

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 компенсирующего вида» г. Сосногорска

Проект
«День самоуправления»

Подготовила:
Старший воспитатель-
Н.В.Кузьмина

г. Сосногорск
2019 г.

Паспорт

Проекта: «День самоуправления в ДОУ»

Наименование проекта	Проект «День самоуправления в ДОУ»
Разработчики проекта	Старший воспитатель Кузьмина Наталья Васильевна
Организация	МБДОУ «Детский сад № 3 компенсирующего вида» г. Сосногорска
Цель проекта	Педагогическое просвещение родителей с привлечением их к образовательному процессу ДОУ через инновационную форму – день родительского самоуправления.
Задачи проекта	1. Повысить педагогическую культуру родителей. 2. Расширить представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДОУ, о жизнедеятельности детей в ДОУ. 3. Укрепить партнерские отношения между педагогами ДОУ и родителями.
Срок реализации проекта	21.01.2019-25.01.2019
Участники проекта	педагоги, воспитанники и их родители (законные представители).
Итог проекта	<ul style="list-style-type: none">✓ Создание презентации «День самоуправления в ДОУ»✓ Публикация на официальном сайте МБДОУ, закрытой группе ВК.
Ожидаемые конечные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none">✓ сформируется активная позиция родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ;✓ повысится педагогическая культура родителей;✓ расширятся представления родителей о педагогической деятельности педагогов ДОУ;✓ педагоги, родители, дети примут участие в становлении новых традиций в ДОУ;✓ установятся более тесные отношения между педагогами ДОУ и родителями (законными представителями);✓ повысится имидж учреждения в социуме.

Актуальность

В ФГОС ДО (п. 3.2.5.) говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Переход к новым формам отношений родителей и педагогов делает педагогический процесс более свободным и гибким. Использование нетрадиционных форм работы с родителями воспитанников детского сада способствует более эффективному взаимодействию педагогов с родителями, их профессиональному сближению.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Дошкольное учреждение играет важную роль в развитии ребенка. Здесь он получает образование, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность. Однако насколько эффективно ребенок будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. Гармоничное развитие дошкольника без активного участия его родителей в образовательном процессе ДООУ невозможно.

Но не всегда семье и детскому саду хватает взаимопонимания, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе.

Для установления единства необходимо, чтобы родители ясно представляли себе, что такое детский сад, как организована в нем жизнь детей, какие задачи решаются воспитателями, чем заняты дети в течение дня, какие требования предъявляются к их поведению.

Чтобы родители стали активными помощниками и единомышленниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада, постоянно держать в курсе всех событий.

Вид проекта: практико-ориентированный.

Цель: Педагогическое просвещение родителей с привлечением их к образовательному процессу ДООУ через инновационную форму – день родительского самоуправления.

Задачи: 1. Повысить педагогическую культуру родителей.

2. Расширить представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДООУ, о жизнедеятельности детей в ДООУ.

3. Укрепить партнерские отношения между педагогами ДООУ и родителями.

Участники проекта: педагоги, воспитанники и их родители (законные представители).

Срок реализации проекта: с 21 по 25 января 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 этап – подготовительный

- Рассмотрение вопроса о проведении Дня самоуправления на педагогическом совете;
- Разработка положения о Дне самоуправления;
- Анкетирование родителей «Легко ли быть педагогом?» и опрос родителей о возможности участия в данном мероприятии;
- Создать инициативную группу среди родителей - участников проекта;
- Составление плана, подготовка к проведению мероприятия;
- Распределить роли среди родителей – участников;
- Мини-совет с будущими воспитателями: познакомили родителей с режимом жизнедеятельности детей в детском саду, с обязанностями воспитателя, с инструкциями по охране жизни и здоровья детей по технике безопасности при проведении занятий;
- Индивидуальная работа с родителями;
- Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного и дидактического материала по теме проекта.

2 этап-основной

Проведение **Дня самоуправления** в соответствии с планом воспитательно- образовательного процесса.

С начала рабочего дня воспитатели-родители (законные представители), должны активно включиться в педагогическую деятельность. Все режимные моменты проводят не педагоги, а родители. Родителям представится уникальная возможность побывать на месте педагога и посмотреть на жизнь детского сада «изнутри»:

- ✓ Провести утреннюю гимнастику;
- ✓ Артикуляционную гимнастику;
- ✓ Сюжетно-ролевую игру «Больница»;
- ✓ Подвижные игры;
- ✓ Дидактические игры;
- ✓ Познавательную-исследовательскую деятельность;
- ✓ Творчески подойти к организации ООД;
- ✓ Гимнастику после сна.

3 этап–заключительный

Подведение итогов проекта по завершению мероприятия «Дня самоуправления». (итоговая анкета участников-родителей проекта «Дня самоуправления»)

В современных условиях задачей модернизации дошкольного образования является развитие диалогового партнерского взаимодействия в системе «детский сад –семья», направленного на активное включение родителей (законных представителей) в жизнь детского сада. Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов и родителей можно добиться высоких результатов.

Ожидаемые результаты:

- ✓ сформируется активная позиция родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ;
- ✓ повысится педагогическая культура родителей;
- ✓ расширятся представления родителей о педагогической деятельности сотрудников ДОУ;
- ✓ педагоги, родители, дети примут участие в становлении новых традиций в ДОУ;
- ✓ установятся более тесные отношения между педагогами ДОУ и родителями (законными представителями);
- ✓ повысится имидж учреждения в социуме.

Продукт проекта:

- Создание презентации «День самоуправления в ДОУ»;
- Публикация на официальном сайте МБДОУ, закрытой группе ВК о проведении Дня самоуправления;

Приложение № 1
Анкета «Легко ли быть педагогом?»

- Фамилия, имя и возраст ребенка?
- Кто отвечает на вопросы анкеты (папа, мама)?
- Что в работе педагога кажется для Вас наиболее трудным?
- Какими качествами должен обладать педагог?
- Считаете ли Вы необходимыми совместные мероприятия в детском саду?
- Какие формы работы детского сада с родителями Вы знаете?
- Хотели бы Вы попробовать себя в роли воспитателя и принять участие в Дне Самоуправления?
- Какой вид деятельности Вы бы хотели провести?
- Какая Вам необходима помощь в подготовке?

Приложение № 2

Итоговая анкета

- Изменился ли Ваш взгляд на жизнь детского сада после того, как вы стали его полноправными сотрудниками?
- Легко ли было овладеть новой профессией?
- В чем возникли трудности?
- Есть ли у Вас какие-либо предложения, чтобы детям в детском саду было еще уютнее, интереснее?
- Какие новые формы взаимодействия с родителями вы хотели бы предложить, чтобы взаимоотношения педагогов, родителей и детей стали еще более сплоченными?
- Вы согласны, чтобы День родительского самоуправления стал традиционным мероприятием, проводимым ежегодно в нашем детском саду?