

## Сценарий урока английского языка для 8 класса по теме "Поездка на отдых"

Разработано учителем английского языка АОУ школы № 11 г. Долгопрудного Залыгиной И.В.

### ON A HOLIDAY TOUR

<b>Цель урока</b>	научить учащихся рассказывать о разных видах отдыха, обсуждать проблемы, возникающие на пути путешественника, создать условия для проявления индивидуальности и познавательной активности ученика.
<b>Задачи урока</b>	научить учащихся: - предоставлять информацию по изучаемой тематике в устной форме; - понимать основное содержание услышанной информации; - использовать в речи фразы по теме «В поездке на отдых» и общаться в ситуациях, связанных с данной темой; - использовать в речи модальные глаголы - работать в сотрудничестве.
<b>Ожидаемые учебные результаты:</b>	
<b>Личностные</b>	Научиться взаимодействию в форме диалога, прислушиваться к чужому мнению, уметь высказать свое.
<b>Метапредметные</b>	Научиться работать в команде; использовать географические знания
<b>Предметные</b>	Отработка навыков говорения, аудирования и чтения по теме «Поездка на отдых» - расширение словарного запаса по изучаемой теме; - развитие грамматических навыков употребления модальных глаголов - развитие произносительных навыков на основе ранее изученных и новых слов и фраз по теме «Поездка на отдых».

**ХОД УРОКА**

№ п/п	ЭТАП УРОКА	МАТЕРИАЛЫ
1.	Приветствие, проверка готовности к уроку и проблематизация (подведение к теме урока)	<p>Greetings. A brief talk about the pupils' holiday preferences.                      Now watch a short video and guess what theme we are going to discuss today.  <i>(Демонстрируется видео, на которых люди едут в отпуск - выезжают на поезде, самолете, таможня, размещение в отеле, осмотр достопримечательностей )</i></p> <p>What are we going to speak about? What makes a good holiday trip?</p>
2.	Введение и первичное закрепление нового языкового материала (новая лексика и modal verbs).	<p>Today we are going to discuss holiday tours, talk about different things that we <b>must</b> not do or we <b>can</b> do if we want to go on a holiday tour. But first of all, let's find out what we <b>need</b> to make our holiday a success?</p> <p>What do we <b>need</b> while on holiday?                      Children: The transportation to the place of destination, food, weather, prices, tourist guide, car rental..</p> <p>Is it important to prepare for a holiday tour? (We need to book tickets, we must have a passport for travelling abroad, we have to spend money on visa)</p> <p><i>На экране презентация новой лексики:</i> to book tickets, to have a passport for travelling abroad, to get visa, to visit old towns, to meet the locals, to buy souvenirs, to see famous landmarks, to try the local cuisine, to practise the language, to visit museums, to go to local markets, to explore nature, to have a valid passport, to learn about local laws and customs, to leave luggage unattended, to carry large amounts of cash, to take warm clothes, to take a lot of things with you, to book tickets, to lose passport, etc</p> <p>Now work in pairs and choose the things that you find the most important for a holiday trip. Explain why.</p> <p>So, what is the most important thing on holiday for YOU and why?</p>

		Now let's listen to each group and decide what makes a good holiday tour.
3.	<b>Формирование умений извлечения основной информации из прочитанного текста</b>	<p><b>T:</b> Let's read what advice people give upon holiday tour. Do you agree or disagree?</p> <p>What should people on holiday do and what shouldn't?</p> <p>What do you consider the most important things on holiday?</p>
4.	<b>Формирование грамматических навыков употребления modal verbs</b> ( <i>закрепление ранее изученного материала в новом контексте общения</i> ).	<p>By the way, do you need a visa going to Thailand on holiday? Do you have to fly by plane there? Can you get there by train? May you go there without a valid passport? Etc</p> <p>В ответах предполагается использование <b>I need/needn't, I can/cannot, I have to</b>, etc</p> <p>Now make up your list of rules for the tour: you should mark what you <b>have to do</b>, what you <b>can do</b>, what you <b>must do</b> and what you <b>need</b> to do. You may take your sheets now!</p> <p><b>T.</b> You've made a great list of rules and advice! Now distribute the items into two groups. Work in 2's , we'll see which pair is the quickest and the most correct.</p> <p><i>Ученики получают карточки действий путешественника и два конверта: красный для обязательных действий и зеленый для необязательных. Работают в парах.</i></p> <p><b>Проверяем все вместе, обсуждаем.</b></p>
5.	<b>Формирование умений извлечения основной информации из прослушанного текста</b>	<p>Now let's listen to the opinions of famous actors upon what one must have while on holiday.</p> <p><i>А теперь послушаем советы эксперта по отдыху - прослушать и сравнить мнения профессионала и непрофессионала</i></p> <p><b>Обсуждаем и сравниваем разные мнения, записываем что общего между ними в таблицу.</b></p>

6.	<p><b>Подведение итогов урока:</b> объяснение домашнего задания, оценивание, выводы по уроку (чему научились).</p>	<p><b>Now tell me what you have learnt from the lesson?</b>  <b>What did you like to do?</b></p> <p>At home imagine that you have just returned from some place where you'd spent a holiday and create your list of tips.  The lesson is over. See you next time!</p>