

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 39»**

**Программа факультатива по английскому языку  
для начальной школы  
«Проектная и исследовательская деятельность»**

Составлена учителем английского языка  
Волковой Е.В.

**Череповец, 2019г.**

## **Программа факультатива по английскому языку в начальной школе «Проектная и исследовательская деятельность».**

### **Пояснительная записка.**

Предлагаемый факультатив по теме: «Проектная и исследовательская деятельность» своим содержанием сможет привлечь внимание учащихся начального звена, которым интересна творческая работа.

На уроках учащиеся овладевают специальными знаниями и умениями, необходимыми в исследовательской работе, но полноценная работа наиболее эффективна в рамках внеурочной деятельности. Это факультативы, кружки, индивидуально-групповые занятия.

Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, ориентирован на самостоятельную деятельность ребят. Целью познавательных действий обучающихся является усвоение содержания и решение определенной проблемы на основе этого содержания, то есть активное применение полученных знаний либо для получения нового знания, либо для получения практического результата на основе применения полученного знания.

**Цель курса** - формирование исследовательской компетентности школьников начального звена (обеспечение уровня образованности, достаточного для самостоятельного творческого решения нестандартных задач).

#### **-образовательные:**

-ввести понятие о методе проектов  
-расширение и углубление теоретических знаний обучающихся;  
-овладение методикой исследования и экспериментирования при решении учебных задач.

#### **-развивающие:**

-развивать критическое мышление, навыки исследовательской и творческой деятельности  
-совершенствовать познавательные навыки обучающихся, умение ориентироваться в информационном пространстве, анализировать полученную информацию, самостоятельно выдвигать гипотезы, принимать решения.

#### **-воспитательная:**

-воспитывать умение работать в паре или группе.

На занятиях вырабатываются следующие умения и навыки:

- разрабатывать план и программу исследования;
- обосновывать актуальность выбранной темы исследования;
- определять объект, предмет, цель, задачи исследования;
- выдвигать и обосновывать гипотезы;

- осуществлять подбор информации из различных источников;
- писать доклады на различные темы;
- оформлять исследовательскую и экспериментальную работу;
- вести поисковую работу по проблемам;
- вести дневники наблюдений;
- обрабатывать и систематизировать полученные результаты, определять их достоверность;
- организовывать исследовательскую деятельность во взаимодействии (в паре, в малой группе);
- преодолевать психологические трудности при защите проектов.

### **Конечный результат:**

1. Обучающиеся должны четко представлять себе, как можно использовать полученные ими теоретические результаты на практике
2. Защита научно-исследовательских работ в течение учебного года.

Рабочая программа факультативного курса «Проектная и исследовательская деятельность» составлена из расчета 1 час в неделю (всего 34 часа).

### **Тематическое планирование факультатива**

№	Темы	Количество часов
1.	Что такое проект?	1
2.	Этапы проектной деятельности.	1
3.	Как выбрать тему для творческого проекта.	1
4.	Методы поиска информации.	1
5.	Оформление результатов проектной деятельности.	1
6.	Практическая работа.	1
7.	Исследовательская деятельность.	1
8.	Виды исследовательских работ.	1
9.	Оформление практической части работы.	1
10.	Практическая работа.	1
11.	Проектно-исследовательская деятельность	1
12.	Представление исследований.	1
13.	Как оформить буклет.	1
14.	Практическая работа.	2
15.	Как оформить презентацию.	1
16.	Практическая работа.	2
17.	Преодоление психологических трудностей при защите проектов.	1



1. Воронина О.В. Информационные и коммуникационные технологии как фактор формирования условий для научных исследований учащихся.// Применение современных информационных технологии в образовании. Материалы 2-го учебно – методического семинара. - Омск: Издательство ОмГПУ, 2003.
2. Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Методические рекомендации «Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся». – Самара, 2003.
3. Использование информационных технологий в начальном и среднем образовании.  
[http://www.microsoft.com/rus/government/newsletters/issue3/issue3\\_4.asp](http://www.microsoft.com/rus/government/newsletters/issue3/issue3_4.asp).
4. Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии. Учимся работать над проектами. – Ярославль: Академия развития, 2008.