

КОНСПЕКТ НОД

Тема НОД: «Полезные салаты»

Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах, их пользе для человека.

Задачи:

Образовательные: развивать умение подбирать к существительному несколько прилагательных, закрепить навык практического употребления в речи относительных прилагательных.

Развивающие: развивать умение подбирать по схеме слова к овощам и фруктам, развивать мелкую моторику рук определяя на ощупь, активизировать в речи детей существительные: рецепт, салат.

Воспитательные: воспитывать желание заботиться о своём здоровье.

Методы и приемы: игровые, наглядные, словесные, поощрение.

Словарная работа: обогащение словаря – овощной салат, сочный, рецепт, винегрет.

Индивидуальная работа: учить определять на ощупь овощи, фрукты (Гошу, Лёву, Нику)

Предварительная работа: беседа по теме овощи, фрукты, рассматривание иллюстраций, беседа о профессии повара, ситуативные беседы во время завтрака, обеда, ужина о пользе блюд, экскурсии на пищеблок, загадывание загадок об овощах и фруктах.

Материалы и оборудование: солнышко, муляжи овощей и фруктов, иллюстрации овощей и фруктов, грузовик, чудесный мешочек, 2 магнитные доски, 3 листа А3 с нарисованным блюдом. Кружки красного, жёлтого цвета (для деления на подгруппы), листы бумаги, карандаши, схема составления рассказа.

Организационный момент (или проблемная ситуация): ищут потерянный рецепт.

Ход образовательной деятельности:

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент (мотивация)	(звучит спокойная музыка, дети заходят в группу, встают в круг). В: Дети, поиграем в игру «Солнышко», (передаём солнышко по кругу). «Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет А со светом к нам приходит Дружба -солнечный привет». В: вот мы и поздоровались с солнышком. А сейчас давайте подарим улыбки и поздороваемся с гостями.	Дети заходят в группу и встают в круг. Передают солнышко по кругу и говорят слова. Здороваются с гостями и садятся на стульчики.
Основной этап	В: Ребята, я предлагаю вам сегодня приготовить вкусный витаминный фруктовый салат. Я вам покажу рецепт этого салата (ищет в кармане). Ребята, а рецепт наверно я потеряла, его мне дали повара, чтоб приготовили мы витаминный салат. (Звучит шум	

	<p>едущей машины) машина привозит мешок с продуктами. А хотите, поиграем? (сели). Вы на ощупь достаёте и называете, что это, по схеме рассказываете о нём.</p> <p>Игра «чудесный мешочек». (дети по очереди достают из мешочка муляжи фруктов и овощей яблоко-красное, вкусное, сочное).</p> <p>В: А сейчас немного разомнёмся (встали в круг).</p> <p>Физминутка «Компот». Будем мы варить компот Фруктов нужно много. Вот. Будем яблоки крошить, Будем грушу мы рубить. Отожмём лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот, Угостим честной народ.</p> <p>В: Ребята, вспомним, что готовят повара в детском саду.</p> <p>Игровое упражнение «Подбери слово». (я буду называть продукты, а вы говорите, что получается из них).</p> <p>Запеканка из творога - ... Каша из гречки-... Каша из овсянки -... Компот из яблок -... Сок из слив -... Икра из кабачков -... Котлета из мяса -... Салат из овощей -... В: Молодцы, ребята, хорошо вы знаете блюда. Ребята, а не приготовить нам овощные салаты? Разделимся на 2 подгруппы: одна подгруппа ищет иллюстрации овощей из</p>	<p>Дети по очереди достают из мешочка муляжи фруктов и овощей: яблоко – красное, вкусное, сочное. Апельсин – оранжевый, круглый, вкусный, растёт на дереве. Лимон – жёлтый, кислый, овальный, шершавый, растёт на дереве. Банан – жёлтый, овальный, сладкий, вкусный. Помидор – круглый, сладкий, сочный. Огурец – зелёный, овальный, хрустящий, растёт на грядке. Лук – горький, круглый, оранжевый.</p> <p>Дети встают в круг.</p> <p>Идут по кругу маршируя. Показывают руками много.</p> <p>Имитация, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок. Поворачиваются вокруг себя. Хлопают в ладоши, садятся.</p> <p>Дети называют правильные ответы.</p> <p>Творожная запеканка Гречневая каша Овсяная каша Яблочный компот Сливовый сок Кабачковая икра Мясная котлета Овощной салат. На магнитной доске панно с нарисованным блюдом, дети прикрепляют иллюстрации овощей.</p> <p>Для Винегрета дети называют:</p>
--	---	---

	<p>каких делают «Винегрет», а другая подгруппа ищет иллюстрации к «Овощному салату» и прикрепляет их к панно.</p> <p>В: Ребята, я нашла рецепт «Фруктового салата, он лежал в книге, (выставляется панно с блюдом на магнитной доске). В наш салат нужно: яблоко, банан, груша, апельсин и заправить йогуртом. (выставляет на панно).</p>	<p>свекла, картошка, огурец, лук, морковь, капуста.</p> <p>Для овощного салата: лук, картофель, морковь, зелёный горошек.</p>
<p>Заключительный этап (Итог)</p>	<p>Возьмём листочки и «запишем», нарисуем фрукты, которые нужны к «фруктовому салату». Этот рецепт покажите маме и приготовьте дома.</p> <p>Вот мы и решили нашу проблему сообща.</p> <p>Спасибо вам ребята.</p> <p>Звучит спокойная музыка.</p>	<p>Дети на листочках рисуют фрукты: яблоко, банан, груша, апельсин и баночку с йогуртом.</p>

Используемая литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа, Н.В. Алёшина « Ознакомление дошкольников с окружающим» средняя группа, З.Т. Асанова « Технологические карты организованной образовательной деятельности» средняя группа.