

**Кваско Евгения Эдуардовна**  
**учитель русского языка и литературы**  
**высшей категории**  
**МБОУ «Гимназия №1 им. К.Д. Ушинского»**  
**г. Симферополь**

## **Конспект урока русского языка в 10 классе.**

**Тема: Основные лексические группы слов. Омонимы. Паронимы.**

### **Цели урока:**

- **Образовательные:** активизировать знания по теме «Лексика»; научить правильно употреблять слова с учетом их лексического значения и норм лексической сочетаемости; продолжить работу с основными лексическими понятиями, закреплять знания об основных группах лексики, совершенствовать навыки грамматических разборов, развивать навыки различения в речи паронимов.
- **Воспитательные:** воспитывать умение слушать учителя, умение анализировать и обобщать.
- **Развивающие:** работа по развитию личности: развитие внимания, логического мышления, самостоятельности.

**Оборудование:** учебник, опорная таблица, раздаточный материал

### **ХОД УРОКА**

#### **I. Организационный момент**

#### **II. Актуализация опорных знаний.** Проверка домашнего задания

Беседа с учащимися (подготовленные ответы по омонимам, паронимам). Класс дает рецензию на ответ с точки зрения содержания, полноты, логичности изложения материала.

Рассмотрите таблицу и расскажите о словах, в состав которых входит слово «онима».

Слово онима в греческом языке обозначает «слово» и входит в семью родственных слов:

омо	«одинаковый»	омонимы
си	«точно такой же»	синонимы
анти	«против»	антонимы
пара	«рядом»	паронимы

#### **III. Работа по теме урока.**

##### **1. Омонимы.**

На прошлом уроке мы говорили о многозначности слов, слова имеют общее в лексическом значении. Есть группа слов, похожих на многозначные слова, но только на первый взгляд. Речь идет об омонимах. Происхождение слова омоним греческое: *homos* – одинаковый, *опута-* имя.

Первичное закрепление материала

Выразительное чтение стихотворения М.И. Цветаевой.

## Мука́ и мука

– «Все перемелется, будет мукой!»  
Люди утешены этой наукой.  
Станет мукою, что было тоской?  
Нет, лучше мукой!

Люди, поверьте: мы живы тоской!  
Только в тоске мы победны над скукой.  
Все перемелется? Будет мукой?  
Нет, лучше мукой!

Вопросы к стихотворению:

1. Как вы поняли смысл стихотворения?
2. Согласны ли вы с точкой зрения поэтессы? Обоснуйте свое мнение.
3. Какую роль играют омонимы в создании стихотворения?

Есть разные способы возникновения омонимов:

- 1) В результате распада многозначного слова: брань (битва), брань (ругань), свет (Вселенная), свет (освещение);
- 2) В результате заимствований: брак (рус. женитьба), брак (польский изъян);
- 3) В результате независимого образования слов от одной основы: овсянка (птица)- овсянка (крупа)

### Закрепление материала

Выпишите омонимы. Объясните, почему эти слова называются омонимами.

Сто земель исходил Иван-царевич, пока не нашёл Марью-царевну. Какой-то непонятный, сладкий запах исходил из странных цветов, которые росли на поляне.

Всю комнату до потолка хозяин заставил старинной мебелью. Пронзительный крик ночной птицы заставил меня вздрогнуть и остановиться.

Омонимы бывают полные (заставить) и неполные (лук).

К словам близки к омонимам относятся омоформы, омофоны и омографы.

1. Омоформы - слова разных грамматических классов (перевожу (переводить)-перевожу (перевозить)).

2. Омофоны - слова и формы разного значения, пишутся по –разному, а произносятся одинаково (везти - вести, костный - косный, лиса - леса, бал - балл, лес - лез, переносится - переносица)

3. Омографы - слова, одинаковые по написанию, разные по значению (дорога - дорога, плачу - плачу, стою - стою).

Орфографическая пятиминутка. Подобрать проверочные слова к омофонам. Вставить пропущенные буквы (работа у доски).

Ст..рожил нашего города – ст..рожил склад

Ум..лять о пощаде – ум..лять значение

Флаг разв..вается – ребенок разв..вается

Удариться оз..мь – взошла оз..мь

Осв..тить комнату – осв..тить храм

Скр..пя сердце – скр..пя зубами во сне

2. Паронимы.

Паронимы- слова, близкие по звучанию, но разные по значению.

Устно дать толкование предложенным словам, подобрать к паронимам зависимые слова, объяснить значение паронимов.

Войти в дом (внутри) - взойти на крыльцо (наверх), вдохнуть (воздух)- вздохнуть (тяжело), деловой (костюм, человек) -деловитый (качество характера), усвоить (учебный материал)- освоить (средства), неизмеримый (огромный)-несоизмеримый (нельзя сопоставить).

### Закрепление материала.

Тренировочное упражнение 1. Исправить ошибки (фронтальная работа).

1. Олег одел плащ и поспешил на работу.
2. Через три года мы встретились с Сергеем, но он меня не признал.
3. Личность моего друга изменилась за эти годы до неузнаваемости.
4. Туристы блудили в лесу полдня.
5. Книга – источник познания.
6. Гончий автомобиль едва не перевернулся на дороге.
7. На нас чуть не обрушилась каменная глыба.

Тренировочное упражнение 2. Употребите паронимы в сочетании с прилагательными и существительными, данными в скобках (работа в парах).

Поиски – происки (вражеские, музейных экспонатов, тайные, скрытые, возмутительные); абонент – абонемент (концертный, библиотека, молодой, просроченный); дипломат – дипломант (юный, чопорный, конкурса); советник – советчик (тайный, непрошенный); экономичный – экономический (факультет, машина); исполнительный – исполнительский (уровень, лист, манера, орган).

Тренировочное упражнение 3. Из приведенных ниже в скобках слов выберите нужные (фронтальная работа).

1. На девочке было (одето, надето) осеннее пальто.
2. (Абонемент, абонент) не отвечает.
3. Все лето стояла (нетерпимая, нестерпимая) жара.
4. (Лесные, лесистые) озера очень красивы.
5. (Хищное, хищническое) истребление лесов края привело к образованию оврагов.
6. В библиотеке есть список (рекомендательной, рекомендованной) литературы.
7. (Жилой, жилищный) фонд города не растет.
8. В нашей школе больше нет (непоправимых, неисправимых) двоечников.
9. На первое – (черепаший, черепаховый) суп.

Тренировочное упражнение 4. В предложенных словосочетаниях отметьте только те, в которых допущена ошибка. Запишите их в исправленном виде, включите в состав предложений (самостоятельно, с последующей проверкой).

- Враждебные силы, враждебная красота, враждебный прием, враждебный полк;
- к великой моей досаде, великие мира сего, великое разнообразие, великий взгляд, великий монумент, великая радость. великое множество возможностей;
- представить работу, представить состояние человека, трудно представить себе, любезно представить комнату, представить к правительственной награде, представить коллегу, представить возможность;
- практические навыки, практическое значение, практический человек, практические занятия;
- купить абонемент, абонемент телефонной сети, просрочить абонемент, абонемент в музей;
- действенная помощь, действенная сила, действенный способ сохранения, действенный в течение года;
- вечные понятия, слой вечной пыли, отдан на вечное хранение, вечные ценности.

### Готовимся к ЕГЭ (дополнительное задание)

1. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

1) Мне просто хотелось оставить ему что-нибудь на память. Каковую-нибудь БЕЗДЕЛЬНИЦУ.

2) Всё равно его [Андерсена] любовь будет в конце концов БЕЗОТВЕТНОЙ.

3) Надо раз испытать жизнь во всей её БЕЗЫСКУССТВЕННОЙ красоте.

4) Маша с таким ясным и БЛАГОДАРНЫМ лицом пошла навстречу Кистеру, что у него сердце забилося от радости.

2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

1) Стара мельница, а не БЕЗДЕЛЬНИЦА.

2) Он волновался и нервничал оттого, что приходится иметь дело с такими БЕЗОТВЕТСТВЕННЫМИ людьми, как Ефим.

3) В тяжёлых БОЛОТНЫХ сапогах я еле поспеваю за ним.

4) Народ стекался туда в большом числе, несмотря на БУДНИЧНЫЙ день.

3. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

1) Блестящий, как медный, завертелся по тихой воде жучок ВОДЯНОЙ.

2) Героическое и ВОСПИТАТЕЛЬСКОЕ значение литературы ясно для всех.

3) ВСХОД клевера по жнивью был чудесный.

4) Руками он раскопал одну из ямок, где спрятаны были бутылки с ГОРЮЧЕЙ смесью.

4. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

1) – Узнал! – сказала Татьяна, в представлении которой, как и каждой матери, её ГОДОВОЙ сын был уже сознательным человеком.

2) Это было прекрасное лицо, юное, ГОРДОЕ и открытое.

3) [Дети] с особенной радостью ждали её появления, ибо знали, что вместе с ней явится полфута каких-нибудь сластей: пряников, ГРЕЦКИХ орехов.

4) Крестьянин взял оружие и стал ГРОЗНЫМ партизаном, истребителем угнетателей.

5. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

1) Ужиков сидел на отдельной скамейке. Все эти дни он держался нахально, ГРУБИЛ мне и колонистам, посмеивался и вызывал к себе настоящее отвращение.

2) Настали ГОРЯЩИЕ дни выпускных экзаменов.

3) Ему, старому строителю, приятно и радостно думать о том, что у нас инженеры, которые умеют ДЕРЗАТЬ.

4) В моей жизни это было самое ПАМЯТНОЕ событие.

6. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

1) Честь считать себя ДИПЛОМАНТОМ Московской консерватории заманчива даже для знаменитостей.

2) Декоративные ЛУКОВИЧНЫЕ растения представлены большим числом сортов тюльпанов, нарциссов, гиацинтов.

3) Из всех слов Витька выбрала самое злое, ОБИДНОЕ и несправедливое.

4) Глядя, как с каждым днём ГРУБИЛИ мои руки и развивались плечи, [отец] похваливал меня.

7. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

1) Оля не воевала с матерью, не ДЕРЗАЛА ей, но она перестала повиноваться матери.

2) Алёша считал себя в эту минуту большим ДИПЛОМАТОМ: желая задобрить хозяина, он говорил ему «товарищ».

3) Девять дней хворал Иванушка, на десятый день ПРЕСТАВИЛСЯ.

4) Ковалёв был чрезвычайно ОБИДЧИВЫЙ человек.

8. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

1) И лишь один воин захоронен по-особому. ОСТАНКИ его лежат под небольшой конической юртой.

- 2) Пёс сидел у ног хозяина и ЗЛОБНО рычал.
- 3) За большие ПРОСТУПКИ наказывали тогда студентов солдатчиной.
- 4) На Пете был городской ПРАЗДНЫЙ костюм, из которого он за лето сильно вырос.

9. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Стол её нельзя, однако ж, было назвать отличным. Картофель, ветчина и ЛУКОВЫЙ суп - главные основы его.
- 2) Ознакомьтесь с новым ШТАТНЫМ расписанием.
- 3) Оксана получила у него обещание ПРЕДСТАВИТЬ ей должность преподавательницы русского языка.
- 4) Слова Рудина так и остаются словами и никогда не станут ПОСТУПКОМ, а между тем эти слова могут смутить, погубить молодые сердца.

#### IV. Самостоятельная работа (работа с разноуровневыми заданиями).

В предложенных вариантах найдите предложения, в которых допущена ошибка в употреблении выделенного слова. Укажите цифру, обозначающую номер выбранного предложения. Запишите рядом предложение в исправленном виде.

Вариант 1.

1. По лужам потянулись **ледяные** иглы, стало неуютно, глухо и нелюдимо.
2. Существует класс рыб с **костной** тканью в скелете и чешуе.
3. Важные для истории документы были отданы в архив на **вечное** хранение.
4. **Злобные** нарушители правил дорожного движения понесут заслуженное наказание.
5. “Твое горе – не горе..., дело **жизненное**”, - сказал старик.
6. Впереди весна – самая **красочная** пора жизни всего живого на земле.
7. Густой туман **одел** долину, горы, поэтому дороги не было видно.
8. Современная **информационная** служба дает возможность на высоком уровне решать проблемы организации труда.
9. В политике **двойные** стандарты неприменимы.
10. **Величественная** власть искусства заключается в том, что оно волнует человека и очищает его душу.

Вариант 2.

1. Друзья были обескуражены **ледяным** приемом, который был оказан им в этом доме.
2. Из **красочных** веществ животного происхождения наиболее известны кармин и пурпур.
3. В качестве минеральной подкормки для сельскохозяйственных животных используется **костная** мука.
4. Есть **вечные** человеческие ценности, среди них – стремление к равенству и справедливости.
5. Собаки встретили путешественников **злобным** лаем.
6. Этот человек производит **двойное** впечатление.
7. Игорь **одел** на малыша свою джинсовую куртку, взял его на руки и бережно понес домой.
8. **Великий** поэт России сумел выразить в своих произведениях дух нашего непростого времени.

Вариант 3.

1. Опустив седую голову, он будто застыл в **ледяном** раздумье.

2. У любителей футбола сегодня **двойной** праздник: на матче будет присутствовать глава государства.
3. **Великая** тайна, связанная с происхождением этих озер, открылась читателям этой книги.
4. Эта статья посвящена лазуриту – замечательному камню цвета неба, **красочная** история которого уже насчитывает несколько веков.
5. Человек этот был одет в старое пальто, а в руке он держал палку с **костным** набалдашником.
6. Кругом царили запустение и мрак, деревянная мебель была покрыта слоем **вечной** пыли, и только старинные часы неторопливо вели свой мертвый счет.
7. Выступление профессора было чрезвычайно **информационным** и поэтому очень полезным.

Вариант 4.

1. Изучение поведения человека в **ледяных** условиях арктического моря представляет огромный практический интерес.
2. **Костный** мозг – это ткань, заполняющая полости костей позвоночных животных и человека.
3. У известного композитора **двойная** фамилия.
4. **Жизненные** пути братьев так разошлись, что они годами не виделись и не переписывались.
5. Добро и зло, любовь и ненависть – понятия **вечные**.

**V. Подведение итогов. Выводы. Рефлексия.**

**VI. Домашнее задание:** Упр. 52, 62. Вопросы на стр. 50

#### Самостоятельная работа

В предложенных вариантах найдите предложения, в которых допущена ошибка в употреблении выделенного слова. Укажите цифру, обозначающую номер выбранного предложения. Запишите рядом предложение в исправленном виде.

##### Вариант 1.

1. По лужам потянулись **ледяные** иглы, стало неуютно, глухо и нелюдимо.
2. Существует класс рыб с **костной** тканью в скелете и чешуе.
3. Важные для истории документы были отданы в архив на **вечное** хранение.
4. **Злобные** нарушители правил дорожного движения понесут заслуженное наказание.
5. “Твое горе – не горе . . . , дело **жизненное**”, - сказал старик.
6. Впереди весна – самая **красочная** пора жизни всего живого на земле.
7. Густой туман **одел** долину, горы, поэтому дороги не было видно.
8. Современная **информационная** служба дает возможность на высоком уровне решать проблемы организации труда.
9. В политике **двойные** стандарты неприменимы.
10. **Величественная** власть искусства заключается в том, что оно волнует человека и очищает его душу.

#### Самостоятельная работа

В предложенных вариантах найдите предложения, в которых допущена ошибка в употреблении выделенного слова. Укажите цифру, обозначающую номер выбранного предложения. Запишите рядом предложение в исправленном виде.

##### Вариант 2.

1. Друзья были обескуражены **ледяным** приемом, который был оказан им в этом доме.
2. Из **красочных** веществ животного происхождения наиболее известны кармин и пурпур.
3. В качестве минеральной подкормки для сельскохозяйственных животных используется **костная** мука.
4. Есть **вечные** человеческие ценности, среди них – стремление к равенству и справедливости.
5. Собаки встретили путешественников **злобным** лаем.
6. Этот человек производит **двойное** впечатление.
7. Игорь **одел** на малыша свою джинсовую куртку, взял его на руки и бережно понес домой.
8. **Великий** поэт России сумел выразить в своих произведениях дух нашего непростого времени.

#### Самостоятельная работа

В предложенных вариантах найдите предложения, в которых допущена ошибка в употреблении выделенного слова. Укажите цифру, обозначающую номер выбранного предложения. Запишите рядом предложение в исправленном виде.

##### Вариант 3.

1. Опустив седую голову, он будто застыл в **ледяном** раздумье.
2. У любителей футбола сегодня **двойной** праздник: на матче будет присутствовать глава государства.
3. **Великая** тайна, связанная с происхождением этих озер, открылась читателям этой книги.
4. Эта статья посвящена лазуриту – замечательному камню цвета неба, **красочная** история которого уже насчитывает несколько веков.
5. Человек этот был одет в старое пальто, а в руке он держал палку с **костным** набалдашником.
6. Кругом царили запустение и мрак, деревянная мебель была покрыта слоем **вечной** пыли, и только старинные часы неторопливо вели свой мертвый счет.
7. Выступление профессора было чрезвычайно **информационным** и поэтому очень полезным.

#### Самостоятельная работа

В предложенных вариантах найдите предложения, в которых допущена ошибка в употреблении выделенного слова. Укажите цифру, обозначающую номер выбранного предложения. Запишите рядом предложение в исправленном виде.

##### Вариант 4.

1. Изучение поведения человека в **ледяных** условиях арктического моря представляет огромный практический интерес.
2. **Костный** мозг – это ткань, заполняющая полости костей позвоночных животных и человека.
3. У известного композитора **двойная** фамилия.
4. **Жизненные** пути братьев так разошлись, что они годами не виделись и не переписывались.
5. Добро и зло, любовь и ненависть – понятия **вечные**.

### **Тренировочное упражнение 1. Исправить ошибки.**

1. Олег одел плащ и поспешил на работу.
2. Через три года мы встретились с Сергеем, но он меня не признал.
3. Личность моего друга изменилась за эти годы до неузнаваемости.
4. Туристы блудили в лесу полдня.
5. Книга – источник познания.
6. Гончий автомобиль едва не перевернулся на дороге.
7. На нас чуть не обрушилась каменистая глыба.

### **Тренировочное упражнение 2. Употребите паронимы в сочетании с прилагательными и существительными, данными в скобках.**

Поиски – происки (вражеские, музейных экспонатов, тайные, скрытые, возмутительные); абонент – абонемент (концертный, библиотека, молодой, просроченный); дипломат – дипломант (юный, чопорный, конкурса); советник – советчик (тайный, непрошенный); экономичный – экономический (факультет, машина); исполнительный – исполнительский (уровень, лист, манера, орган).

### **Тренировочное упражнение 3. Из приведенных ниже в скобках слов выберите нужные.**

1. На девочке было (одето, надето) осеннее пальто.
2. (Абонемент, абонент) не отвечает.
3. Все лето стояла (нетерпимая, нестерпимая) жара.
4. (Лесные, лесистые) озера очень красивы.
5. (Хищное, хищническое) истребление лесов края привело к образованию оврагов.
6. В библиотеке есть список (рекомендательной, рекомендованной) литературы.
7. (Жилой, жилищный) фонд города не растет.
8. В нашей школе больше нет (непоправимых, неисправимых) двоечников.
9. На первое – (черепаший, черепаховый) суп.

### **Тренировочное упражнение 4. В предложенных словосочетаниях отметьте только те, в которых допущена ошибка. Запишите их в исправленном виде, включите в состав предложений.**

Враждебные силы, враждебная красота, враждебный прием, враждебный полк;  
к великой моей досаде, великие мира сего, великое разнообразие, великий взгляд, великий монумент, великая радость, великое множество возможностей;

представить работу, представить состояние человека, трудно представить себе, любезно представить комнату, представить к правительственной награде, представить коллегу, представить возможность;

практические навыки, практическое значение, практический человек, практические занятия;  
купить абонемент, абонемент телефонной сети, просрочить абонемент, абонемент в музей;  
действенная помощь, действенная сила, действенный способ сохранения, действенный в течение года;

вечные понятия, слой вечной пыли, отдан на вечное хранение, вечные ценности.