

Сценарий мероприятия
Тема: «Посвящение в первоклассники»

Цель: адаптация первоклассников в школе, воспитание и формирование духовно-нравственных, эстетических и коллективных качеств учащихся.

Задачи:

- укрепление и развитие школьных традиций;
- ведение первоклассников в мир знаний, знакомство со школой
- привитие любви к знаниям, к школе и процессу познания мира;
- сплочение школьного коллектива;
- воспитание духовно-нравственных и эстетических качеств учащихся

Оборудование: рисунки листьев и воздушные шары для оформления зала, интерактивная доска, музыкальный центр

ХОД ПРАЗДНИКА:

На сцене учащиеся 2 класса хореографического отделения, танец «АБВГДейка»

(звучит музыка, появляется Ведущий)

В моей стране Искусства
В моей стране Искусства
Играют с вами запросто
И госпожа мелодия,
И грациозный танец,
Театра карусель.
У всех, кому захочется,
Здесь вырастают крылья!
Там все мечты сбываются,
А ваши огорчения
Сейчас же превращаются
В смешные приключения.

Ведущий: Добрый вечер дорогие наши первоклассники, уважаемые родители, преподаватели музыкальной школы и гости нашего праздника. Сегодня в этом зале собрались те, кто хочет попасть в прекрасный мир страны под названием «ИСКУССТВО» и стать её жителями.

Дорогие наши первоклассники!

Вы начали свой путь и уже сделали первые шаги! Так пусть наша музыкальная школа станет для вас тем «золотым ключиком», с помощью которого вы легко откроете дверь в этот волшебный мир! Я с огромным удовольствием хочу вас пригласить в сказочное, веселое путешествие по стране «ИСКУССТВО».

Вы согласны? Тогда для начала давайте скажем волшебные слова...

(звучит музыка, в зале появляются Незнайка и Кнопочка)

Незнайка: - Ой! А где это мы очутились?! И что это такое? Что это здесь происходит??? Очень интересно... А-а-а-а-а!!!! Давай посмотрим?

Ведущий: - Здравствуйте! Это детская музыкальная школа! Здесь обучают музыкальному, хореографическому, театральному и декоративно-прикладному искусству!

Незнайка: здорово...

Ведущий: Кнопочка тебя сюда привела не зря, он хочет, чтоб ты тоже пошёл учиться в школу!!!

Незнайка: - Учиться????? Не-е-е, так не пойдёт!

Ведущий: - Незнайка, ты не прав, учиться нужно обязательно. Посмотри сколько у нас первоклассников.

Незнайка обращается к детям и показывает на первоклашек:

Незнайка: - Вы что, все учиться пришли? И ты? И ты? Хорошо учиться? Хорошо? А вот и плохо! Будет у вас скучно и не интересно!

Ведущий: - Здесь так здорово! И уж точно не скучно, правда, ребята? Сейчас я тебе это докажу! *(Взмахивает волшебной палочкой)*

фонограмма волшебства

Ну- ка, нотки, встаньте в ряд, хочу чтобы получился музыкальный звукоряд.

На сцене под музыку появляются нотки .

Ноты читают:

Мы ноты, ноты, ноты,
мы с песнями всегда,
и мы не унываем
нигде и никогда.
Мы строим звукоряды,
нас семеро живёт,
все звуки нам знакомы,
нас каждый назовёт.

Я-ДО. Я нота добрая, желаю всем добра!

Я-РЕ. Гуляю во дворе, всегда уверена в себе. Люблю я солнце, облака, я звуков музыки река.

Я-МИ. Я – мисс очаровашка! Милашка я, друзья, милашка!

Я-ФА. Дружу я с нотой «СОЛЬ», ращу горох, бобы, фасоль.

У СОЛЬ. особенная роль. Я ключ скрипичный открываю, на строчках ноты расставляю.

Я-нота ЛЯ, я нота ля, меня запела вся земля!

А СИ поём мы для того, чтоб вновь вернуться к ноте ДО.

Незнайка: - Ничего не здорово...Чушь какая-то. Чему тут учиться и зачем??? Для того что бы за всё это получать единички и двоечки-и-и-!?

Ведущий: Дети здесь хорошие и с единицами они не дружат.

Незнайка: - Дружат, дружат!!!! Дети ничего не знают, не умеют. А значит, учителям придется ставить единички и двоечки. Я не согласен!!!!

Ведущий:- Нет, ты лучше послушай меня! Хотя ребята только начали учиться в музыкальной школе, они много знают и умеют. И твои двойки им не пригодятся! лучше сядь и посмотри, как они умеют отгадывать загадки про разные музыкальные инструменты!!!

Незнайка: - Инструменты!? Что это такое и с чем их едят?

Ведущий:- Их вовсе не едят...на них играют. Музыкальных инструментов очень много! И каждый по-своему хорош!

Незнайка: - Ну, ладно, давайте свои загадки! *(обращаясь в зал)* Посмотрю я, как ребята смогут их разгадать!

Ведущий:- Конечно, смогут! Сейчас они покажут свои знания! Правда, ребята? Отгадаете загадки?

- Он стоит на трех ногах

Черный, в черных сапогах,

Зубы белые, педаль...
Голосистый наш ...рояль

Незнайка: - Это что, отгадали?????! Давай следующую загадку!

- Три струны играют звонко
Инструмент тот- треуголка.
Поскорее узнавай-ка
Что же это.....балалайка.

- У него рубашка в складку
Любит он плясать вприсядку
Он и пляшет и поёт
Если в руки попадёт.
Сорок пуговиц на нём
С перламутровым огнём
Весельчак, а не буян
Голосистый наш.....баян.

- В руки ты его берёшь, то растянешь, то сожмёшь,
Если это повторять, начинает он играть.
Сбоку клавиши ряды, чтобы петь на все лады.
Не рояль и не тромбон. Это что?...аккордеон

- Это – мастер на все руки.
В нем живут любые звуки:

Пианино, барабан,
Скрипка, дудочка, баян,
И еще один момент,
Автоаккомпанемент,
Спецэффектов в нем не счесть,
MIDI-выход даже есть,
Клавиши и генератор...
Что же это? ...синтезатор.

- Звенит струна, поёт она
И песня всем её слышна.
Шесть струн играют что угодно,
А инструмент тот вечно модный,
Он никогда не станет старым
Тот инструмент зовём ...гитара.

Незнайка дергая Кнопочку за рукав.

-Кнопочка, ты меня в неправильную школу привела, что тут они всё знают то и умеют, так не честно!!!! А я ничего не знаю... А скажите, можно послушать у вас в школе, как эти инструменты звучат!

Ведущий: Конечно, Незнайка! Мы попросим, чтобы нам сыграли.

Иван Коровников «Военный марш» гитара

Незнайка: -Ага-а-а-а!!!! Так, так, так!!!! Всё понятно! Я так тоже могу и не хуже чем они. Самое главное научиться правильно кланяться!!!! Сейчас я порепетирую!!! (Идет на сцену и начинает кланяться, тянет его домой) Пошли-и-и-и. пошли домой. Я уже всему тут научился

Ведущий: Ты ещё не всё понял! Мало уметь кланяться! Чтобы стать артистом, нужно учиться в школе и много заниматься!

Незнайка: (*задумывается*) - Не знаю... Это так сложно! Но я так хочу стать артистом! Да! Да! Да! Хочу! Хочу! Хочу! Буду! Буду!

Ведущий:- Тише! В школе идут занятия! И на инструменте надо не стучать, а красиво играть! Это огромный труд... Об этом нам расскажет ученица 2 класса театрального отделения

Настя Никифорова, И.Пивоварова «Как меня учили музыке»

Ведущий:- Продолжим наш праздник! Для вас прозвучит наш рояль

Рома Коржев играет «Весенний вальс»

Незнайка: - Хорошо конечно играет!!!!

Ведущий: - И ты так сможешь, главное учиться!

Незнайка:- Ну не знаю... (*обращается в зал к ребятам*) - Я все понял, я уже выбрал чем заниматься, но это пока моя тайна. я обязательно приду в музыкальную школу самый первый, мне надо дневник для пятёрки!!! (*обращается в зал к ребятам*) Ребята, а вы меня возьмёте учиться вместе с вами?

Дети: Да!!!!

Ведущий: - А сейчас, давайте под ваши дружные аплодисменты пригласим начинающих музыкантов нашей школы искусств, для вручения подарков.

ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ МУЗЫКАНТАМ (фото на память)

Ведущий: Дорогие первоклассники, для вас **Светлана Зайцева** исполнит песню. «**Песенка первоклассника**»

Ведущий:- Спасибо ребята, присаживайтесь! А мы продолжаем наш концерт и на эту сцену я приглашаю...

(звучит музыка, слышится шум, крики)

Шапокляк: -Не толкайтесь! Пропустите! Ну, подвиньтесь же! Я между прочим на праздник иду! (*ходит, ворчит, поднимается на сцену*)

Нет бы делом заниматься, людям пакости творить, а то расселись тут! (*оглядывается на зал и с удивлением говорит*)

– Это что-то тут праздник? Это кто-то тут сидит?

Ведущий: -Прежде всего, здравствуйте, скажите! Ваше имя назовите.

Шапокляк: А-а? Не узнали вы старушку, вашу лучшую подружку?

Ведущий: -Ребята? Вы узнали нашу гостью? (*дети отвечают*)

Шапокляк: - Да-да, я та самая Шапокляк. Что, грустим? Предлагаю заняться делом.

Вот ты – на тебе рогатку. Ты девчонкам косички завяжи. Тебе – на кисточку, иди на стенках порисуй. Чего бы ещё придумать, какую пакость сотворить?

Ведущий: -Нет, так дело не пойдет.

Шапокляк:- А ты кто, вообще, такая?

Ведущий: ведущая этого праздника.

Шапокляк. Ха, подумаешь, ведущая....А вы малявки, кто такие? Зачем сюда пришли?

(ответы) У нас сегодня праздник – посвящение в первоклассники.

Шапокляк. Ишь ты, первоклашки-промокашки значит? Так вот что я вам скажу первоклашки-: школа– это глупости.

Ведущий: -А вот и нет, ты очень глубоко ошибаешься, совсем наоборот. Школа наша особенная, наши дети овладевают знаниями по музыкальному исполнительству, театральному искусству, учатся танцевать, петь!

Шапокляк. Подумаешь – петь- дело великое. Ха-ха-ха!

Ведущий: -Становится интересно...А ты попробуй, спой...

Шапокляк. -Да, запросто... Вот как раз меня на лирический лад потянуло, петь так захотелось.

Ведущий: Ну, пой, пожалуйста, если умеешь?

Шапокляк: -Я то, конечно умею. Щас я вам мастер-класс покажу...*(распеваётся, поет, но ничего не получается)*

Ведущий: - Стоп! Я так и думала, ничего–то ты не умеешь...

Шапокляк. -Ну, пою я, конечно, лучше, просто я сегодня не в голосе. Можно подумать ваши детишки лучше поют?

Ведущий: - Какая ты, Шапокляк, вредная и злая. Ребята, давайте убедим нашу гостью, что искусство дарит всем людям добро. А ты, Шапокляк, сядь, отдохни, и посмотри, что умеют наши дети.

Шапокляк.- И то верно, набегалась я за день.

Ведущий:- А я приглашаю на эту сцену

Учащихся театрального отделения представляют 2 картину из спектакля «Незнайка в солнечном городе»

Шапокляк: - Ну, не знаю! Я бы тоже так смогла...запросто.

Ведущий: -Интересно...Опять ты вредничаешь? Значит, уходи с нашего праздника, и не порти нам всем настроения.

Шапокляк: - Ну, ладно, простите, признаю, я бы так не смогла, сразу видно, дети занимаются на театральном отделении... Можно, я останусь, уж очень у вас хорошо и весело...

Ведущий: - Пришло время пригласить на сцену первоклассников театрального отделения, для вручения подарков

Ведущий:- Конечно, можно!

ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ ТЕАТРАЛАМ (фото на память)_

Учащихся музык. отделения исполнят песню про первоклассника (ИГРА ОТ ШАПОКЛЯК)

Ведущий: - А теперь всех первоклассников я приглашаю встать на своих местах, чтобы всем вместе произнести Клятву:

Клятва первоклассника:

-Клянись перед всеми здоровыми быть,
в школу искусств исправно ходить. (-клянемся)

-Клянись ребенком воспитанным быть,
не бегать по школе, а шагом ходить. (-клянемся)

-Клянись ходить в надлежащие сроки,
и не опаздывать на уроки. (-клянемся)

-Клянись, учиться очень прилично,
домой приносить «хорошо» и «отлично» (-клянемся)

-Клянись, на конкурсах всюду блистать,
и на концертах всегда выступать (-клянемся)

Клянись с искусством по жизни идти
и не свернуть с выбранного пути. (-клянемся)

-Упорством своим каждый год удивлять,
а время придет, здесь диплом получать. (-клянемся)

Шапокляк: - Молодцы, ребята. Но сегодня праздник не только у детей, но и у их родителей. Встаньте, пожалуйста, родители наших первоклассников с ваших мест. Ребята, поддержим их аплодисментами. Ну что, детишки, возьмем клятву у ваших мам и пап?

Клятва родителей:

-Клянись, будь мама ты или отец,
Ребенку всегда говорить: « молодец!» (-клянемся)
-Клянись за двойки его не ругать,
Во всем, что возможно, ему помогать. (-клянемся)
-Ходить на концерты, отчеты, собрания,
Не по принуждению, а только с желаньем.(-клянемся)
-В жизни ребенку пример подавать,
Искусство ценить и добро уважать. (-клянемся)

Ведущий: -Спасибо огромное многоуважаемые родители, присаживайтесь!

Ведущий: - Пришла пора пригласить на эту сцену заведующую Вознесенской музыкальной школы **Михайлову С.Ю.** **(Краткое поздравительное слово.)**
(звучит музыка, на сцене выстраиваются все сказочные герои)

Ведущий: - На этом наш праздник подошел к своему завершению.

Хочу сказать, друзья, вам на прощанье,
В стране Искусства видеть Вас я рада.
Ваше желание творить – для нас высокая награда!

Шапокляк: Хорошо прошел наш праздник,
Возвращаться в сказки надо!

Мы довольны нашей встречей, И знакомству с вами рады.

Вам желаем без помехи Знаний разгрызать орехи.

И пусть от улыбок засветятся лица,

И праздник еще хоть немного продлится!

Вед.: - А сейчас я объявляю фото-сессию с нашими сказочными героями.