

Проект
« Резиденция Дедушки Мороза »

Выполнила: Иванова Оксана
Вячеславовна
Воспитатель МБДОУ
Детский сад №9
г. Сосновый Бор

Актуальность нашего проекта обусловлена тем, что раскроется творческий потенциал участников. При организации совместной деятельности между воспитателями и родителями установятся партнёрские отношения. Всеми нами любимый праздник «Новый год» приносит не только радость, но и множество забот. Большое разнообразие новогоднего ассортимента в магазинах привело к тому, что на сегодняшний момент утрачена традиция совместной подготовки взрослых и детей к новогодним праздникам: изготовление украшений для оформления дома, подготовка подарков своими руками.

Всем понятно, что при оформлении группы проще и быстрее использовать готовые украшения, но тогда группа вряд ли сможет конкурировать с другими группами в индивидуальности, креативности... Что же делать? Как говорится, покой нам только снится! Побеседовав с родителями, мы решили, что украсить группу нам помогут умелые руки родителей и детей. Ведь раньше так и поступали, общими силами, умениями изготавливали украшения, новогодние поделки. Сказано- сделано! Но обо всем по порядку. Перед нами стал вопрос- разработать и реализовать проект «Оформление группы к Новому году».

Главная цель проекта: расширить и углубить представление детей о главном традиционном сказочном персонаже Нового года – каноническом образе Деда Мороза.

Авторы проекта: воспитатели

Проблема значимая для детей: для всестороннего развития личности ребенка важно с детских лет знакомить его с исконно русскими традициями, приобщать к культуре своего народа. Однако не все дети имеют достаточно полное представление о народных традициях. В частности, при праздновании Нового года возникают сложности в определении происхождения традиционного сказочного персонажа – Деда Мороза. Каждый год Дед Мороз приходит в детский сад к ребятам на праздник Нового года. Он смотрит выступления детей, играет с ними, дарит им подарки. В этот день Дед Мороз проводит в теплом помещении много времени, но шубу никогда не снимает. Он может даже растаять. Неужели ему не жарко? Почему этого не происходит? В связи с этим возникла необходимость изучения данного вопроса для расширения кругозора детей и воспитания у них бережного отношения к культурным народным традициям.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Вид проекта: познавательно- исследовательский

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата

Задачи проекта: Для детей

Образовательные: формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций славянского народа; способствовать формированию положительного отношения к народным культурным традициям. Познакомить детей с родиной Деда Мороза – Великий Устюг. Совершенствовать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности. Способствовать развитию связной речи воображения желание заучивать стихотворения и песни.

Развивающие: развивать коммуникативные навыки детей. Способствовать развитию творческой инициативе и поисковой деятельности дошкольников. Развивать у детей организаторские способности к подготовке и проведению праздника в детском саду и семье.

Воспитательные: воспитывать культуру отношения к другу и самому себе; создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

Для педагогов:

- 1.Повысить уровень творческой инициативы педагогов.
2. Развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса.
3. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

Для родителей:

1. Углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей.
2. Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных субъектов.

Продукт проектной деятельности: Новогодний утренник

Планируемые результаты: Для детей

- расширение кругозора
- привитие исследовательских навыков
- сплочение детского коллектива

- развитие интереса к коллективной работе со всеми участниками образовательного процесса

Для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала
- повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий

Для родителей:

- оптимизация детско- родительских отношений
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ

План реализации проекта.

Этапы проекта:

Подготовительный этап

- определение направленности проекта, целей и задач;
- информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта;
- составление плана реализации основного этапа;
- подбор произведений, открыток и фотографий о зиме, Новом годе и елке, Деде Морозе и Снегурочке, для чтения и рассматривания;
- подбор подвижных, сюжетно- ролевых и дидактических игр;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
- привлечение родителей к совместной деятельности над проектом;
- провести интервьюирование детей « Какой подарок хотели бы на Новый год», изготовление стенгазеты;
- изготовление « Календаря ожидания Новогоднего праздника».

Основной этап

Направление деятельности	Содержание деятельности
Беседы, рассказы, ситуации	« Великий Устюг – Вотчина Деда Мороза», « Когда у Деда Мороза день рождения», «Какие бывают Новогодние открытки», «Добрый волшебник», « Новогодние персонажи», « К нам приходит Дед Мороз», « Новогодний вечер», « Готовимся к Новому году», « Украшение елки», « Почему Дед Мороз приходит только зимой», «Как Дед Мороз узнает, что дети хотят в подарок», « Что такое Новый год», « Что делает новогоднюю елку красивой».
Опытно- экспериментальная деятельность	«Почему не тает снег», « Откуда берется снег», « Как можно получить снег», «Изготовление цветных льдинок для участка», эксперимент «Лед- силач», опыты с мыльными пузырями, превращение « Вода- лед».
Наблюдения	« Снег кружится», « Морозные узоры на окне», « Чьи следы на снегу», « Снежинки», « Снегопад», « Зимнее солнце», « Тучи», « Птицы зимой».
Познавательная деятельность	НОД « Откуда к нам пришел Дед Мороз», НОД « Деда Морозы разных стран», НОД « Где живет Дед Мороз», НОД « Путешествие в Великий Устюг»
Художественное творчество	<p>Рисование « Дед Мороз», « Новогодняя елочка», « Снеговик», « Елочная игрушка»</p> <p>Аппликация « Елочка», « Зимний зайчик», « Украсим шапку Деда Мороза».</p> <p>Лепка « Снеговик», « Дед Мороз».</p>

	<p>Конструирование из бумаги « Гирлянды своими руками», « Елочные украшения своими руками», « Конверт для Деда Мороза».</p>
<p>Игровая деятельность</p>	<p>Подвижные игры « Шел по лесу Дед Мороз», « Два Мороза», « Заморожу», «Снежиночки пушиночки», « Не заморозь руки», « Воробышки – попрыгунчики», « Лиса на охоте», « Снежинки и ветер», « Горячо холодно», « Найди зверят по следам».</p> <p>Дидактические и развивающие игры «Подбери пару», « Украсим елочку» (блоки Дьенеша), « Найди лишний предмет», « Соберем бусы на елку», « Четвертый лишний», « Найди сказку по иллюстрации».</p> <p>Сюжетно- ролевые игры « Дед Мороз приходит в детский сад», «Семья. Украшаем елку», « Семья. Встречаем Новый год», игра- драматизация « Как ослик ежик и медвежонок встречали Новый год», театрализованные игры « Как лесные звери готовятся к встрече с Дедом Морозом».</p> <p>Пальчиковые игры « Снежок», « Новый год», « Елка», « Дед Мороз».</p>
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>русские народные сказки: «Морозко», «Снегурочка», «Два Мороза»; В. Одоевский «Мороз Иванович»; В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»; С. Михалков «Мороз и Морозец»; С. Георгиев «Я спас Деда Мороза»; С. Дрожжин «...Улицей гуляет Дедушка Мороз»; В. Степанов «Когда приходит Дед Мороз», «Новогоднее письмо» и др. Викторина «Загадки Деда Мороза», « Приключения Деда Мороза», Е. Ракитина « Приключение новогодних игрушек», Е. Ким « Елка, сто лет тому назад» , Е.</p>

	Пастернак « Правдивая история Деда Мороза», Я. Мишарин « Однажды в зимнем городе», А.Штонер « Маленький Дед Мороз», Х. Андерсен « Девочка со спичками», « Снежная королева», Э.Гофман « Щелкунчик».
Работа с родителями	Введение в тему проекта: привлечение родителей к оформлению резиденции Деда Мороза. Книжки – ширмы с информацией: «Новогодние волшебники других стран», «Новогодние традиции». Выставка поделок «Добрый и волшебный Дедушка Мороз». Чтение рассказов и сказок детям дома. Консультации для родителей « История Новогодней игрушки», « Новогодняя игрушка своими руками», « Семейный досуг зимой».

Заключительный этап

1. Выставка Новогодних игрушек;
2. Выставка детских работ;
3. Творческая мастерская « Новогодняя елочка»;
4. Изготовление макета резиденции Деда Мороза
5. Новогодний утренник.
6. Участие во Всероссийском конкурсе

Вывод: Дети узнали о свойствах снега, изготовили запрещающие знаки для тех, кто ждет в гости Деда Мороза; участвовали в коллективном разговоре, поддерживали беседу, высказывали свои пожелания, свою точку зрения; Познакомились с традицией изображения одежды Деда Мороза, где он живет, когда у него день рождения; с новогодними персонажами и праздниками других стран (Америки, Франции, Финляндии, Белоруссии, Италии).

Литература

Кочкина Н. А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. Экологические проекты в детском саду / О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л. Е., 2014.
Веракса Н. Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
Киркос Р. Ю., Постоева И. А. Сказка приходит на праздник; Просвещение - Москва, 2007. - 176 с.

Климашевский А. В. Сокровища зимнего леса. Сборник лучших новогодних сценариев для детей; Феникс - Москва, 2006. - 104 с. «Радуга»: программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей 6-7 лет в детском саду / Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др. - М.: Просвещение, 1997.

