

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №25 «СЕМИЦВETИК»

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5 – 6 ЛЕТ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ТЕМА: «ВОЛШЕБНАЯ КНИГА - ВЕСНЫ»**

**В РАМКАХ ТРЕБОВАНИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АВТОР:**

**ШЕБУНЯЕВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний детей о характерных признаках весны.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закрепить знания детей о приметах весны (*изменения в живой и не живой природе*)

Активизировать словарь детей по теме Весна: перелетные птицы, первоцветы.

Умение образовывать относительные прилагательные.

Учить детей составлять простые распространенные предложения.

*Развивающие:*

Развивать диалогическую речь.

Развивать слуховое, зрительное внимание, память, мышление.

Развивать мелкую моторику.

*Воспитательные:*

Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, чувство взаимопомощи.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое».

**Способы организации детей:**

проблемная ситуация, ситуация общения (лексическая, вербально - оценочная, прогностическая, описательная), невербальное общение («Улыбка»), дидактические игры, игровые задания.

**Предварительная работа:**

наблюдения на прогулках за приметами весны, работа с календарем природы, художественно-творческая деятельность детей (рисование, лепка, аппликация) по теме «Весна», заучивание стихотворений, пословиц, поговорок.

**Оборудование:**

мультимедийное оборудование, ноутбук, проектор, интерактивная доска, интерактивный стол, блоки Дьениша – карточки (схемы – скворец, уточка), игры Фрёбеля (дары - №1, №7-№8, №10); материал для аппликации, раскраска по цифрам «Весна», картинки с цифрами. Подснежники с цифрами, книга «Волшебная книга - Весны», «Игры для маленького гения» - интерактивные игры.

Методическое обеспечение: «Игры для маленького гения» («Времена года» - игродром 1; «Закрась» - игродром 1)

**Словарная работа:**

Расширить словарь за счёт слов по теме «Весна» (проталины, ручьи, сосульки, лучи, капель, подснежник, ледоход).

**Условные обозначения:**

«В» - воспитатель

«Р» - предположительные ответы детей

## Ход НОД:

Этапы	Методики	Оборудование	Содержание	Активные формы деятельности
<b>I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Организационный момент			<b>В:</b> Встанем рядышком по кругу, Скажем, здравствуйте друг другу, Нам здороваться не лень, Всем привет и добрый день Если каждый улыбнется, Утро доброе начнется.	Сбор детей
Мотивация		Снежинки с цифрами и книга «Волшебная книга - Весны»	<b>В:</b> - Ребята посмотрите, что я сегодня утром нашла в группе поснежинки и книгу, а название этой книги «Волшебная книга - Весны», но в книге все страницы белые. Почему, интересно в этой книге, все страницы белые? <b>Р:</b> Дети высказывают свои предположения.	Обсуждение проблемной ситуации.
<b>II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Создание проблемной ситуации Постановка цели	«Презентация» - появление колдуньи.	Мультимедийное оборудование Интерактивная доска	<b>К:</b> Ха – ха – ха! Это я заколдовала вашу книгу. А расколдовать ее смогут только дружные ребята, которым помогут волшебные подснежники. <b>В:</b> Что же нам делать, кто поможет расколдовать книгу? <b>Р:</b> Мы поможем, ведь мы дружные ребята и у нас есть волшебные подснежники, на которых есть цифры, с помощью них мы найдем нужную страницу и расколдуем.	Дети выбирают подснежники и по цифре которые находятся на подснежниках выбирают нужный стол.
Самостоятельная деятельность детей	Игровое задание «Весенняя картинка»	Дары Фрёбеля, набор №7, 8, 9, 10	<b>В:</b> Тогда скорей берите по одному подснежнику, и ищите нужную страницу <b>В:</b> Посмотрите на картинку – подсказку (схему) и подумайте, как вы будете расколдовывать страницу из книги. <b>Р:</b> Мы будем выкладывать из геометрических фигур,	Дети работают в центре активности «Развивай-ка» Дети выкладывают из

	<p>Игровое задание «Перелетные птицы»</p> <p><u>Интерактивная игра на доске</u> «Времена года» «Собери снеговика» игродром 1</p> <p><u>Интерактивная игра</u> «Что перепутал художник»</p> <p>Игровое задание «приклей не достающие элементы»</p> <p>Игровое задание «Соедини по точкам»</p>	<p>Блоки Дьениша – карточки (схемы – скворец, утка)</p> <p>Мультимедийное оборудование Методическое обеспечение: «Игры для маленького гения»</p> <p>Интерактивный стол Методическое обеспечение: «Весна»</p> <p>Материал для аппликации Аппликация «Весна»</p> <p>Картинка с цифрами. <a href="http://goroddetei.ru/soedini-po-tochkam/">http://goroddetei.ru/soedini-po-tochkam/</a></p>	<p>весеннюю картинку.</p> <p><b>В:</b> А вы догадались, что вам нужно выложить на белой странице. <b>Р:</b> Нам нужно выложить на белой странице перелетных птиц</p> <p><b>В:</b> Посмотри внимательно и скажи какие, карточки нужно выбрать. <b>Р:</b> Мне нужно выбрать картинки, которые подходят для времени года «Весна»</p> <p><b>В:</b> А здесь первоцветы (это первые цветы, которые появляются весной), что нужно сделать тебе? <b>Р:</b> Мне нужно найти одинаковые первоцветы.</p> <p><b>В:</b> Посмотри на весеннюю картинку и расскажи, что здесь не так и исправь? <b>Р:</b> Художник, перепутал и нарисовал желтые листочки на деревьях весной, детей в зимней одежде, дети собирают ягоды. <b>В:</b> Расскажи. Как бы ты нарисовал весеннюю картинку и исправь ошибки.</p> <p><b>В:</b> А как вы, будете оживлять картинку? <b>Р:</b> Мы будем приклеивать не достающий элемент. И у нас получится весенний лес</p> <p><b>В:</b> Что вам нужно сделать, чтоб картинка ожила? <b>Р:</b> Нам нужно соединить картинку по точкам и раскрасить.</p>	<p>геометрических фигур весенний сюжет на белом листе бумаге.</p> <p>Работа в паре Дети выкладывают по схеме из блоков Дьениша перелетных птиц.</p> <p>Работа на <u>интерактивной доске</u></p> <p>Один ребёнок работает на <u>интерактивном столе</u> и составляет рассказ про весну после исправлений ошибок.</p> <p>Работа в центре активности «Цветная палитра» Рассказ детей по своей картинке, которая получилась.</p> <p>Выполняют задание - 2 детей (дети раскрашивают картинку в соответствии с</p>
--	--	---	---	--

				цифрой) Дети рассказывают, что у них получилось, когда они соединили точки и раскрасили.
--	--	--	--	---

### III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

<p><i>Игровая мотивация</i></p> <p><i>Оценка деятельности детей и самооценка</i></p> <p><i>Рефлексия</i></p>	<p>Игровая мотивация «Презентация» - появление колдуньи.</p> <p>Игровая мотивация для дальнейшей деятельности детей.</p>	<p>Мультимедийное оборудование</p> <p>Интерактивная доска</p>	<p><b>К:</b> Вы победили мои чары, и мое колдовство закончилось и теперь вы можете собрать зимнюю книгу.</p> <p><b>В:</b> Ребята кто оживлял первую страницу, расскажите, что на ней изображено?</p> <p><b>Р:</b> Мы оживляли весеннюю картинку, выложили из геометрических фигур весеннее дерево, солнышко, травку, скворца.</p> <p><b>В:</b> Что вам, было всех трудней расколдовать?</p> <p><b>Р:</b> Нам было трудно было выложить скворца.</p> <p><b>В:</b> У вас получилась замечательная весенняя картинка из геометрических фигур?</p> <p><b>В:</b> А, что получилось на второй странице?</p> <p><b>Р:</b> На второй страницы у нас получились перелетные птицы: уточка, гусь и скворец.</p> <p><b>В:</b> А, что же мы расколдовали на третьей страницы.</p> <p><b>Р:</b> Мы смогли расколдовать первые цветы, первоцветы.</p> <p><b>В:</b> А, что же на четвертой и пятой страницы книги.</p> <p><b>Р:</b> Весна в лесу,</p> <p><b>В:</b> Давайте теперь страницы соберем в одну книгу.</p> <p>У нас получилась замечательная книга «Волшебная книга - Весны», теперь мы сможем придумывать по страницам книги истории и рассказы.</p>	<p>Подведение итога работы детей.</p> <p>Каждый ребенок или группа детей рассказывает про свою страницу, что он сделал, в чем затруднялся, кто ему помог.</p>
--	--	---	---	---