

Персональный сайт учителя – важнейший элемент учебно-воспитательного процесса, инструмент повышения качества образования, средство формирования информационно-коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процессов. Наличие сайта у учителя считается показателем умения интегрировать технологии в собственную педагогическую практику и позволяет презентовать свой педагогический опыт, получить навыки дистанционных форм обучения школьников, повысить уровень своей ИКТ-компетентности.

Данная тема актуальна, так как часто педагоги сталкиваются с вопросом, как сделать персональный сайт, особенно когда начинают готовиться к мероприятиям, например, аттестации или «Учитель года», у которых одно из требований – электронный ресурс педагога.

В нашей школе в рамках программы развития «Школа успешного поколения» реализуется проект «Каждому учителю – сайт!», целью которого является создание и внедрение в образовательную деятельность педагогов дистанционных методик обучения.

Разработку и реализацию данного проекта инициировал следующий ряд причин:

Во-первых, желание поделиться с коллегами и учениками тем, что уже сами накопили за годы работы. У каждого учителя, преподающего любой предмет в школе, есть большое количество удачных уроков, рабочих программ, материалов по воспитательной работе, презентаций, рефератов, выступлений на методических совещаниях, форумах. Почему бы не передать это своим коллегам? Ведь каждый из нас знает, как необходима помощь молодому специалисту в подготовке рабочей программы, открытого урока, выступления на методическом совещании. И если раньше учителя оставляли свое «наследство» в виде папок какому-то конкретному коллеге, который заменит их, уходящих на заслуженный отдых, то сейчас на сайт могут зайти сотни, тысячи коллег. И хорошо, когда ваш материал будет востребован. Значит, вы по-прежнему в строю.

Во-вторых, сайт создает хорошую репутацию учителя, работает на сохранение своего общественного имиджа, общественного признания.

В-третьих, сайт с качественными материалами показывает насколько компетентен и профессионален учитель.

Кроме того, создание персонального сайта позволяет учителю показать примеры индивидуального подхода к ученикам в ходе образовательного процесса, продемонстрировать уровень эрудиции в областях науки и культуры. Постоянная работа над сайтом показывает стремление к самообразованию и самосовершенствованию учителя. Учитель на сайте может высказывать мысли и идеи по улучшению образования, продемонстрировать свои личные заслуги и творческие успехи, высказывать положительное мнение о творческих успехах своих учеников.

В настоящее время структура и содержание материалов персональных сайтов педагогов не регламентируется, в отличие от сайта образовательной организации, никакими нормативными документами. Однако размещаемые материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и не идти в разрез с законодательством РФ.

Если говорить конкретно о работе над персональным сайтом, то она должна начинаться с проектирования. При создании сайта следует ответить на ряд вопросов: кто будет потребителем информации, какова будет структура сайта, какие материалы планируется размещать на сайте и т. д. Важно понимать, что учитель проектирует не сайт вообще, а сайт конкретного учителя, преподающего в конкретной школе конкретный предмет и для конкретной аудитории пользователей – учащихся и их родителей. То есть, должна быть учтена специфика образовательного учреждения и преподаваемого предмета, а также контингента обучающихся. Хорошо спроектированный сайт отражает профессиональные качества педагога-предметника, имеет четкую и понятную для пользователей (учащихся, родителей, коллег) информационную структуру, которую можно изменять и дополнять по мере наполнения сайта новыми материалами.

Типологию и структуру сайта учителя в первую очередь определяют цель и аудитория, которой адресованы материалы. Целевые установки создателя сайта могут быть различны: популяризация знаний по предмету, представление дополнительных материалов, контроль знаний, вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность, представление методических материалов, «живое» общение с классным коллективом и многое другое. При создании сайта следует учитывать и возраст аудитории (обучающиеся младшего, среднего или старшего школьного возраста, родители, коллеги). От этого зависит дизайн сайта в целом, стиль изложения и уровень сложности размещаемых материалов, графическое оформление и иллюстрации и т. д.

Следующие виды сайтов наиболее распространены:

1. Сайт-визитка наиболее удачно представляет имидж учителя и сообщает общие сведения о нем. Такой сайт хорошее подспорье при составлении резюме учителя.
2. Сайт-портфолио содержит, в основном, общие сведения об учителе, а также результаты педагогической деятельности, представление научно-методической работы, презентацию педагогического опыта, разработки уроков, материалы по внеурочной деятельности по предмету и другое.
3. Предметный сайт наполняется разнообразной информацией по предмету (видео, аудио, мультимедийной).
4. Сайт «Учитель – ученику» (образовательный сайт). Назначение сайта – помочь ученикам через его странички получить дополнительные материалы при подготовке к зачетам, контрольным работам, конкурсам.
5. Сайт класса – это сайт для иллюстрации жизни класса и его отдельных представителей, который может вести классный руководитель или учащиеся класса.

Как показывает практика, зачастую, персональный сайт учителя объединяет в себе черты всех вышеперечисленных видов.

Таким образом, можно отметить тот факт, что причин для создания персонального сайта учителя достаточно много. В современном мире это не дань моде, а скорее необходимость, так как является одним из показателей профессиональной компетентности педагога.

#### Список источников

1. Мешкова, Е.Ю. Создай свой сайт, учитель / Е.Ю. Мешкова [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://infourok.ru/sozday\\_svoy\\_sayt\\_uchitel-478242.htm](https://infourok.ru/sozday_svoy_sayt_uchitel-478242.htm) (Дата обращения: 28.11.2018)
2. Тидэ, Л.А. Персональный сайт учителя как средство интеграции в единое образовательное пространство / Л.А. Тидэ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://tide.rusedu.net/post/1879/14953> (Дата обращения: 28.11.2018)