочник».

-- команда № 2 «Маляр».

Каждое задание будет оцениваться жюри по пятибалльной системе.

1. Пед.технологии : Проблемное обучение (Дж. Дьюи, Л. Выготский, Л. Занков), разноуровневое обучение (Я.А.Каменский), информационно-коммуникационные технологии (А.Г.Ривин, В.К.

Задания регламентированы по времени. Команды обдумывают вопрос, отвечает команда, поднявшая первой цветовой сигнал, если ответ неверный – отвечает вторая команда. Возможна помощь преподавателя.

В ходе игры за каждый правильный ответ члену команды вручается жетон. Команда – победительница награждается призами. Предусмотрены 3 тура: разминка, теоретический и логический.

Ход урока

1. Организационный момент.

1.1. Активизирующее начало урока, сообщение темы и целей,

Девиз урока.

«Профессий много знает свет:

Портной

Поэт

Учитель,

Но для меня прекрасней нет

Профессии – строитель!».

1.2. Ознакомление с ходом, правилами интегрированного урока-игры.

1.3. Представление команд, ассистентов.

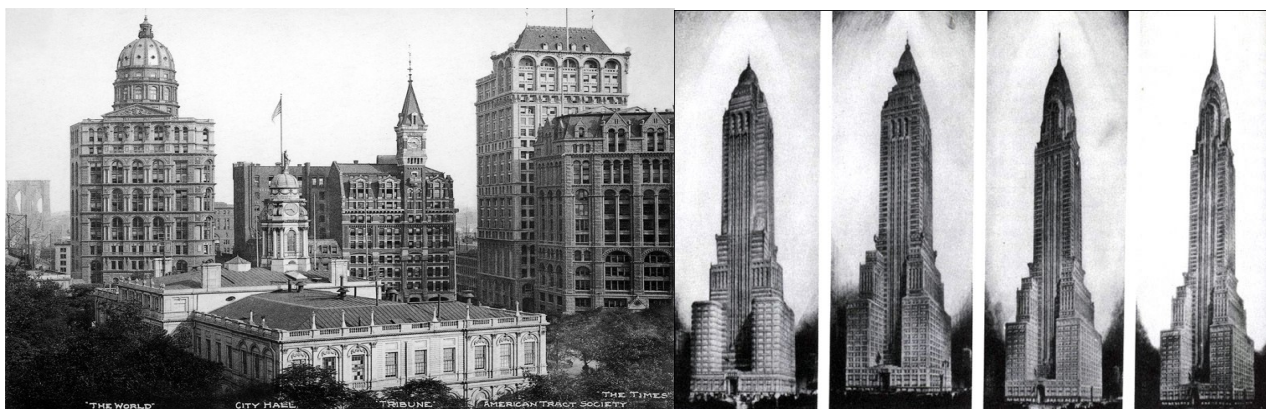
2. Проведение: Интегрированного урока-игры «Технология в спецовке строителя».

Внимание! Начинаем 1 тур – разминка

Интересные факты из области строительства

Дизайн и строительство — это тема, которую можно обсуждать бесконечно. О стольких интересных фактах из этой области можно рассказать. Например, известно ли вам, что Нью-Йорк-это город, в котором самое большее количество небоскрёбов? Всего их на сегодняшний день — 140. Как минимум они имеют

высоту 183 метра. Самые известные из них были построены ещё в начале прошлого века.



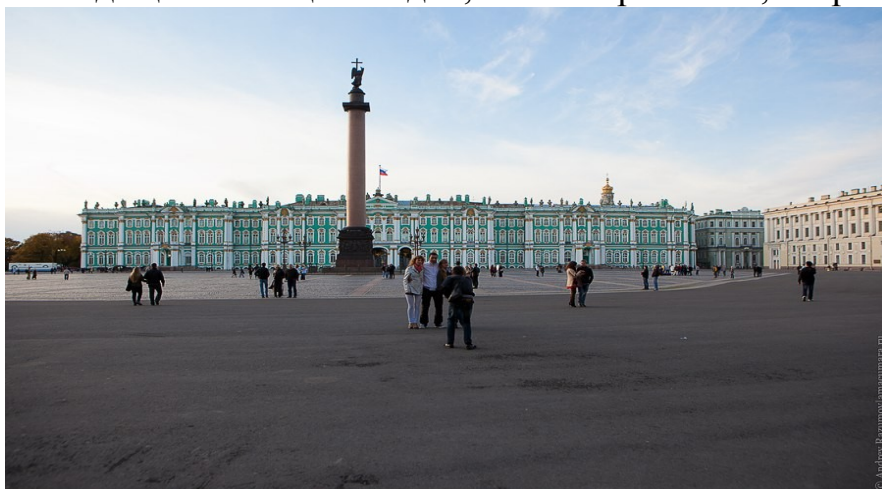
А самый крошечный небоскрёб в мире построен в американском городе Уичито-Фолс. В начале прошлого века неподалёку от городка нашли месторождение нефти, и конечно, население сразу начало увеличиваться. Из-за активного притока переселенцев сразу возникла жилищная проблема. Местный инженер, стремясь эту проблему разрешить, разработал проект небоскреба, высота которого была бы 146 метров. Началось строительство. И никто не заметил, что в проекте была ошибка — высота сооружения вместо футов была прописана в дюймах. И вот небоскрёб высотой в 12 метров и в 4 этажа был построен. Такой вот самый маленький в мире небоскрёб.



Знаете, что является главной особенностью ландшафта в Албании? На каждый квадратный километр приходится в среднем по 20 бетонных бункеров. В 60 -х. — 80-х. годах албанский правитель построил около 700тысяч бомбубежищ на

каждую семью на случай войны. С тех пор эти куполообразные бункера так и «украшают» Албанию.

Самая первая сигнализация в мире была придумана в Японии. В богатых домах и храмах укладывали «соловьиные полы», как ловушку для воров. Половицы прикреплялись к стропилам необычным образом, V-образными гвоздями, и при ходьбе по такому полу раздавался особый звук, напоминавший щебетание птиц. А при попытке перейти на цыпочки звук только усиливался. Ничего не скажешь, японцы всегда были главными креативщиками. О том, какие интересные идеи посещают этих изобретательных сыновей страны восходящего солнца сегодня, можно прочитать, открыв [источник](#).



Не только японцы блещут креативом. Наш народ тоже силён в этом вопросе. История эта произошла в 1762 году в Санкт-Петербурге. С окончанием строительства Зимнего дворца вся Дворцовая площадь была усыпана кучами строительного мусора. Императору Пётру 3 пришла в голову идея, как организовать утилизацию этих отходов. Народу было объявлено, что каждый может взять себе с площади совершенно безвозмездно всё, что душа пожелает. Ну а, как известно, для русского человека и укус сладкий, если бесплатный. Практически через несколько часов площадь сверкала чистотой

Интересные факты о пирамиде Хеопса

Интересный факт №1

Пирамида Хеопса (также известна под названием Пирамида Хуфу) – является седьмым чудом света. и одной из крупнейших египетских пирамид. Архитектором Великой пирамиды считается Хемиун, визирь и племянник Хеопса. Он также носил титул «Управляющий всеми стройками фараона». Более трёх тысяч лет пирамида являлась самой высокой постройкой на Земле.



Интересный факт №2

Предполагается, что строительство, продолжавшееся двадцать лет, закончилось около 2540 года до н. э. В Египте официально установлена и празднуется дата начала строительства пирамиды Хеопса — 23 августа 2470 года до н. э.



Интересный факт №3

Однако имеются и другие предположения. Так, арабский историк Ибрагим-бен ибн Вассуфф Шах считал, что пирамиды Гизы были возведены допотопным царём по имени Саурид. Абу Зейд эль Бахи пишет о некоей надписи, в которой говорится, что Великая Пирамида Хеопса была построена около 73 000 лет назад. Ибн Батута утверждал (и не только он), что пирамиды построил Гермес Трисмегист и т.д. Очень интересна гипотеза русского учёного Сергея Проскуракова, который считает, что пирамиды были построены Пришельцами с Сириуса и что архитектор Хемиун сам был с Сириуса. Владимир Бабанин также считает, что пирамиды были построены Пришельцами с Сириуса, а возможно и с Дессы созвездия Лебеда в незапамятные времена, но во времена Хеопса пирамиды были отреставрированы. Некоторые считают, что пирамиды возвели атланты

Интересный факт №4

Логично выглядит версия, что в любом случае Пирамиды были воздвигнуты уже после того, как на Земле произошло смещение полюсов, иначе невозможно было

бы сориентировать Пирамиды с такой невероятной точностью, с какой они расположены сегодня.



Интересный факт №5

Изначально высота пирамиды Хеопса составляла 146,6 метра. Но время безжалостно растворило 7 метров и 85 сантиметров этой величественной конструкции. Несложные подсчеты покажут, что теперь пирамида имеет высоту 138 метров и 75 сантиметров.



Интересный факт №6

Периметр пирамиды 922 метра, площадь основания 53 000 квадратных метров (сравнима с площадью 10 футбольных полей). Ученые посчитали общий вес пирамиды, который составил более 5 миллионов тонн.

Интересный факт №7

Пирамида состоит из более чем 2,2 миллионов больших каменных блоков известняка, гранита и базальта, средний вес каждого из которых около 2,5 тонн. Всего в пирамиде 210 рядов блоков. Самый тяжелый блок весит около 15 тонн. Основание представляет собой скальное возвышение, высота которого 9 метров. Изначально поверхность пирамиды представляла собой гладкую поверхность, т.к. была покрыта специальным материалом.

Интересный факт №8

Вход в пирамиду находится на высоте 15,63 метров на северной стороне. Вход образуют каменные плиты, уложенные в виде арки. Этот вход в пирамиду был заделан гранитной пробкой



Интересный факт №9.

Внутри пирамиды Хеопса находятся три погребальные камеры, расположенные одна над другой.



Интересный факт №10

Некоторые египтологи полагают, что пирамида является хранилищем эталонов древних мер и весов, а также моделью известных линейных и временных измерений, которые характерны для Земли и основываются на принципе вращения полярной оси. Считается подтвержденным, что тот (или те), кто руководил строительством пирамиды, обладал абсолютно точным знанием о таких вещах, которые были открыты человечеством значительно позже. К ним относятся: длина окружности земного шара, долгота года, среднее значение орбиты Земли при ее вращении вокруг Солнца, конкретная плотность земного шара, ускорение силы тяжести, скорость света и многое другое. И все эти знания, так или иначе заложены, якобы, в пирамиде.



Интересный факт №11

Есть мнение, что пирамида представляет собой своеобразный календарь. Почти доказано, что она служит и теодолитом, и компасом, причем такой точности, что с ней можно сверять самые современные компасы.

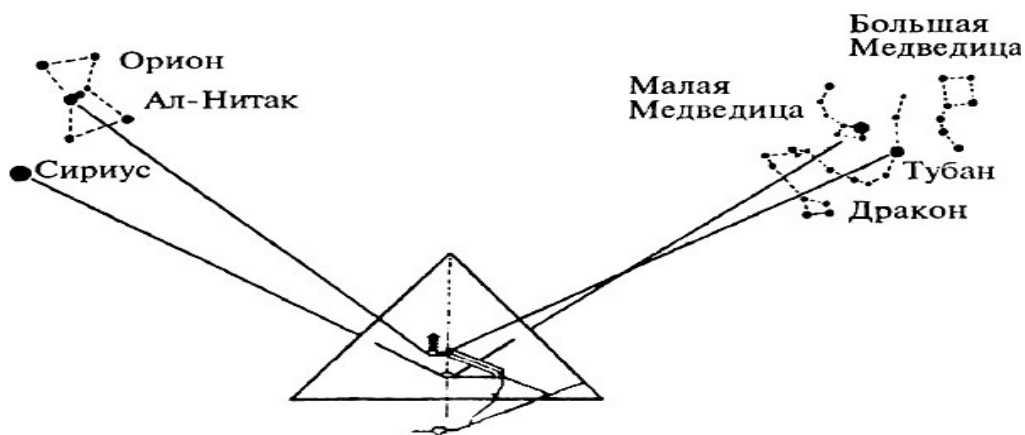


Интересный факт №12

Еще одна гипотеза полагает, что не только в параметры самой пирамиды, но и в ее отдельные структуры заложено множество важных математических величин и соотношений, например, число "пи", а параметры камеры царя объединяют "священные" треугольники со сторонами 3-4-5. Считается, что углы и угловые коэффициенты пирамиды отражают самые современные представления о тригонометрических значениях, а контуры пирамиды с практической точностью включают в себя пропорции "золотого сечения".

Интересный факт №13

Существует гипотеза, рассматривающая пирамиду Хеопса как астрономическую обсерваторию, а по другой гипотезе Великая пирамида использовалась для посвящения в высшие ступени тайных знаний, а также для хранения этих знаний. При этом человек, посвящаемый в тайные знания, располагался в саркофаге.



Внимание! Начинаем 2 тур – теоретический (подскажи словечко)

1. Назовите контрольно – измерительный инструмент отделочника?
(правило, отвес, уровень)
2. Как под оштукатуривание, сделать деревянную поверхность «шероховатой»?
(набить дрань)
- 3.. Где применяется медный купорос?
(применяется в купоросной грунтовке.)
4. Сырье, для получения цемента?
(клинкер, гипс и добавки)
5. Каковы преимущества беспесчаной накрывки?
(в том, что они без песка)
6. Можно ли готовить раствор медного купороса в железных ведрах? Почему?
(Нельзя, т.к. железо взаимодействует с медным купоросом превращая его в железный купорос.)
7. Для чего применяют стандартный корпус?
(для определения подвижности раствора)
8. Что относится к хроматическим цветам и ахроматическим?
(к хроматическим – все цвета солнечного спектра, к ахроматическим – белые, черные)
9. Надо приготовить известковый раствор состава 1:3. Сколько ведер песка для этого нужно взять, если: извести 2 ведра, то песка будет...
(6 ведер)

10. Можно ли для приготовления известкового побелочного раствора использовать алюминиевый бачок? Ответ обоснуйте.

(Нельзя. т.к. поверхность всех алюминиевых изделий покрыта оксидной пленкой.)

Оксид алюминия амфотерен и растворяется в щелочах. А известковая побелка щелочь. Поэтому когда в побелочном растворе растворится оксидная пленка, алюминий начнет реагировать с водой и стенки бачка будут разрушаться.)

11. При приготовлении клея КМЦ используют воду температурой ...
(18 – 25°)

12. Какое молоко не пьют?
(известковое молоко)

13. Влажность деревянных поверхностей под окраску?
(12%)

14. Водную цветковую краску называют?
(колером)

15. Лузг – это ...
(внутренний угол)

16. Усенок – это ...
(наружный угол)

17. Цоколь здания служит для ...
(приданию здания внушительного вида и для защиты основания от атмосферного воздействия)

18. Какое вещество «гасят» водой хотя оно и не горит?
(жженую известь (негашеная известь))

19. Основные защитные средства от поражения электрическим током
(диэлектрические перчатки, фартуки, сапоги, галоши)

20. Смертельная сила тока для человека ...
(0,1 А)

21. Строительный раствор это ...
(смесь вяжущего заполнителя и воды)

22. Через какое время повторяется инструктаж на рабочем месте?

(3 месяца)

23. Какая разница между гипсом и алебастром?

(Гипс – кристаллогидрат алебастр – это жженный гипс, т.е. безводный (или строительный))

24. Интерьер – это ...

(внутренний вид помещения)

25. Какое напряжение электроинструментов должно быть в особо опасных местах?

(12 В)

26. Какова средняя толщина штукатурного намета для высококачественной штукатурки?

(не больше 20 мм)

27. Малярные работы внутри помещений в зимнее время следует производить при температуре ...

(+8--10°C)

28. Затирку штукатурки выполняют ...

(в круговую, в разгонку)

29. Дутики – это ...

(вздутые места, где не погасились кусочки извести)

30. Трещины появляются на штукатурке от ...

(применения жирных растворов, плохо перемешанных растворов)

31. Толщина слоя шпаклевки при сплошном шпатлевании не должна превышать ... мм.

(не более 2 мм)

32. Причиной появления пузырей и морщин на клеенных поверхностях являются...

(сквозняки, высокая температура)

33. Наклеивание обоев происходит в направлении...

(от окна к двери)

Внимание! Начинаем 3 тур – логическое (закончи или начни предложение)

1. Основной и выравнивающий слой штукатурного намета называют....

(грунтом)

2. На всех оконных откосах помещения скос отмеряют....
(малкой)
3. Заполнителем для строительного раствора является...
(песок)
4. Оставшаяся часть толщины стены в оконном проеме с внутренней и наружной стороны коробки называется....
(откос)
5. Простая штукатурка выполняется под
6. Высококачественная штукатурка выполняется под
7. Улучшенная штукатурка выполняется под...
(правило)
8. обои перед тем как наклеить на поверхность не намазывают клеем.
(флизелиновые)
9. обои надо клеить встык, иначе будут заметные толстые швы.
(виниловые)
10. Полотна обоев предназначенные для оклеивания потолка и намазанные клеем не складывают, а собирают.....
(в гармошку)
11. Шпаклевать поверхность можно до раз.
(трех)
12. Натуральные смолы для изготовления лаков добывают из...
13. Для нейтрализации водной краски (побелки) добавляют.....
(ультрамарин)
14. Ремонт помещения начинают с....
(осмотра)
15. Водную краску разводят...
(водой)
16. Прежде чем зашпаклевать поверхность надо нанести.....
(грунтовку)

Итак, интегрированный урок-игра «Технология в спецовке строителя»
завершен

Для подведения итогов слово предоставляется жюри.

Награждение победителей.