

Конспект занятия
по формированию элементарных математических представлений
в 1 классе специальной (коррекционной) школе VIII вида
по теме: «Число и цифра 6».

Тема: Число и цифра 6

Цель: Совершенствование знаний о числе и цифре 6

Задачи:

Образовательные:

- * Формирование навыка устного счета;
- * Применение на практике соотнесения количества с соответствующей цифрой;
- * Обучение решению примеров, задач.

Коррекционно-развивающие:

- * Коррекция, развитие мыслительных процессов, установление закономерностей;
- * Коррекция, развитие слухового восприятия, умения определять количество звуков при использовании музыкальных инструментов;
- * Коррекция, развитие внимания, памяти при повторении стихотворения – задачи;
- * Коррекция, развитие устной речи, обогащение словарного запаса;
- * Коррекция, развитие мелкой моторики рук, точности, координированности, целенаправленности движений при использовании кубиков конструктора Лего, выполнении письменных упражнений.

Воспитательные:

- * Повышение учебной мотивации;
- * Привитие навыка аккуратности при выполнении письменных заданий.

Здоровьесберегающие:

- * Создание благоприятного психологического климата;
- * Чередование статических и динамических заданий;

Оборудование: карточки «Зашумленные изображения цифр»; карточки с изображением предметов от 1 до 6; математический набор цифр; счетные палочки; конструктор Лего «Математика с Лего»: кубики с цифрами, кубики с арифметическими знаками, человечки, базовые платы; числовые карточки; набор «Замочки»; музыкальные инструменты.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Какие задачи реализовывались
1. Организационный этап.	<p>А. Приветствие. Психологический настрой на занятие.</p> <p>Б. Предъявление карточек «Зашумленные изображения» -Какие цифры спрятались?</p>	<p>Приветствие и настрой на занятие.</p> <p>Называние по карточкам цифр.</p>	<p>Организация начала занятия. Эмоциональный настрой на успех.</p> <p>Коррекция, развитие зрительного восприятия.</p>
2. Актуализация опорных знаний	<p>А. Представление картины «Кормушка для птиц».</p> <p>Б. Рассматривание картинок предметов зимней одежды. -Рассмотри картинки, определи количество предметов, подбери соответствующую цифру.</p>	<p>Называние зимующих птиц. Пересчет птиц на ветке дерева, в кормушке.</p> <p>Называние картинок предметов зимней одежды, определение количества предметов, подбор соответствующих цифр, называние цифр. Выкладывание цифр в правом нижнем углу карточки.</p>	<p>Коррекция, развитие мыслительной деятельности, навыков устного счета. Коррекция, развитие внимания. Развитие речи, обогащение словарного запаса.</p> <p>Коррекция, развитие мыслительной деятельности, соотнесения количества предметов с соответствующей цифрой, формирование зрительного образа цифр. Развитие пространственной ориентировки.</p>
3. Сообщение темы занятия.	<p>А. Прослушивание стихотворения-задачи: Нарисован снежный дом: Пять окошек, Дверь с крыльцом, Наверху еще окно, Чтобы не было темно. Посчитай окошки В снежной той избушке.</p>	<p>Совместное проговаривание стихотворения. Пересчет окон в избушке. Выкладывание соответствующего количества счетных палочек.</p>	<p>Коррекция, развитие мыслительной деятельности, соотнесение количества предметов с количеством счетных палочек. Коррекция, развитие зрительного восприятия. Коррекция, развитие слуховой памяти.</p>

	<p>-Будем уточнять знания о числе, цифре 6.</p> <p>Б. Отсчитывание на слух количества ударов музыкальных инструментов. -Закрой глазки, внимательно послушай и посчитай, сколько раз ударит бубен.</p> <p>В. Самостоятельное отстукивание заданного количества ударов. - Сам отстучи палочкой столько раз, сколько тебе скажу.</p> <p>Г. Обводка цифры. -Посмотри внимательно, обведи пальчиком.</p> <p>Д. Поиграем в игру «Цифры заблудились». Построй цифровой ряд: от 1 до 6; Построй цифровой ряд в обратном порядке: от 6 до 1.</p>	<p>Называние на слух определенного количества ударов бубна, гонга.</p> <p>Самостоятельное отстукивание по заданию учителя – дефектолога определенного количества ударов.</p> <p>Обводка цифры пальцем.</p> <p>Выкладывание цифр в определенной последовательности: от 1 до 6; от 6 до 1.</p>	<p>Развитие навыка устного счета.</p> <p>Коррекция, развитие слухового восприятия, внимания.</p> <p>Коррекция, развитие мыслительной деятельности, слухового восприятия.</p> <p>Формирование зрительного образа цифры. Развитие тактильного восприятия.</p> <p>Коррекция, развитие мыслительной деятельности. Развитие навыков прямого, обратного счета.</p>
4. Двигательные упражнения для глаз.	<p>Выполнение упражнений для снятия напряжения: -Зажмурься, открой глазки, поморгай, как птички крыльями машут. Не поворачивая головы, посмотри налево – направо, вверх – вниз.</p>	<p>Выполнение двигательных упражнений для глаз.</p>	<p>Чередование статических, динамических упражнений.</p>
5.Закрепление материала.	<p>А. Упражнения «Разомнем пальчики».</p>	<p>Открытие-закрывание замочков в домиках, отгадывание цифр, которые спрятались за дверью в игровых</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук, точности, целенаправленности движений.</p>

	<p>Б.Игры-задания: -Положи на верхнюю полочку карточки пять кругов красного цвета, на нижнюю полочку положи еще один круг синего цвета. Сколько всего стало кругов?</p> <p>-Выложи из конструктора, как получилось число 6.</p> <p>В.Составление задачи с использованием фигурок человечков из леги- конструктора: Пять мальчиков и одна девочка пошли в лес покормить птиц. Сколько всего детей пошли в лес?</p>	<p>домиках.</p> <p>Выкладывание кругов на карточке.</p> <p>Выкладывание примеров на состав числа 6 из кубиков с цифрами.</p> <p>Выкладывание фигурок человечков из леги- конструктора на плате, иллюстрация условия задачи.</p> <p>Запись решения задачи с опорой на наглядность.</p>	<p>Коррекция, развитие мыслительных процессов, развитие знаний о составе числа 6. Развитие пространственных представлений.</p> <p>Развитие представлений о составе числа 6 .</p> <p>Коррекция, развитие мышления, развитие умения составлять, решать задачи на основе практических действий с использованием кубиков конструктора.</p> <p>Привитие навыка аккуратности при выполнении письменных заданий.</p>
6.Подведение итогов занятия.	Вопросы на понимание изученного материала. Оценивание результатов.	Ответы обучающегося. Самооценка.	Развитие эмоционального благополучия. Настрой на успех. Повышение уровня учебной мотивации.