

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями слуха
г.Брянска

КОНСПЕКТ №1

образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром

на тему: «Время года – зима»

для детей 3 года обучения.

Воспитатель: Кютт Ирина Егоровна

Брянск 2018 г.

Цель: формирование представлений у детей о зиме.

Задачи: Учить детей описывать картинки о зиме, дать знания о зимних месяцах. Учить понимать, какие изменения происходят в природе зимой; учить находить признаки зимних месяцев. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать любовь к природе.

Оборудование: таблички, картинки с приметами

Словарь: Время года – зима, холодно, мороз, идёт снег, дует ветер, солнце светит мало. Зимние месяцы - декабрь, январь, февраль. Какой месяц тут? Когда это бывает?

План.

1. Орг. момент
2. Сюрпризный момент.
3. Рассмотрение картин и иллюстраций сюжетного характера о зиме. Знакомство с зимними месяцами.
4. Физ. минутка
5. Дидактическая игра «Когда это бывает?»
6. Итог занятия

Ход.

1. Оргмомент

[Идите ко мне]

[Будем заниматься]

[Будем говорить]

[Будем слушать]

[Как тебя зовут?]

Аня и т.д.

[Как твоя фамилия?]

Селихова

[Сколько тебе лет?]

Мне пять лет

2. Сюрпризный момент.

[Какое время года?]

Время года – зима

Тук – тук – тук

(Приходит кукла, приносит коробку, в коробке картинки зимы по месяцам)

[Кто это?]

[Кукла]

Кукла

Скажите [Привет]

Привет

У куклы [коробка]

[Что там?]

Посмотрим

[Картинки]

3. Рассматривание картин и иллюстраций сюжетного характера о зиме. Знакомство с зимними месяцами.

(Воспитатель достает первую картинку)

[Какое время года?]

Время года – осень.

[Верно]

[Почему зима?]

[Идет снег]

[Листьев нет] [На лужах лед]

(Воспитатель достает вторую картинку)

[Какое время года?]

Время года – зима.

[Верно]

[Почему зима?]

[Снег идет]

[Небо серое] [Мороз] [Холодно]

[На земле много снега]

[Солнце светит мало]

(Воспитатель достает третью картинку)

[Какое время года?]

Время года – зима.

[Верно]

[Почему зима?]

[Снег идет]

[Небо серое]

[Мороз] [Холодно]

[Зимние месяцы – декабрь, январь, февраль]

[Декабрь] вот

[Январь] вот

[Февраль] вот

[Какое время года?]

[Время года – зима]

4. Физминутка

[Будем играть]

(Воспитатель разбрасывает снежки)

[Снежки]

[Будем собирать снежки]

[Соберите]

[Мы играли]

[Сядьте]

5. Дидактическая игра «Когда это бывает?»

(Воспитатель достает карточки с приметами по месяцам, раздает детям)

[Посмотрите, когда бывает?]

[Поставьте]

(Дети расставляют приметы по месяцам и прочитывают таблички к ним)

[Верно]

[Молодцы]

6.Итог занятия

[Мы занимались]

[Молодцы]

[Встаньте]

[Идите]

Цель: формирование представлений у детей о зиме.

Задачи: Учить детей наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы. Учить детей описывать зимнюю погоду. Закреплять речевой материал по данной теме. Учить по картинкам с опорой на таблички рассказывать об играх детей зимой. Развивать память, речь. Воспитывать любовь к природе.

Оборудование: таблички, картинки с приметами, фланелеграф, снежки.

Словарь: Время года – зима Какая погода? Погода хорошая солнечная

Погода плохая пасмурная Солнце светит/ солнца нет Снег (не) идет

Снега много Холодно Мороз Санки лыжи снежки снеговик

Дети катаются на санках лыжах. Лепят снеговика. Играют в снежки.

План.

1. Орг. момент

2. Сюрпризный момент.

3. Рассматривание иллюстраций с различной зимней погодой.

4. Физ. минутка

5. Беседа по вопросам о детских забавах зимой

6. Итог занятия

Ход.

1. Оргмомент

[Идите ко мне]

[Будем заниматься]

[Будем говорить]

[Будем слушать]

[Как тебя зовут?]

Аня и т.д.

[Как твоя фамилия?]

Селихова

[Сколько тебе лет?]

Мне пять лет

2. Сюрпризный момент «Чудесная коробочка»

Тук – тук – тук

(Приходит кукла, приносит коробку, в коробке картинки с зимними сюжетами)

[Кто это?]

[Кукла]

Кукла

Скажите [Привет]

Привет

У куклы [коробка]

[Что там?]

Посмотрим

3. Рассматривание иллюстраций с различной зимней погодой.

[Картинки]

[Какое время года?]

Время года зима

[Тут зима]

[Какая погода?]

[Погода пасмурная]

[Почему?]

[Снег идет]

[Небо серое]

[Холодно]

[Солнце не светит]

(Воспитатель достает следующую картинку зимы)

[Какое время года?]

[Зима]

[Какая погода?]

[Погода солнечная]

[Почему?]

[Снега нет]

[Солнце светит]

[Небо голубое]

[Холодно]

[Мороз]

4.Физминутка

[Встаньте]

[Идите ко мне]

[Будем играть]

[Что это?]

[Снежки]

[Бросайте]

[Соберите снежки]

[Молодцы]

[Сядьте]

5. Беседа по вопросам о детских забавах зимой

(Воспитатель выставляет картины с детскими забавами)

[Кто это?]

[Дети] [Дети катаются на санках]

[Дети катаются на лыжах]

[Дети катаются на коньках]

[Дети лепят снеговика]

[Дети играют в снежки]

[Дети играют в снежки]

6.Итог занятия

[Мы занимались]

[Молодцы][Встаньте]

[Всё]

[Идите]