



## **«Детский клуб от идеи к результату»**

**Проект подготовлен: Тоярова Наталья Андреевна, студенткой 3  
курса,136 группы**

**Название учебного заведения: ГБПОУ ЯНАО «Ямальский  
многопрофильный колледж»**

**Наименование субъекта Российской Федерации: ЯНАО Тюменская обл.**

**Наименование муниципального образования: г. Салехард**

### **Контактные данные:**

**Тюменская обл. ЯНАО г. Салехард  
ул. Чубынина 19 кв.45  
cwetulek@mail.ru**

**Телефон: 89091987242**

## Содержание:

Информационная карта проекта.....	3
1. Актуальность проблемы.....	7
2. Цели и задачи.....	10
3. Механизм реализации проекта.....	11
4. Прогнозируемые результаты.....	18
5. Мониторинг реализации проекта.....	19
6. Экономическая составляющая.....	21

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Название  
номинации

«Проекты, направленные на подготовку молодежи к созданию семьи, укрепление института семьи, решение демографической проблемы (в том числе проекты,

содержащие предложения по созданию/развитию благоприятной для института семьи инфраструктуры в российских городах и селах)»

Название проекта	«Детский клуб от идеи к результату»
Основания разработки	для <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Закон РФ «Об образовании»;</li><li>✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010г. Пр.№271</li><li>✓ Концепция модернизации российского образования на период до 2010г. (приказ МО РФ от 11.02.2002 №393)</li><li>✓ «Конвенция о правах ребенка»;</li><li>✓ Методическое письмо Министерства образования РФ от 31.01.2001 № 90/30-16 "Об использовании в практической деятельности образовательных учреждений методических рекомендаций, программ, технологий, моделей педагогического взаимодействия с семьей";</li><li>✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - «детская Конституция России» от 24.07.1998г. №124-ФЗ</li><li>✓ Приоритетный национальный проект «Образование»;</li><li>✓ Основные направления развития муниципальной системы образования в городе Салехард на 2020 год;</li><li>✓ Семейный кодекс РФ;</li><li>✓ Конституция РФ;</li><li>✓ Типовое положение о ДОУ;</li></ul>
Субъект муниципальное образование	РФ, ЯНАО Тюменская обл. г. Салехард
Ф.И.О. автора, название учебного заведения	Арапова Ильмира Ринатовна, ГОУ СПО ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж»

Контактные данные  
(почтовый адрес,  
мобильный телефон,  
e-mail)

Тюменская обл. ЯНАО г. Салехард ул.Чубынина 19  
кв.45

cwetulek@mail.ru

Телефон: 89091987242

Ф.И.О. научного  
руководителя,( если  
проект написан с  
участием научного  
руководителя)  
степень, должность,  
контактные данные  
(адрес, телефон (С  
указанием кода), e-  
mail)

Вохмянина Светлана Васильевна, заведующий  
музеем, преподаватель высшей квалификационной  
категории. г. Салехард, ул. Свердлова д.39, кв.210

cwetulek@mail.ru

**Телефон:** 89091987242

Перечень  
рекомендательных  
писем к проекту

Заведующая отделом внеурочной работы ГОУ СПО  
ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж» Л.Н.  
Первушина

География проекта

ЯНАО, Субъекты РФ

Цели и задачи  
проекта

**Цель проекта:** развитие креативных творческих  
способностей детей дошкольного возраста через  
нетрадиционную технику рисования, при  
непосредственном участии родителей.

**Задачи:**

1. Создать условия для совместной  
творческой деятельности родителей с детьми.

2. Оказать квалифицированную помощь  
родителям при организации совместного  
взаимодействия на содержательном уровне.

3. Развивать навыки сотрудничества семьи и  
образовательного учреждения в вопросах эстетического  
воспитания.

4. Обучить детей техническим приёмам и  
способам нетрадиционного рисования с  
использованием различных изоматериалов.

5. Познакомить детей с разными жанрами

живописи.

6. Учить детей понимать и выделять такие средства выразительности, как композиция и колорит.

7. Формировать у детей способность наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков окружающего мира.

8. Побуждать детей экспериментировать с изоматериалами. Придумывать и создавать композиции, образы.

9. Поощрять и поддерживать детские творческие находки.

10. Педагогическая просвещенность родителей.

Краткое содержание  
проекта

Проект представляет собой организацию одной из инновационных и оптимальных форм сотрудничества педагогов с родителями по вопросам художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста – детский клуб «Мое солнышко» предлагает чёткий механизм создания клуба и дальнейшей его деятельности. Разработка ориентирована на развитие креативных творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования и развитие родительской компетентности в вопросах художественно-эстетического воспитания дошкольников. Обозначены актуальность и значимость использования инновационных форм сотрудничества с родителями и детьми от 3-7 лет.

Современные родители готовы платить за воспитание и обучение своих ребятишек в частных дошкольных заведениях. Они уверены, что уровень ухода за детьми будет зависеть от количества вложенных ими средств. Не секрет, что существуют огромные очереди для поступления в детский сад, значит, существует стабильный спрос на этот вид услуг.

Проект раскрывает основные направления деятельности детского клуба (просветительские и практико-ориентированные), этапы работы над проектом, перспективный план взаимодействия с дошкольниками. В практической части широко представлены подробные конспекты встреч, образцы

протоколов заседаний, анкеты для родителей, программки, рекомендации по воспитанию дошкольников и фотоматериал по итогам работы клуба.

Для мониторинга действенности работы клуба в проекте «Мое солнышко» предложены образцы анкет, итоговых справок, анализ участия родителей в деятельности клуба, эффективность которого представлена в положительных отзывах родителей о проведённых мероприятиях.

Теоретический и практический материал данной работы поможет грамотно организовать взаимодействие между всеми участниками проекта и может быть использован в образовательном учреждении любого типа как одна из эффективных форм сотрудничества педагогов с родителями.

Сроки выполнения  
проекта

1 год

Смета проекта

Детский клуб на 10 мест, помещение арендованное

Статья расходов	Сумма / руб.
Набор детской мебели складной трансформируемой "Дэми" №3 (парта)  / 10 шт. /	19320
Мебель для раздевалки / 10 комплектов /	30000
Ноутбуки	
Ковровое покрытие / 20 кв. м /	13500
Учебно-методические материалы	30000
Реклама, маркетинг	10000
Оплата труда руководителя клуба,	200000

поощрение волонтерам	
Итого	302820
<b>Статья доходов</b>	
Родительская плата	36 недель на 10 человек- 180000
Инвестиции	200000
Итого	380000

Основные разработчики проекта ГОУ СПО ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж»

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный
2. Организационный
3. Практическая деятельность
4. Аналитический

Методическое обеспечение

- ✓ Положение о клубе
- ✓ Перспективный план работы клуба
- ✓ Методический комплекс по взаимодействию с родителями

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

Реализация проекта должна обеспечить:

- ✓ повышение компетентности родителей в вопросах эстетического воспитания дошкольников;
- ✓ налаживание тесного взаимодействия педагогов, родителей и детей;
- ✓ формирование у детей способности наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков окружающего мира;
- ✓ создание банка методических мероприятий с

- ✓ родителями в нетрадиционной форме;
  - ✓ повышение заинтересованности родителей в популяризации семейного опыта воспитания;
- Участники проекта
- ✓ Родители;
  - ✓ Руководитель студии
  - ✓ Волонтеры (студенты специальности «Дошкольное образование», «Социально-культурная деятельность»)

«Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье».

*(В.А.Сухомлинский)*

## 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

В последние десять лет мы кардинально сменили представления о многих вещах. Поэтому сейчас, идя навстречу родителям, появляются и предложения по предоставлению им различных услуг, включая детские клубы, работающие на коммерческой основе.

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Детский клуб для детей дошкольного возраста – один из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Роль семьи состоит в постепенном введении ребенка в общество так, чтобы его развитие шло сообразно природе ребенка и культуре страны, где он появился на свет. Именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Человек ощущает связь с семьей на протяжении всей своей жизни. Прямая функция семьи как социального института — обучение ребенка: социальному опыту, который накопило человечество; культуре страны, ее нравственным нормам, традициям народа.



Кризис современных семей выражается в усугублении трудностей семейного воспитания, ослаблении внимания к духовным ценностям. Отсутствие у молодых родителей осознанного отношения к их роли, снижение социальной установки на воспитание, образование детей, противоречивость представлений о целях, задачах воспитания, закономерностях психического развития ребенка — все это отрицательно влияет на стабильность молодой семьи и полноценное становление личности ребенка, усиливает эмоциональную напряженность в семье, негативно сказывается на развитии детей. И самая большая опасность — в разрушении личности. Материальные ценности зачастую доминируют над духовными, поэтому у детей искажаются представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, толерантности, гражданственности, патриотизме.

В последние годы выполнено большое количество исследований, посвященных проблеме взаимодействия дошкольных объединений, клубов и семьи (Е.П. Арнаутова, Н.Ф. Виноградова, Г.Н. Година, В.П. Дуброва, Л.В. Загик, О.Л. Зверева, В.М. Иванова, В.К. Котырло, Т.А. Куликова, С.Л. Ладывир, Т.А. Маркова, Н.М. Метенова, Л.Ф. Островская, А.А. Петрикевич, Л.Г. Петряевская и др.). Педагоги и психологи единодушны во мнении, что родителям необходимо педагогическое сопровождение и поддержка в выполнении их родительских функций, т.к. родительство очень важная часть самореализации взрослого человека.

Детский клуб является открытой системой, и взаимодействие с родителями имеет большое значение для повышения их воспитательного потенциала, развития их рефлексии, что благотворно сказывается на воспитании детей.

В соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании», положениями «Концепции художественного образования в РФ», а также с существующими проблемами модернизации современного образования, в том числе и художественно-эстетического, возникла необходимость в новых подходах к организации художественно-эстетического развития с детьми дошкольного возраста.

Исследования в области социологии, психологии, медицины, педагогики, свидетельствуют об особой роли искусства в образовании, о его целительной силе и здоровьесберегающем значении в жизни ребенка. Исходя из этого, необходимо выстраивать систему художественно-эстетического воспитания и развития на основе разных видов искусств и художественной деятельности. Изобразительная деятельность способствует активному познанию окружающего мира, воспитанию способности творчески отражать свои впечатления в графической и пластической форме.

Для того чтобы наше образовательное учреждение внедряло новые формы обучения и инновационные программы общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников дошкольного возраста, создания дополнительной базы

практики мы с моим руководителем поставили задачу создание проекта детского клуба «Мое солнышко» по данному приоритетному направлению.

Ежегодно в Салехарде пополняется число детей, которые не посещают дошкольные учреждения и родители, не имеющие педагогического образования испытывают трудности в организации домашних занятий с детьми. Результаты анкетирования показали, что только 6% семей конечной целью работы детских клубов по интересам считают всестороннее развитие ребенка; 4% - хотели бы работать над развитием творческого начала в ребенке. При этом 30% родителей свое участие в сотрудничестве с дошкольным учреждением видят в эпизодической помощи «по возможности». Результаты исследования показали, что родители младших дошкольников испытывают трудности в вопросах художественно-эстетического развития детей и необходимо обновление привычных форм взаимодействия. Поэтому пересмотр информационной политики детских клубов должен происходить в сторону увеличения доли участия семьи в образовательном процессе и усиления субъектной позиции родителей в управлении этим процессом посредством инновационных форм, призванных укреплять сотрудничество детского клуба и семьи.

Стало очевидно, что включение родителей в воспитательно-образовательный процесс необходимо говорить о важности художественно-творческого воспитания ребенка для личностного его развития, включая познавательный компонент. Оптимальной формой сотрудничества с семьей создание детского клуба «Мое солнышко», в рамках которого взаимодействие родителей и педагогов способствует налаживанию тесного контакта между всеми участникам воспитательно-образовательного процесса. Главное направление деятельности клуба является педагогическое просвещение родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей, которая в свою очередь обеспечивает включение родителей в деятельность клуба.

Детский семейный клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**Цель проекта:** развитие креативных творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования, при непосредственном участии родителей.

**Задачи:**

1. Создать условия для совместной творческой деятельности родителей с детьми.
2. Оказать квалифицированную помощь родителям при организации совместного взаимодействия на содержательном уровне.
3. Развивать навыки сотрудничества семьи и образовательного учреждения в вопросах эстетического воспитания.
4. Обучить детей техническим приёмам и способам нетрадиционного рисования с использованием различных изоматериалов.
5. Познакомить детей с разными жанрами живописи.
6. Учить детей понимать и выделять такие средства выразительности, как композиция и колорит.
7. Формировать у детей способность наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков окружающего мира.
8. Побуждать детей экспериментировать с изоматериалами. Придумывать и создавать композиции, образы.
9. Поощрять и поддерживать детские творческие находки.
10. Педагогическая просвещенность родителей.

### **3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Сроки реализации проекта: 2013-2014 учебный год**

**Основные направления работы клуба:**

Просветительское – предоставление информации для повышения общей культуры родителей, приобщение их к художественной литературе, живописи, театру.

Практико-направленное – повышение заинтересованности родителей в выполнении общего лично-значимого дела, содействие проявлению творческих способностей, полноценному общению, обмену мнениями, опытом семейного воспитания, созданию условий для реализации собственных интересов.

Творческое - рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволит детям ощутить незабываемые положительные эмоции, проявить фантазию, творчество.

**Принципы взаимодействия с родителями:**

- ✓ ориентация всех субъектов образовательного процесса на взаимодействие;
- ✓ преемственности;
- ✓ природосообразности (учета индивидуальных особенностей ребенка);
- ✓ гуманистической направленности;

- ✓ культуросообразности.

Время проведения занятий – 1 раз в неделю

#### **I этап – подготовительный.**

1. Подготовка нормативно-правового сопровождения деятельности детского клуба.
2. Анкетирование родителей по вопросам затруднений в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста.
3. Разработка перспективного плана работы клуба.

#### **II этап – организационный.**

1. Подготовка конспектов мероприятий по перспективному планированию работы.
2. Подготовка рекомендаций, памяток, приглашений для родителей.

#### **III этап - практическая деятельность.**

1. Организация и проведение встреч с родителями по повышению компетентности в художественно-эстетическом развитии воспитанников.
2. Консультативная помощь специалистов дошкольного учреждения по запросам родителей.
3. Организация и проведение практических занятий с детьми по основам изобразительности.

#### **IV этап - аналитический**

1. Презентация итогов работы клуба.
2. Анализ успешности развития детей в клубе.
3. Анализ уровня знаний и умений по итогам деятельности.
4. Анкетирование родителей для выявления уровня компетентности.
5. Представление опыта работы клуба на педагогическое сообщество муниципального, регионального и федерального уровня.
6. Презентация проекта в конкурсах проектов по созданию новых форм работы ДООУ с семьями воспитанников.

### **Нормативные документы создания детского клуба**

Учредительными документами клубного учреждения являются:

Постановление Учредителя

Устав учреждения

Обязательными для учреждения являются также структура учреждения, штатная численность его подразделений (отделов) и штатное расписание.

Детский клуб будет осуществлять свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в РФ", а также постановлениями и распоряжениями законодательной и исполнительной власти РФ, органов местного самоуправления города Салехард.

Должностные инструкции разработаны и утверждены, согласованы со юристом, подписаны будут работниками.

Положение о защите персональных данных разработано на основе и во исполнение части 1 статьи 23, статьи 24 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 20.02.95 № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации», Федерального закона от 27.07.04 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», положений главы 14 Трудового кодекса Российской Федерации «Защита персональных данных работников» и утверждено приказом руководителя детского клуба.

Положение о платных услугах разработано в соответствии с Основами законодательства Российской Федерации от 09.10.1992 № 3612-1 "О культуре", Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей".

Журнал учета работы детского клуба является документом строгой отчетности, служащий основанием для определения показателей по отнесению к группам по оплате труда и других организационно - экономических показателей, формой контроля по итогам планирования работы, а также служит основанием для заполнения годового статистического отчета по форме 7 НК. Журнал заполняется ежедневно. В него вносятся все мероприятия, проводимые данным клубным учреждением за день, как в своем помещении, так и на других площадках.

В ходе анализа нормативных документов проектируемой бизнес-единицы установлено:

- принципы деятельности клубного учреждения регламентируются различными нормативными актами, принятыми как на уровне государства, так и на уровне органов местного самоуправления;

- учредительные документы, локальные акты, практически все организационно-распорядительные документы в проектируемом клубе представлены в полном объеме. Отсутствуют аттестационные документы, которые будут созданы к моменту проведения аттестации сотрудников в соответствии с принятым в главной организации порядком.

- кроме уже имеющихся локальных нормативных актов, руководитель детского клуба планирует разрабатывать дополнительные внутренние акты, например, Положение о повышении квалификации, которое регламентирует процедуру и сроки повышения квалификации работников.

Руководителю всегда следует помнить, что нормативный ресурс – это массив правовых и организационно-технологических документов и инструктивной информации, определяющий организационный порядок в учреждении. Недостаточность нормативно-правового обеспечения и

регулирования может нарушить этот порядок, что приведет к проблемам существования организации как таковой.

**Перспективный план деятельности детского клуба  
«Мое солнышко»  
на 2013-2014 учебный год**

Разделы программы	Сроки реализации	Форма проведения
<p><b>1. «Давайте познакомимся»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить родителей с основным направлением деятельности ДОУ, художественно-эстетическое развитие детей. Выявить способности детей. «Знакомство со способами нестандартного раскрашивания»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Презентация направлений клуба</p>
<p><b>2. «Я рисую»</b>  <b>Цель:</b> овладение практическими навыками рисунка в нетрадиционных техниках</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Занятия</p>
<p><b>3. «Сочетание нетрадиционных техник нестандартного раскрашивания с элементами аппликации»</b>  <b>Цель:</b> Овладение навыками аппликации</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Занятия, выставки</p>
<p><b>4. «Играем с удовольствием»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с особенностями игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста и применение игры при передаче информации о рисунке</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Устный журнал, занятия</p>

<b>5. Лепка</b> <b>Цель:</b> Дать понятие аппликации и научить выполнять работы из пластических материалов	Январь	Занятия
<b>6. «Мы рисуем и поем – очень весело живем»</b> <b>Цель:</b> познакомить с условиями, содержанием и методами приобщения ребенка к миру искусства, с приемами художественно-творческой деятельности	Февраль	Семинар-практикум, занятия
<b>7. Бумагопластика</b> <b>Цель:</b> развивать интерес к бумагопластике. Закреплять навык наклеивания	Март	Занятия
<b>8. «Смотрит солнышко в окошко»</b> <b>(коллективная работа)</b> <b>Цель:</b> развитие коллективных качеств личности	Апрель	Занятия, выставка
<b>9. Мои достижения</b> <b>Цель:</b> Подведение итогов работы за год	Май	Итоговая выставка, концерт

#### **Условия реализации проекта:**

- ✓ Наличие системы работы.
- ✓ Компетентность педагогов.
- ✓ Дифференцированный подход.
- ✓ Взаимная активность участников процесса.

#### **Услуги, предоставляемые населению детским клубом**

Основными видами деятельности клуба являются:

- создание и организация работы студии изобразительного и художественного творчества;
- организация и проведение конкурсов, выставок и других форм показа результатов творческой деятельности клуба;

- проведение спектаклей, концертов, других театрально-зрелищных и выставочных мероприятий, массовых театрализованных праздников и представлений, народных гуляний, обрядов и ритуалов в соответствии с местными обычаями и традициями;
- организация досуга детей от 3-7 лет, в том числе предоставление платных услуг населению с учетом функционального предназначения учреждения;
- осуществление других видов творческой, познавательной и досуговой деятельности по социально-творческим заказам, соответствующим целям образовательного учреждения.

Услуги детского клуба носят интегрированный характер и могут быть представлены в различной форме:

- массовой,
- камерной,
- индивидуальной,
- интерактивной.

**Детский клуб планирует предоставлять следующие услуги (рис.1):**



Рис. 1. Услуги детского клуба «Мое солнышко»

Услуги клуба предоставляются населению на бесплатной основе (за счет бюджетного финансирования) и на платной основе (за счет средств потребителей).

На бесплатной основе могут осуществляться услуги, направленные на:



- проведение общественно и социально значимых культурно-массовых мероприятий (государственные, сельские (городские), отраслевые праздники и т.п.)
- культурное обслуживание наименее защищенных слоев населения (инвалиды, дети из малообеспеченных семей, дети-сироты, многодетные семьи и пр.)
- поддержку деятельности основных (концертных) составов любительских творческих коллективов
- патриотическое воспитание детей и молодежи
- развитие национальной культуры, выявление, сохранение и популяризация традиций материальной и нематериальной народной культуры (праздников, обычаев, обрядов и пр.).

Цены на платные услуги утверждаются учредителем согласно действующему законодательству. В соответствии с действующим законодательством, при организации платных мероприятий клубное учреждение может устанавливать льготы для детей дошкольного возраста, учащихся, инвалидов, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, ветеранов.

Создание детского клуба позволит организовать единый комплекс взаимосвязанных услуг по образованию и организации досуга детей и молодежи.

В работу детского клуба будут включены нетрадиционные массовые и групповые формы деятельности. Обязательно будут проводиться семейные праздники «День матери», «День отца», «День бабушек и дедушек», игровые семейные конкурсы-соревнования «Спортивная семья», «Музыкальная семья» и т.п., ярмарки-распродажи семейных поделок.

### **Организационно-методические пояснения по проведению занятий с детьми 3-5 лет**

Занятия с детьми проводятся в группе или в специально отведённом помещении. Педагог учитывает возможность вариативности в организации обстановки, в которой протекает работа с детьми. Продумывается расстановка рабочих столов (они могут быть расположены и полукругом, и буквой “П”, и составлены в ряд). Все необходимые материалы (подбор которых педагог тщательно продумывает заранее, ещё до начала занятия) рационально размещены на столах и доступны каждому ребёнку. Предусматривается и некоторый запас материалов, на случай, если что-то будет испорчено, который располагается на одном из рабочих столов взрослого. Второй стол педагога, как и мольберт, используется для демонстрации наглядности, для показа приёмов изображения.

#### **Примерная структура занятий.**

1. Педагог заинтересовывает детей, используя художественное слово, пение песенок, игровые приёмы.
2. Привлекает детей к обследованию самого предмета, либо рассматриванию иллюстраций данного объекта или явления, сопровождает показ словами.
3. Активизирует опыт детей. Предлагает вспомнить, как они это уже делали, приглашает к мольберту желающего показать знакомый приём.
4. Во время процесса работы педагог следит за позой детей, поправляет в случае необходимости положение тела, руки, полотно бумаги.
5. Педагог оказывает помощь детям, испытывающим затруднение и неуверенность: на отдельном листе бумаги показывает нужное движение, приём, взяв руку ребёнка в свою.
6. По окончании работы детские рисунки выставляются на стенде или на свободном столе для рассматривания. Дети обмениваются впечатлениями. Педагог помогает обратить внимание детей на выразительность образов, отмечает наиболее интересные детали созданных изображений.

Курс занятий по программе рассчитан на 1 раз в неделю. Занятия проводятся во второй половине дня, по подгруппам из 6-8 человек. Продолжительность занятий: с детьми 3-4 лет составляет 10-15 минут, с детьми 4-5 лет — 15-20 минут. Общее количество занятий в год составляет: 36 занятий с детьми 3-4 лет и такое же количество занятий — с детьми 4-5 лет.

### **Организационно-методические пояснения по проведению занятий с детьми 5-7 лет**

Занятия с детьми по программе проводятся в форме совместной партнёрской работы, в группе создаётся обстановка мастерской. Пособия и оборудование находятся на видном месте. В процессе работы дети свободно передвигаются по группе, берут тот или иной материал, тихо общаются между собой и с любым вопросом обращаются к педагогу.

#### **Примерная структура занятий.**

1. Педагог нацеливает детей на выполнение задания.
2. Рассказывает о предстоящей работе.
3. Демонстрирует 2-3 приёма работы.
4. Дети подбирают материал и работают с ним. Детям, испытывающим затруднения, оказывается помощь.
5. Дети работают творчески и свободно. Впрямую их действия не контролируются. Педагогом приветствуется проявление детьми творческой инициативы.

6. Педагог напоминает детям об окончании работы и подводит итог (называет поставленную цель, перечисляет выбранные детьми способы её достижения, отмечает успехи и называет трудности, которые удалось или не удалось преодолеть).

Курс занятий рассчитан на 1 раз в неделю. Занятия проводятся во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут с детьми 5-6 лет и 25-30 минут с детьми 6-7 лет, по подгруппам (8-10 человек). Общее количество занятий в год: 36 занятий с детьми 5-6 лет и 35 занятий — с детьми 6-7 лет.

#### 4. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации проекта ожидается:

- ✓ повышение компетентности родителей в вопросах эстетического воспитания дошкольников;
- ✓ налаживание тесного взаимодействия педагогов, родителей и детей;
- ✓ создание банка методических мероприятий с родителями в нетрадиционной форме;
- ✓ повышение заинтересованности родителей в популяризации семейного опыта воспитания;
- ✓ дети должны знать и уметь:

Во зраст	Дети должны знать	Дети должны уметь
3-4 года	- материалы, которыми можно рисовать (цветные карандаши, кисти, краски, фломастеры...), и в том числе нетрадиционные: пальчики, ладошки, пробковые и картофельные печатки, ватные палочки, губка...; - цвета и некоторые оттенки (красный, желтый, синий, зелёный, белый, чёрный, коричневый, оранжевый, голубой, серый).	- правильно работать карандашом, фломастером, кистью; - владеть нетрадиционными изобразительными техниками: рисование пальчиками, ладошкой, печатание различными печатками, тычkovание полусухой жёсткой кистью, рисование ватными палочками, тампонирование губкой; - ориентироваться в понятиях: форма, цвет, количество, величина предметов; - изображать отдельные предметы, а также простые по композиции сюжеты; - владеть приёмом обрывания бумаги и техникой бумагопластики (комканье салфеток, скатывание их в шарики);

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать простейшие узоры из чередующихся по цвету элементов одинаковой формы;</li> <li>- творить в сотворчестве с воспитателем и детьми.</li> </ul>
4-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новые цвета и их оттенки (розовый, светло-зелёный);</li> <li>- свойства акварели и её отличия от гуашевых красок;</li> <li>- характерные и отличительные признаки предметов быта и животных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменять положение руки в зависимости от приёмов рисования;</li> <li>- владеть приёмами нетрадиционных техник: “батик”, резерв из свечи в сочетании с акварелью, оттиск различными печатками и мятой бумагой, предметная монотипия, акварель по-сырому, рисование сангиной, углем, тычkovание полусухой жёсткой кистью;</li> <li>- использовать разнообразие цвета, смешивать краски на палитре для получения нужного оттенка;</li> <li>- комбинировать разные способы изображения и изоматериалы;</li> <li>- передавать строение предметов, соотнося их части по величине;</li> <li>- создавать несложные декоративные композиции, сочетая элементы узора по цвету и форме;</li> <li>- творить в команде детей.</li> </ul>
5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды изобразительного искусства (натюрморт, пейзаж, графика);</li> <li>- теплые и холодные оттенки спектра;</li> <li>- особенности внешнего вида растений, животных, строения зданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды изобразительного искусства;</li> <li>- владеть навыками в нетрадиционных техниках изображения (эстамп, батик, кляксография, гравирование, грагтаж, акварель по-сырому, рисование с использованием трафарета и шаблона, набрызг, рисование штрихами, “мозаичное” рисование, пластилиновая графика);</li> <li>- смешивать краски для получения новых оттенков;</li> <li>- передавать особенности внешнего вида растений, животных, строения зданий;</li> <li>- сочетать различные виды</li> </ul>

		<p>изобразительной деятельности и изоматериалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисовать самостоятельно;</li> <li>- создавать коллективные коллажи в сотрудничестве со сверстниками и воспитателем.</li> </ul>
--	--	---

## **5. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

- ✓ Мониторинг освоения детьми программы обучения нетрадиционным техникам
- ✓ Проведение мониторинга компетентности родителей, педагогов по вопросам художественно-эстетического развития воспитанников (Анкетирование родителей на начало и конец реализации проекта);
- ✓ Анализ включённости родителей в работу клуба и деятельность дошкольного учреждения (отслеживание участия родителей в мероприятиях ДОУ).
- ✓ Подведение итогов работы клуба (положительные отзывы родителей по итогам проведения мероприятий).

### **Формы распространения накопленного опыта:**

- ✓ выставки методического материала по внедряемому проекту;
- ✓ представление опыта работы родительского клуба на педагогическое сообщество муниципального, регионального и федерального уровня.
- ✓ презентация проекта в конкурсах проектов по созданию новых форм работы ДОУ с семьями воспитанников.
- ✓ публикация материалов в СМИ.

## **6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОЕКТА**

### **Особенности бизнеса**

Для начала отметим, что понятие «детский клуб» это предоставляющие услуги по воспитанию и образованию детей дошкольного и начального школьного возраста.

Если мотивацией создания частного детского сада является скорое получение прибыли, вас может постигнуть разочарование. Качественный уход за детьми требует больших затрат. Это социальный бизнес. Нужно приложить немало сил, чтобы ваша образовательная марка стояла в ряду лучших и,

соответственно, увеличивалось количество воспитанников. Обычно в первый год работы трудно выйти на доход, который бы окупил все ваши вложения. Его период может растянуться на 3-5 лет.

Деятельность детского клуба полностью или частично финансируется инвестициями и родительской платой.

Источниками финансирования деятельности учреждения являются:

- сборы от продажи билетов на организуемые клубным учреждением культурно-досуговые мероприятия, а также доходы от предоставления сопутствующих услуг и функционирования самокупаемых объединений;

- добровольные пожертвования, спонсорские вклады и дары юридических и физических лиц, средства, полученные по завещаниям;

- кредиты банков и других кредитных организаций;

- доходы от предпринимательской деятельности;

- другие источники финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Расходы бюджета учреждения с учетом всех источников его формирования осуществляются на следующие цели:

- оплата труда;

- материальное обеспечение художественного воплощения творческих замыслов

- осуществление организационно-методической, учебно-образовательной деятельности

- оснащение современными техническими средствами и оборудованием

Финансирование Детского клуба будет осуществляться за счет средств государственных и местных внебюджетных фондов; целевых грантов; пожертвований, спонсорских средств со стороны организаций и частных лиц; доходов от оказания платных услуг.

Формирование цены на услуги детского клуба складывается из рассмотрения следующих составляющих:

- количество посещаемых клуб;

- материальные затраты на коммунальные расходы и зарплату;

Себестоимость услуг и ее составляющие. При определении полной себестоимости услуг в целом по Детскому клубу были учтены следующие факторы:

- объемы расхода на приобретение оборудования и расхода энергоресурсов, необходимых для реализации всего комплекса услуг;

- текущие на дату подготовки проекта цены на оборудование;

Стоимость услуг проектируемого детского клуба приведена в таблице 2.

Таблица 2. Стоимость дополнительных платных услуг детского клуба «Мое солнышко»

Наименование услуг	Ед. измерения услуг	Стоимость ед. измерения без НДС, руб.	Стоимость ед. измерения с НДС, руб.
1	2	3	4
просмотр кинофильмов	чел.-	30	35
прокат сценических костюмов и реквизита	место час	100	118
изготовление копий звукозаписи фонограмм концертов и спектаклей	шт	500	590
составление и разработка сценариев на заказ	шт	2000	2360
проведение детских праздников	час	600	708
организация и проведение детских дискотек	билет	30	35

Приобретение нового оборудования будет осуществляться на средства областного бюджета, районного бюджета и средства, полученные от участия в различных грантах.

Потребность в энергоносителях для оказания всего комплекса планируемых услуг. Планируемый детский клуб потребует обеспечения энергоресурсами, необходимыми для реализации всего комплекса услуг.

Потребность в энергоресурсах складывается из трех составляющих:

- электроэнергия;
- вода холодная, включая канализацию;
- тепло (отопление, горячая вода).

Планируемый расход указанных энергоносителей определен в соответствии с действующими СНиПами и инструкциями по проектированию.

При анализе финансового ресурса бизнес-проекта определены:

- статьи доходов и расходов проектируемого детского клуба. Рассмотренные статьи затрат максимально полно отражают внутреннее содержание предоставляемых услуг детского клуба;

- составлена смета доходов и расходов на год, согласно которой организация будет работать с прибылью.

Основной задачей директора является распределение и использование денежных фондов с целью эффективного сбыта услуг детского клуба. Финансовая устойчивость любого предприятия, в том числе и бюджетного, в условиях современной экономической ситуации нестабильна. Поэтому для получения стабильного дохода от собственной деятельности директору необходимо:

- постоянно поддерживать конкурентные преимущества своего учреждения, что поможет обеспечить реализацию услуг в полном объеме и привлечение спонсоров - одного из важных источников доходов;
- искать возможности для увеличения прибыли учреждения, принимая во внимание то, что увеличение количества потребителей вряд ли возможно, т.к. количество жителей микрорайона невелико;
- уделять повышенное внимание распределению прибыли как одному из направлений планирования, имеющему особенно важное значение в условиях рыночной экономики.

Рациональное управление доходами учреждения позволит грамотно распределять расходы, что обязательно повысит материальные возможности учреждения и, соответственно, его материально-техническое обеспечение, а также качество предоставляемых услуг.

## **С М Е Т А Д Е Т С К О Г О К Л У Б А**



<b>Статья расходов</b>	Сумма / руб.
Набор детской мебели складной трансформируемой "Дэми" №3 (парта) / 10 шт. /	19320
Мебель для раздевалки / 10 комплектов /	30000
Ноутбуки	175000
Ковровое покрытие / 20 кв. м /	13500
Учебно-методические материалы	30000
Реклама, маркетинг	10000
Оплата труда руководителя клуба, поощрение волонтерам	200000
<b>Итого</b>	<b>477820</b>
<b>Статья доходов</b>	
Родительская плата	36 недель на 10 человек- 180000
Платные услуги	100000
Инвестиции	200000
<b>Итого</b>	<b>480000</b>

**IV. Целевые статьи функциональной классификации расходов бюджетов Российской Федерации**

**001 00 00 Руководство и управление в сфере установленных функций**

По данной целевой статье отражаются расходы на:

Данная целевая статья не включает расходы на содержание учреждений и дирекций целевых программ.

**081 00 00 Прикладные научные исследования и разработки**

По данной целевой статье отражаются:

- расходы на содержание научных учреждений и высших учебных заведений, находящихся в ведении органов государственной власти;
- расходы по оплате государственных контрактов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, в том числе расходы в области разработки вооружения, военной и специальной техники, а также расходы фондов поддержки научно-технической деятельности;
- расходы на подготовку проектов целевых программ и концепций целевых программ, разработка которых осуществляется по решению Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также проведение независимой экспертизы данных проектов.

**•420 00 00 Детские дошкольные учреждения**

- По данной целевой статье отражаются расходы на содержание детских дошкольных учреждений, обеспечение предоставления образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях.

- **421 00 00 Школы - детские сады, школы начальные, неполные средние и средние**

- По данной целевой статье отражаются расходы на содержание школ - детских садов, школ начальных, неполных средних и средних, в том числе Суворовских военных училищ, Нахимовского училища и кадетских корпусов, а также обеспечение и организацию учебного процесса в указанных учреждениях.

- **422 00 00 Школы-интернаты**

- По данной целевой статье отражаются расходы на содержание учреждений, обеспечение и организацию учебного процесса в школах-интернатах, а также расходы, связанные с содержанием детей, обучающихся в указанных учреждениях.

- **423 00 00 Учреждения по внешкольной работе с детьми**

- По данной целевой статье отражаются расходы на содержание учреждений, обеспечение предоставления образовательных услуг в образовательных учреждениях по внешкольной работе с детьми.

- **435 00 00 Учреждения, обеспечивающие предоставление услуг в сфере образования**

- По данной целевой статье отражаются расходы на содержание учреждений, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования.