

## **Проект театрализованной деятельности в средней группе детского сада**

**Тип проекта:** практико- ориентированный.

**Продолжительность:** сентябрь – ноябрь.

**Возраст детей:** средняя группа.

**Участники проекта:** дети, педагоги группы, родители.

**Актуальность:** «Театр - это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей» (Б. Теплов.)

В последние годы, к сожалению, отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. А ясная и правильная речь - это залог продуктивного общения, уверенности, успешности. Театральная деятельность – это самый распространённый вид детского творчества. В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности. А так же способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. Ребенок имеет возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты.

Театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей, связанный : - художественным образованием и воспитанием детей;

- формированием эстетического вкуса;
- нравственным воспитанием;
- развитием памяти, воображения, инициативности, речи;
- развитием коммуникативных качеств;
- созданием положительного эмоционального настроения, снятием напряженности, решением конфликтных ситуаций через театральную игру. Актуальность создания данного проекта обусловлена тем, что театрализованная деятельность позволяет решить многие образовательно-воспитательные задачи. Поэтому, мы считаем, реализация проекта позволяет сделать жизнь и речь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Реализация данного проекта позволит сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества, еще больше сплотит родителей и детей.

**Проблема:** неумение передавать эмоциональный характер героев. Недостаточный словарный запас и связной речи. Не посещение родителями и детьми театра.

**Цель проекта:** Последовательно знакомить детей с различными видами театра, развивать инициативу, самостоятельность, связную речь, воображение, фантазию.

**Задачи проекта:** Знакомить детей и родителей с разными видами театра, атрибутами, декорациями.

- Создавать условия для организации совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленных на сближения детей, родителей и педагогов ДОУ.

- Формировать в ДОУ художественно-эстетическую творчески развивающую предметную среду.

- Учить детей налаживать и регулировать контакты в совместной и самостоятельной деятельности.

- Развивать выразительность и эмоциональность речи детей.

- Прививать детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).

- Способствовать формированию эстетического вкуса.

- Приобщать взрослых и детей к театральной деятельности.

Приобщать родителей к театрально-культурной жизни.

**Работа с родителями:**

- привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сказкам;

- рисунки «Мы из сказки»;

- сформировать у детей и родителей интереса к театру и совместной театральной деятельности;

- консультация на сайте МБДОУ «Театр и дети». Восп-ль: Колотева И.В.

- консультация для родителей: «Влияние театрально-игровой деятельности на развитие речи дошкольников».

Учитель-логопед: Киндякова Н.В.

**1 этап – подготовительный, информационно – исследовательский:**

Познакомить родителей с разными видами театра.	Воспитатели, родители
Создание совместно с родителями разных видов театра: на фланелеграфе по сказке «Теремок», перчаточного по сказке «Заюшкина избушка»	Педагоги группы Педагоги группы
Чтение сказок, рассказов.	

<p>Пальчиковая гимнастика, сказочные физминутки, театрализованные игры и упражнения, упражнения на развитие мимики.</p> <p>Разработка сценариев сказок, НОД.</p>	<p>Педагоги группы</p>
--	------------------------

**2 этап основной**

<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей «Театр и дети»</li> <li>• Координация движений по сказке «Репка»</li> <li>• Эстафета «Репка»</li> <li>• Инсценировка русской народной сказки «Репка»</li> </ul> <p><u>Предварительная работа:</u> изготовление костюмов и настольного театра по сказке «Репка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство детей с русской народной сказкой «Репка»: рассказывание сказки с помощью моделей (моделирование сказки);</li> <li>- Распределение ролей;</li> <li>- Индивидуальная работа с персонажами;</li> <li>- Показ детьми настольного театра по сказке «Репка»;</li> <li>- Репетиция сказки;</li> <li>- Показ сказки родителям.</li> </ul>	<p>Педагоги группы Педагоги группы Педагоги группы Педагоги группы</p> <p>Родители</p> <p>Воспитатель, дети</p> <p>Воспитатель, дети</p> <p>Воспитатель, дети</p>
<p style="text-align: center;"><b>Октябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театральные этюды: показать сказочного героя (мимика, жесты).</li> <li>• Упражнения на координацию движений «Колобок», «Три медведя».</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Будем сказки мы считать».</li> <li>• Настольная игра «Колобок».</li> <li>• Подвижная игра «У медведя во бору».</li> <li>• Инсценировка русской народной сказки «Колобок».</li> </ul> <p><u>Предварительная работа:</u> изготовление персонажей к сказке «Колобок» (конусный );</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказывание сказки;</li> <li>- Рассматривание персонажей;</li> <li>- Распределение ролей;</li> <li>- Индивидуальная работа с персонажами;</li> </ul>	<p>Педагоги , дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Педагоги, дети</p> <p>Дети</p> <p>Воспитатели Родители</p> <p>Воспитатель, дети</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Репетиция сказки;</li> <li>- Показ сказки «Колобок». <ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД «В мире сказок»</li> </ul> </li> </ul>	<p>Воспитатель, дети</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Добрые и злые» (сказочные персонажи), «Сложи целое» (сказочные персонажи), «Найди двух персонажей из одной сказки», «Составь портрет».</li> <li>• Упражнения на координацию движений: «Теремок», «Кот, петух и лиса».</li> <li>• Подвижная игра «Хитрая лиса».</li> <li>• Раскраски «Сказочные персонажи».</li> <li>• Инсценировка русской народной сказки «Теремок».</li> </ul> <p><u>Предварительная работа:</u> изготовление персонажей по сказке «Теремок» (на фланелеграфе)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказывание сказки;</li> <li>- Рассматривание персонажей сказки;</li> <li>- Пантомима «Мы из сказки «Теремок»;</li> <li>- Распределение ролей;</li> <li>- Индивидуальная работа с персонажами;</li> <li>- Репетиция сказки;</li> <li>- Показ сказки.</li> <li>• Интегрированное занятие с элементами театрализованной деятельности по мотивам сказки В.Сутеева «Под грибом»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Заюшкина избушка», <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Бездомный заяц»</li> <li>• Выставка рисунков «Мы из сказки»</li> <li>• Родительское собрание «Играем в театр»: <ul style="list-style-type: none"> <li>театрализованные игры и упражнения, показ сказки «Заюшкина избушка» (пальчиковый) детям родителями.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Воспитатели , дети</p> <p>Родители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Учитель- логопед</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Педагоги группы, родители</p>

**Создание условий для самостоятельной деятельности:**

**Познание:** рассматривание книг с яркими иллюстрациями.

**Социализация:** сюжетно- ролевая игра «Театр».

**Художественное творчество:** раскраски по сказкам.

**Физическое развитие:** пальчиковая и общая моторика, подвижные игры.

**Театральный уголок:** самостоятельная деятельность с различными видами театра.