

**План работы
кружка
«Остров сокровищ»**

Цель: развивать у детей фантазию, воображение, творчество посредством изготовления поделок из бросового, природного материала, бумаги и картона, расширять представления детей об окружающем мире.

Формировать умение видеть красоту природного материала и поделок из него; выстраивать технологическую последовательность и трудовые приемы выполнения поделок из природного материала.

Развивать умение вглядываться в различные явления, сохранять целостность восприятия при создании поделок из природного материала.

Развивать творческое мышление, эстетический вкус, самостоятельность в подборе материалов, инструментов и приспособлений.

Развивать сенсорику, мелкую моторику рук, синхронность работы обеих рук, пространственное воображение, техническое и логическое мышление, глазомер, способность самостоятельно выполнять и создавать различные поделки.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережливость, ответственность за выполняемую работу.

Воспитывать усидчивость, уважительное отношение к результатам труда, интерес к творческой деятельности, взаимопомощь и практическое применение правил сотрудничества в коллективе.

Воспитывать любовь к родной природе заботливое и бережное отношение к ней. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, вызывать желание помочь своему товарищу, умение доводить начатое дело до конца.

Материал:

1. Природный материал: засушенные листья, плоды, цветы, семена и т.д.
2. Бросовый материал: нитки, пуговицы, коробки и т.д.
3. Картон, бумага, кисти, клей, мешковина, ткань, ножницы.

Сентябрь

Цель: выявить детей, проявляющих способности и желание к конструированию. Познакомить с различными материалами их свойствами, разнообразной структурой, способами заготовок некоторых из них.

Познакомить с приемами работы различными инструментами, осторожному обращению с ними.

Наблюдение за выполнением заданий на занятиях по ручному труду, за самостоятельной деятельностью детей.

Экскурсии по территории детского сада.

В выходные дни с родителями поездки к озеру, в лес.

Способы заготовки материала.

Методы сушки цветов и листьев.

Сбор и засушивание листьев, цветов, травянистых растений, семян, крылатки клена, желуди, скорлупа грецких орехов и др.

Заготовка бумаги: писчей, оберточной, обойной, цветной, гофрированной, бархатной, промокательной.

Картон: цветной, тонкий, упаковочный.

Различные оригинальные материалы: пуговицы, камешки, ракушки, бисер, блестки, бусины разных размеров и формы, для создания нетрадиционных изделий, вата, цветная пряжа, поролон, синтепон, капрон и др.

Сбор бросового материала: пуговицы, мешковина, коробки, скорлупки из-под яиц, капсулы киндер-сюрпризов, кусочки драпа, фетра, кожи, ткани, тонкой проволоки, спички, леска и т.д.

Клей ПВА, клей карандаш и др.

Ножницы, кисти для клея и рисования, карандаши простой и цветные, фломастеры, краски акварельные, гуашь и др.

Привлечение родителей к сбору различного материала, к заготовкам сухих цветов и листьев, семян и другой посильной помощи.

Рассматривание поделок из природного материала.

Октябрь

Цель: помочь увидеть различную окраску осенней листвы, разнообразие формы.

Показать способы составления композиции, сочетание различных материалов (листья, семена, мешковина, бумага).

Закрепить способы вырезания из бумаги (ваза), наклеивание.

Вспомнить с детьми поговорки и стихи об осени.

I “Осенний букет” (два занятия)

Материал: картон, мешковина, клей, ножницы; листья, семена, плоды, ячейки для конфет, скорлупа грецких орехов.

1) Обтягивание картона мешковиной, закрепление клеем. Обговорить с детьми какую вазу они хотели бы сделать: из картона, ячеек или скорлупы.

2) Обсуждение возможного расположения композиции, сочетание листьев, плодов, злаков, сочетание формы и цвета. Наклеивание букета на подготовленный материал. Наклеивание заготовленной вазы.

II Создание задуманной композиции (два занятия)

Любое животное, предмет (кораблик, самолет, рыбка, бабочка).

Материал: гуашь, губка, картон, расческа, зубная щётка, ножницы, клей, листья, плоды, семена и другой различный материал на выбор и усмотрение ребенка.

1) Показать, что можно сделать из природного материала. Предложить придумать самим.

Закрашивание картона с помощью губки, красок, зубной щётки.

2) Вырезание и наклеивание композиции (из листьев, семян и т.д.).

Ноябрь

“Веселый человечек” (три занятия)

Цель: показать разнообразие, возможности бросового материала; развивать умение видеть в ненужной коробке, упаковке - веселого человечка, необходимый кармашек для (малышей) мелочей.

Показать способы и приёмы подготовки материала (обрезать до нужного размера); наклеивать основу, украшать, используя при этом бумагу, пуговицы, природный материал.

Развивать логическое мышление, пространственное воображение, творческие способности.

Материал: коробки прямоугольной, квадратной формы без крышки; цветная бумага, пуговицы, клей, кисти, ножницы, шпагат.

1) Подготовка коробочки (срезать верх, если нужно, то уменьшаем длину). Из цветной бумаги подготовить выкройку по размерам коробочки. Обклеить коробки.

2) Показать детям, как можно сделать весёлую рожицу, как украсить, как сделать лицо девочки (мальчика). Наклеивание лица, и других атрибутов.

3) По необходимости – доделывание работы. Изготовить из шпагата ручки и ножки. Из картона сделать кисти рук и сапожки. По желанию сделать человечку волосы из цветной бумаги или цветной пряжи.

Если дети уложились в три занятия, то можно приступить к изготовлению другой поделки. Если нет, то проводится четвертое занятие.

Закладка для книг.

Цель: закрепить способы вырезывания ножницами по образцу.

Аккуратно наклеивать бумагу на картон.

Самостоятельно довести начатое дело до конца; убрать своё рабочее место.

Материал: ножницы, клей, кисти, бумага, картон (заготовки).

Дать возможность применить на практике свои знания, воображение при изготовлении закладки для книг.

Вырезание закладки из бумаги, наклеивание на картон.

Декабрь

Цель: создать радостное настроение перед новогодними праздниками, привлечь детей к подготовке к празднику (изготовление украшений, ёлочных игрушек и т.д.) Показать разнообразие материала для изготовления игрушек и аппликаций (яичная скорлупа, пёрышки, бумага и т.д.). Познакомить со способами подготовки материала для работы (скорлупа, пёрышки и т.д.). Закрепить умение складывать бумагу, вырезать по шаблону. Продолжать формировать умение аккуратно, осторожно действовать с хрупкими предметами.

Вспомнить стихи, пословицы о зиме, новогодней ёлке.

1. "Зайчик." *Материал:* цветной картон, белая бумага, белые пёрышки (вата), кисти, ножницы.

Вырезать зайчика из белой бумаги, наклеить на цветной картон. Наклеить пёрышки (вату) на белого зайчика (эффект шёрстки).

2. Изготовление ёлочной игрушки из яичной скорлупы (мухомор, человечек в шляпе, поросёнок). *Материал:* выдутая яичная скорлупа, цветная бумага, ножницы, клей, образцы.

Дети несут уже готовую (выдутую) яичную скорлупу (можно скорлупу от киндер-сюрприза). Изготовление и наклеивание деталей, петельки. Воспитатель показывает готовые игрушки, дети могут делать что-то своё.

Объемные ёлочные украшения на конусе. *Материал:* плотная цветная бумага, клей, кисти, ножницы, трафареты.

Вырезать по трафарету конус, склеить и придавить верхушку. Сверху наклеить выкройку головы, приклеить руки.

Выполнить украшение куклы аппликацией (наклеить). Приклеить петельку.

Январь

Цель: доделать работы с детьми, которые пропустили несколько занятий.

Оформление детских работ.

Создание выставки для детей и родителей.

Предложить детям быть экскурсоводами на выставке.

Февраль

Создание композиции из бумажных поделок способом оригами (индивидуальные)

“Снегирь на ветке”

Цель: продолжать развивать пространственное воображение, умение правильно располагать композицию.

Формировать умение складывать способом оригами (снегирь), вырезать специальными фигурными (ветку) и обычными (ягоды) ножницами.

- 1) Изготовление снегиря способом оригами, его оформление аппликацией.
- 2) Вырезание веток и ягод, круглого фона. Оформление работы.

Открытка для мамы

Цель: изготовление открытки для мамы, забота о маме.

Материал: картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисти, шаблоны.

Развивать пространственное воображение, навыки вырезания (по шаблону, путем складывания).

- 1) Продумать композицию, подготовить фон, сделать заготовки для букета.
- 2) Оформление открытки (подписать их с детьми).

Март

Создание композиции из бумажных поделок оригами.

“Аквариум” (4 занятия)

(коллективная работа)

Цель: развивать логическое мышление, пространственное воображение, творческие способности.

Вызвать желание участвовать в коллективном изготовлении поделки.

Формировать умение делать заготовки различных видов рыб способом оригами. Продолжать развивать умение окрашивать бумагу с помощью зубной щётки и гуаши.

Материал: белая бумага, цветная бумага, гуашь, ножницы, клей, кисти, зубная щётка.

1) Окрашивание бумаги с помощью гуаши (способ набрызгом). Изготовление растительности для аквариума (фигурные ножницы; способ складывания).

2) Изготовление рыбки скалярии, рыбки гуппи. Закрепить умение проглаживать бумагу в местах сгиба, быть аккуратными.

3) Изготовление вуалехвоста. При затруднении сделать сначала черновую поделку.

4) Оформление работы, наклеивание, изготовление рамки для листа с композицией. Формировать умение создавать композицию.

Апрель

“Весна” (коллективная работа)

Аппликация из мятой бумаги.

Цель: показать разнообразные способы аппликации, Познакомить со способом работы – из – мятой бумаги на бумажном трафарете.

Продолжать формировать умение создавать коллективную композицию. Обратит внимание на сочетание цветов.

Создать спокойную творческую обстановку в коллективе, прививать желание и интерес к совместному труду.

Материал: цветная бумага, окрашенная с двух сторон, шаблоны, клей, кисти.

- 1) Продумать с детьми композицию, расположение, цветовую гамму.
- 2) Развивать умение создавать аппликацию из мятой бумаги, наклеивать на шаблон (деревья и елочки).
- 3) Изготовление кустов, озера на шаблоне. Обратит внимание на аккуратность в работе.
- 4) Оформление композиции наклеивание готовых поделок, наклеивание цветов и ручейка без шаблона.

Май

Цель: работа с нитками и ножницами, шаблонами.

Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Видеть предмет, интересный и занятный для игры в сюжетно-ролевых играх из бросового материала.

Закрепить навыки вырезания из ткани по трафарету и без него.

Материал: клубки ниток, картонные шаблоны, ножницы, куски плотной ткани, ткань или мешковина для фона.

Игрушка из помпонов

- 1) Начать работу по изготовлению первого помпона.
- 2) Изготовление второго помпона оформление игрушки, дополнение аппликацией. По необходимости проводится третье занятие.

Аппликация из ткани (коллективная)

- 1) Обсуждение сюжета, подготовка фона и детали аппликации. Познакомить со способом вырезывания из ткани.
- 2) Наклеивание деталей на фон, оформление работы.