

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ СОШ №72**

**/Л.Г.Хохлачева**

**Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«ГРАНИ ПРОФЕССИЙ»**

Уровень образования: основное общее

Класс: 9

Количество часов: 34

**Авторы:**

Учитель информатики и ИКТ  
первой квалификационной категории

Сиденко Елена Сергеевна;

Начальник отдела образования

Анищенков Сергей Сергеевич

2018-2019 уч.год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный учебный базисный план и примерные учебные программы для общеобразовательных учреждений (Приказ №1312 от 09.03.2004 г.);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Учебный план МБОУ СОШ №72 на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа элективного курса «Грани профессий» для 9 класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Актуальность курса обусловлена интеграцией страны в мировую экономическую систему. Развитие информационного общества, научно-технические преобразования, рыночные отношения требуют от каждого человека высокого уровня профессиональных и деловых качеств, предприимчивости, способности ориентироваться в сложных ситуациях, быстро и безошибочно принимать решения. Важную роль в этом полиориентированном мире играет экономическая образованность и экономическое мышление, которые формируются не только при изучении курса экономики, но и в комплексе иных предметов, изучаемых в школе. Математике и информатике здесь отводится особая роль. Это связано с тем, что многие экономические проблемы поддаются анализу с помощью математического аппарата, алгоритмически реализуемого на компьютерах. Взаимодействие математики, информатики и экономики приносит совместную пользу: математика получает широчайшее поле для многообразных приложений, информатика является инструментом к автоматизации процессов, а экономика – могучий инструмент для получения новых знаний.

Элективный курс «Грани профессий» предназначен для обучающихся 9-х классов, интересующихся математикой, информатикой и экономикой, решивших связать свою будущую профессию с экономикой, прикладной математикой или информатикой, финансовой математикой и банковским делом.

Данный курс дает возможность дополнить экономическим содержанием программу курса математики. Программа элективного курса в сочетании с программой курса математики и информатики способствует углубленному изучению и самой математики, и тех экономических приложений, которые в ней рассматриваются.

### **Цели курса:**

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для экономической деятельности, необходимых для успешной социализации учащихся и адаптации их к реальной жизни;
- развитие видения межпредметных связей математики, информатики и экономики и их применения при решении прикладных экономических задач;
- изучение взаимодействия математики, информатики и экономики с целью привития устойчивого интереса к ним, усвоения, углубления и расширения знаний, учащихся по данным учебным дисциплинам; профориентация.

### **Задачи курса:**

- сформировать у школьников понимание значения экономики для общественного прогресса; осознание экономических проблем и возможных путей их преодоления;
- сформировать представление об идеях и методах экономики, об организации деятельности в сфере экономики и банковского дела;
- познакомить учащихся с терминологией, встречающейся при изучении курса, помочь понять ее и правильно использовать;
- научить учащихся применять математический аппарат и информационные технологии при решении экономических задач;

- вооружить конкретными экономическими знаниями, необходимыми для изучения других школьных предметов, для применения в практической деятельности, для выбора будущей профессии и продолжения образования;
- привить навыки работы в группах, быть их лидером, выступать, вести переговоры, отстаивать свои интересы;
- познакомить школьников с интересующими их профессиями в области экономики, прикладной математики и информатики, банковского дела, требованиями, предъявляемыми к работникам этой сферы.

## 2. МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Грани профессий» в учебном плане отводится 1 час в неделю. Продолжительность учебного времени в 9 классе составляет 34 недели. Таким образом объем элективного курса в 9 классе рассчитан на 34 учебных часов.

Тематический план.

Класс	Раздел	Количество часов	
		Всего	Практики
9 класс	Введение	4	1
	Математические методы	5	1
	Элементы экономической теории	4	1
	Сетевое планирование	4	1
	Информационные технологии	7	3
	Бизнес-планирование	10	1
	Итого	34	14

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Раздел 1 «Введение».**

Понятие «рынок труда». Профессиональные компетенции. Разновидности профессий. Профессии, связанные с экономикой и математикой на современном рынке труда. Определение индивидуальной модели профессионального пути.

Практическая работа №1 на тему «Определение личной карьерной траектории».

#### **Раздел 2 «Математические методы».**

Линейное программирование. Понятие оптимальности. Основная и каноническая запись задач линейного программирования. Задача об использовании ресурсов. Задача о составлении рациона. Симплексный метод решения задач линейного программирования на ПК. Тренды и их виды.

Простые и сложные проценты. Процентные ставки. Дисконтирование и учет по простым ставкам. Практическая работа №2 на тему «Расчет кредита».

#### **Раздел 3 «Элементы экономической теории».**

Базовые понятия экономики. Определение рентабельности организации. Особенности начисления сложных и простых процентов. Точка безубыточности. Основные правила формирования цены на товар.

Практическая работа №3 на тему «Сравнительный анализ начисления процентов по разным ставкам».

#### **Раздел 4 «Элементы теории графов и сетевого планирования».**

Понятие сетевого планирования. Метод критического пути. Сетевая модель. Правила построения сетевых моделей. Понятие графа. Применение графов в поиске оптимальных решений. Задача коммивояжера.

Практическая работа №4 на тему «Поиск оптимального маршрута доставки товара»

#### **Раздел 5 «Информационные технологии».**

Понятие электронного процессора. Основные возможности с точки зрения экономических расчетов. Создание формул. Типы данных. Элементы бизнес-графики: гистограммы, круговые диаграммы, лепестковые диаграммы, графики.

Практическая работа №5 на тему «Построение объектов бизнес-графики».

Практическая работа №6 на тему «Нахождение точки безубыточности».

**Раздел 6 «Бизнес-планирование».**

Структура бизнес-плана и его составные элементы. Производственный план. SWOT-анализ. Риски и их прогнозирование.

Экономическая игра «Шаг в профессию».

Итоговая бизнес-игра «Создай свою фирму».

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата	Коррект ировка	ТСО и наглядные пособия
<b>Раздел 1. Введение</b>					
1	Рынок труда. Актуальные профессии	1			Интерактивная доска, авторская презентация
2	Атлас профессий будущего	1			Интерактивная доска, авторская презентация
3	Индивидуальные модели профессионального развития. Технология LifeLearning	1			Интерактивная доска, авторская презентация
4	Практическая работа №1 на тему «Ты в поле профессий»	1			Персональные компьютеры
<b>Раздел 2. Математические методы</b>					
5	Линейное программирование. Поиск оптимальных решений.	1			Интерактивная доска, авторская презентация
6	Задачи об использовании ресурсов и составлении рациона	1			Интерактивная доска, авторская презентация
7	Понятие и разновидности трендов	1			Интерактивная доска, авторская презентация
8	Простые и сложные проценты. Понятия дисконтирования, ренты.	1			Интерактивная доска, авторская презентация, персональные компьютеры
9	Практическая работа №2 на тему «Расчет кредита»	1			Калькулятор
<b>Раздел 3. Элементы экономической теории</b>					
10	Основные понятие экономики. Определение рентабельности.	1			Интерактивная доска, авторская презентация
11	Особенности и выбор вида займа	1			Интерактивная доска, авторская презентация
12	Основные принципы формирования цены на товар. Точка безубыточности.	1			Интерактивная доска, авторская презентация, персональные компьютеры
13	Практическая работа №3 на тему «Сравнительный анализ начисления процентов по разным ставкам»	1			Персональные компьютеры
<b>Раздел 4. Элементы теории графов и сетевого планирования</b>					
14	Сетевое планирование. Метод критического пути.	1			Интерактивная доска, авторская презентация
15	Сетевые модели.	1			Интерактивная доска, авторская презентация
16	Графы и их применение в задачах оптимизации. Задача коммивояжёра.	1			Интерактивная доска, авторская презентация
17	Практическая работа №4 на тему «Поиск оптимального маршрута доставки товара»	1			
<b>Раздел 5. Информационные технологии</b>					



18	Возможности электронных таблиц в экономических задачах.	1			Интерактивная доска, авторская презентация
19	Типы данных. Расчет сложных экономических формул.	1			Интерактивная доска, авторская презентация, персональные компьютеры
20	Элементы бизнес-графики.	1			Интерактивная доска, авторская презентация, персональные компьютеры
21	Практическая работа №5 на тему «Построение объектов бизнес-графики»	1			Персональные компьютеры
22	Практическая работа №6 на тему «Нахождение точки безубыточности»	2			Персональные компьютеры
<b>Раздел 6. Бизнес-планирование</b>					
23	Понятие бизнес-планирования.	1			Интерактивная доска, авторская презентация, персональные компьютеры
24	Структура бизнес-плана. Производственный план.	2			Интерактивная доска, авторская презентация, персональные компьютеры
25	Риски и их прогнозирование. SWOT-анализ.	1			Интерактивная доска, авторская презентация, персональные компьютеры
26	Практическая работа №7 на тему «SWOT-анализ»	1			
27	Экономическая игра «Грани профессий»	3			Персональный компьютер
28	Бизнес-игра «Мое дело»	3			Персональный компьютер, интерактивная доска
		34			

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Учебники:**

1. С.Н.Грицюк, Е.В.Мирзоева, В.В.Лысенко. Математические методы и модели в экономике: Учебник. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2007;

2. В.А.Половникова, В.А.Пилипенко. Финансовая математика. Математическое моделирование финансовых операций: Учебное пособие. – Москва, ВЗФЭИ, 2009;

3. В.В.Высоков. Малый бизнес: предпринимательский всеобуч для школьников: Научно-практическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2010;

4. И.А.Печенежская. Финансовая математика. Сборник задач: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2008.

### **Учебно-лабораторное оборудование:**

- Рабочее место ученика (ПК);
- Интерактивная доска;
- Средства локальной сети – сетевой принтер.

### **Программные средства:**

- ОС Windows 7 Professional или выше;
- Microsoft Office 2013.