

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОБЖ  
в средней группе**

<b>Месяц Тема</b>	<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>
<b>Сентябрь «Овощи и фрукты – полезные продукты»</b>	1	Беседа «Приключения Витаминки». Дидактические игры «Узнай на ощупь», «Вершки и корешки»	Закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении дифференцировать овощи и фрукты.
	2	Чтение Ю. Тувим «Овощи» Загадывание загадок по темам: «Овощи», «Фрукты» Хороводная игра «Есть у нас огород»	Познакомить детей с витаминами; объяснить, как они влияют на организм человека; познакомить детей с полезной и здоровой пищей
	3	Беседа «Почему нужно мыть овощи?» Сюжетно-ролевая игра «Готовим с мамой обед»,	Расширить представления детей о пользе овощей и фруктов, необходимости мытья их перед употреблением в пищу.
	4	Рассматривание иллюстраций, муляжей фруктов-овощей. Аппликация «Большие и маленькие яблоки»	Закрепить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Расширить знания о процессе приготовления супов, салатов из овощей и фруктов. Научить детей готовить простейшие салаты, сервировать стол. Формировать у детей представления о взаимосвязи здоровья и правильного питания. Развивать умения наклеивать круглые предметы.
<b>Октябрь «Личная гигиена»</b>	1	Беседа «Что такое микробы и почему они опасны», «Почему надо соблюдать правило гигиены» Рассматривание иллюстраций к сказкам К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит»	Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур Прививать навыки личной гигиены: уход за ногтями, волосами, зубами, кожей
	2	Беседа «Да здравствует мыло душистое», «Чтобы зубы были крепкими». Просмотр мультфильма «Королева Зубная Щетка»,	Сформировать представления о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер. Разъяснить, что человек в силах уберечь себя от болезней
	3	Беседа «Смотри во все глаза!» Дидактическая игра «Определи на ощупь» (предметы личной гигиены: мыло, мочалка, зубная паста, зубная щётка, шампунь, расчёска, полотенце).	Познакомить с правилами ухода за зубами, с лечением их у стоматолога, закреплять умение чистить зубы. Закреплять знания о предметах личной гигиены, узнавать предметы по характерным признакам.
	4	Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода». Чтение А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Купание».	Дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека, привести к пониманию, что зрение необходимо беречь; воспитывать чувство сострадания к незрячим людям,

		Сюжетно-ролевая игра «Искушаем куклу Катю». Потешки «Расти коса до пояса», «Водичка-водичка».	желание оказать им помощь. Формировать умение детей делать выводы, мышление, вызвать радость от открытия полученных опытов
Ноябрь  <b>«Собака бывает кусачей!»</b>	1	Беседа «Кошка и собака – наши друзья» Рассматривание иллюстраций (фото) «Собаки», «Кошки»	Формировать у детей навыки безопасного поведения и общения с домашними животными Учить понимать состояние и поведение животных, учить общению с ними.
	2	Беседа «Опасные ситуации контактов с животными» Решение проблемных ситуаций: «Собака грызет кость». Как надо поступить? (Не подходить близко). «Собака со щенком». Что будете делать? (Подходить нельзя, собака защищает щенков, агрессивна). «Собака громко лает». Что нельзя делать? (Нельзя убежать, махать руками) «Собака рычит». (Нельзя поворачиваться спиной, смотреть в глаза).	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. Воспитывать любовь к животным. Закреплять знания о профессиональных действиях ветеринара, учить объясняться в игре, распределять роли.
	3	Загадывание загадок о собаках и кошках. Сказка «Как собака друга искала» (мордовская народная сказка) Игра со строительным материалом «Строим будку для собачки».	
	4	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» -	
Декабрь  <b>«Простудные заболевания»</b>	1	Беседа «Наше здоровье зимой» (профилактика простудных заболеваний)	Познакомить детей с простейшими правилами профилактики переохлаждения и простудных заболеваний, народными средствами их лечения
	2	Беседа «Осторожно, грипп!» (Что лучше - болеть или быть здоровым?). Дидактические игры «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться».	Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года.
	3	Беседа «Витамины укрепляют организм». Разучить простые приемы массажа (для профилактики простуды) Чтобы горло не болело Мы погладим его смело <i>(Поглаживаем ладонями шею сверху вниз)</i> Чтоб не кашлять, не чихать Надо носик растирать <i>(Указательными пальцами растираем крылья носа)</i> Лоб мы тоже разотрем Ладонку держим козырьком <i>(растираем лоб движениями в стороны)</i> «Вилку» пальчиками сделай, Массируй ушки ты умело	Формировать знания у детей зимней одежды и порядок одевания. Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе. Формировать навык пользования носовым платком, приучать детей при чихании и кашле прикрывать рот носовым платком, если кто-нибудь находится рядом. Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся

		<i>(Растирают точки перед ушами и за ушами)</i>	витамины, воспитывать у детей культуру питания.
	4	Сюжетно-ролевая игра «Больница», сюжет «На приеме у врача»	
Январь <b>«Осторожно: дикий зверь!»</b>	1	Беседа «Безопасное поведение в зоопарке» Рассматривание альбомов, энциклопедий о животном мире.	Формировать у детей навыки безопасного общения с дикими животными; познакомить с правилами поведения в зоопарке, цирке, с сигналами опасности у животных (звуки, рога, клыки, когти и др.) Объяснить детям опасность при встрече с дикими животными, научить этой опасности избегать. Развивать образное мышление, память. Воспитывать в детях осторожность и умение сориентироваться в сложной ситуации. Помочь детям запомнить правило: В зоопарке запрещено кормить и гладить животных!
	2	Подвижная игра « У медведя во бору» Настольно-печатные игры «Чей малыш?», «Родители и детеныши» Конструирование «Загородка и вольеры для животных в зоопарке из кирпичиков»	
	3	Дидактические игры «Угадай животное», «Чей хвост?», «Кто, где живет?» Изображение животных в процессе изобразительной деятельности (трафареты, обводки, зарисовки, раскраски)	
	4	Разучивание стихов о животных С.Маршак «Детки в клетке» Сюжетно-ролевая игра «В зоопарке»	
Февраль <b>«Безопасное поведение на улице»</b>	1	Беседы «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Посмотри налево-посмотри направо», «Зеленый огонек» Чтение С. Михалков «Моя улица»	Расширять представления детей о правилах поведения на проезжей части улицы; закрепить умение применять полученные знания в играх и инсценировках; воспитывать стереотипы правильного поведения на улице, дороге. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улице, в транспорте, переходе проезжей части При встрече с незнакомыми людьми учим правило «не говори с незнакомыми» (научить приёмам самообороны: закричать, убежать и тд.) Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения. Упражнять в навыках правильного поведения в транспорте, способствовать формированию культуры речевого общения.
	2	Ситуации-загадки на развитие умения оценивать ситуацию правильного и неправильного поведения на улице. Моделирование ситуации «Играем на дороге».	
	3	Беседы «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми», Ситуация «Незнакомый человек приглашает покататься» (Угощает конфетой, яблоком и т.д.) Рассказывание сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»	
	4	Моделирование ситуации: «Если ты потерялся» (Учить называть свои фамилию, имя, домашний адрес). Творческая игра «Автобус»	
Март <b>«Режим дня»</b>	1	Беседа «Мы здоровьем дорожим, соблюдаем свой режим» Рассматривание иллюстраций «Режим дня»	Формировать у детей представление о правильном режиме дня и пользе соблюдения его для собственного

	2	<p>Ситуативные беседы «Что такое режим?»</p> <p>Чтение стихотворения «О режиме дня»</p> <p><i>Завтрак, полдник, Днём обед и вечерний ужин Для здоровья малышам Режим питания нужен! Кушай правильно, дружок, Вовремя и в меру. Подрастать ты будешь в срок Здоровым непременно Тих, невидим, невесом, В гости к нам приходит сон. За собой зовёт в кроватьку, Спи, малыш, в ней сладко-сладко. Все спят ночью, но и днём Мы немного отдохнём. За полдня устали слишком, Надо сделать передышку. Голове, рукам у нас, Нужен отдых – тихий час.</i></p>	<p>здоровья</p> <p>Содействовать формированию у детей позитивного отношения к выполнению режима дня.</p> <p>Формировать умение правильно распределять свое время.</p> <p>Развивать внимание, самоконтроль.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.</p> <p>Развивать у детей способность осознавать свое поведение по выполнению режима дня, как элемента здорового образа жизни.</p> <p>Воспитывать у детей интегративные качества: самостоятельность, настойчивость, стремление к получению результата.</p>
	3	<p>Беседа «Полезные и вредные привычки».</p> <p>Чтение Шорыгина Т. «Зачем соблюдать режим»</p>	
	4	<p>Дидактические игры: «Скажи, что не так?», «Закончи предложение», «Подскажи словечко», «Что лишнее?».</p>	
<p>Апрель</p> <p><b>«Правила безопасного поведения дома»</b></p>	1	<p>Беседа «Каждый маленький ребенок должен знать это с пелёнок»</p> <p>Рассматривание картинок из серии «Как избежать неприятностей дома?»</p>	<p>Расширять представление детей о предметах быта, которые могут быть опасны и требуют осторожного обращения с ними (колющие, режущие предметы, стекло, спички, бытовые электроприборы, лекарственные вещества, водопроводные и газовые краны)</p> <p>Обогащать знания детей о безопасном поведении в доме.</p> <p>Формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено - спички, газовые плиты, печка,</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе с опасными предметами.</p> <p>Учить поведению в экстремальных ситуациях (привлечь внимание взрослых, позвать на помощь).</p>
	2	<p>Беседа «Спички не тронь, в спичках - огонь»</p> <p>Ситуации «Как бы ты поступил?» (знакомство с правилами обращения со спичками, электрическими приборами).</p>	
	3	<p>Обсуждение этюдов «Опасные предметы в руках ребенка»</p> <p>Дидактическая игра «Каждому предмету – свое место»</p>	
	4	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (проигрывание сюжета «Пожар в доме»)</p>	
<p>Май</p> <p><b>«Полезные и ядовитые растения»</b></p>	1	<p>Беседа «Лекарственные растения»</p> <p>Игра «Определи по запаху» (мята, ромашка, душица, сирень, одуванчик, черемуха).</p>	<p>Познакомить детей с тем, какую пользу могут оказывать лекарственные растения и какой вред могут нанести организму человека ядовитые растения.</p>
	2	<p>Рассматривание иллюстраций</p>	

		лекарственных растений, загадывание загадок. Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Познакомить с некоторыми ядовитыми растениями, которые нельзя рвать, жевать, нюхать Учить детей внимательно относиться к растениям в природе; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность. Закрепить полученные знания о вреде ядовитых растений и опасности для жизни, помочь детям запомнить внешний вид наиболее часто встречающихся.
	3	Беседа «Осторожно, ядовито!». Рассматривание иллюстраций ядовитых растений. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	
	4	Просмотр электронной презентации «Полезные и ядовитые растения» Разукрашивание растений.	
Июнь <b>«Насекомые – полезные и вредные»</b>	1	Беседа на тему «Полеза и вред насекомых», «Чем полезен мёд?» Рассматривание иллюстраций, фото насекомых	Расширять представления детей о насекомых, их пользе и вреде; формировать навыки безопасного поведения при встрече с ними.
	2	Чтение худ. лит.- В.В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил" Просмотр мультфильмов из серии «Букашки»	Расширять знания детей о насекомых, учить выделять их главные признаки.
	3	Чтение сказки Д Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича –Длинный нос». Игровая ситуация «Меня укусило насекомое». Беседа «Первая помощь при укусах насекомых»	Воспитывать любознательность. Пополнение знаний детей о первой помощи. Совершенствование умения находить выход из сложных ситуаций.
	4	Подвижная игра «Поймай комара» Дидактическая игра «Узнай, чьё крылышко» (бабочки, стрекозы и т.д) Рисование «Бабочки на цветах»	
Июль <b>«Руки и ноги могут ломаться!»</b>	1	Беседа «Что могут делать руки и ноги?» Дидактическая игра «Это правая рука, это левая рука»	Дать детям представления о переломах рук и ног. Формировать навыки безопасности при прыжках, беге, подвижных играх
	2	Беседа «Пусть будут здоровы наши ножки» Игровая ситуация «Научим Катю правильно прыгать»	Развивать у детей умение заботиться о своих ногах. Познакомить детей с правилами поведения при травмах, научить детей самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь в элементарных ситуациях.
	3	Беседа «Помоги себе сам». Дидактическое упражнение «Назови слово, обозначающее действие» Дети называют глаголы. При затруднении воспитатель задает вопросы: «Что умеют твои руки?», «Что ты можешь сделать ногами?»	Воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим людям.
	4	Подвижная игра: «Что мы делаем - не скажем, что мы делаем - покажем». Рисование «Наши ладошки» Дети обводят свою левую ладонь карандашом. Затем обмакивают в краску подушечки пальцев и оставляют отпечатки в верхней части	

		нарисованных пальцев.	
<p>Август</p> <p><b>«Быть здоровым постарайся – физкультурой занимайся!»</b></p>	1	Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Подвижная игра: «Мы весёлые ребята».	<p>Расширять представления детей о пользе занятий физической культурой; воспитывать стремление закаляться и заниматься физкультурой.</p> <p>Обогащать знания детей о видах спорта; дать представление о пользе занятий спортом.</p> <p>Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.</p> <p>Закрепить название некоторых видов спорта.</p> <p>Формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности.</p>
	2	«Мы со спортом крепко дружим» Дидактическая игра «Назови вид спорта» Отгадывание загадок про спорт. Рассматривание альбома о видах спорта.	
	3	Беседа «Почему нужно много двигаться?» Раскрашивание раскрасок «Виды спорта».	
	4	Спортивное развлечение «Мы ловкие и смелые!»	