

Конструирование в подготовительной группе на тему: «Дома»

Цель: Развитие пространственного мышления.

Задачи:

Обучающие: Учить детей создавать постройку, отвечающую определенным требованиям. Формировать у детей обобщенные представления и знания. Составлять объект из частей, закрепить умение анализировать чертеж, совершенствовать умение конструировать точно по намеченному плану, расширять знания о строительных деталях, обогащать кругозор детей.

Развивающие: Развивать внимание, воображение, мышление, пространственное представление, изобразительные и конструктивные способности, речь детей.

Способствовать развитию умений творческого подхода к решению практических задач.

Воспитательные: Воспитывать чувство товарищества, трудолюбие, интерес к создаваемым постройкам, уметь работать самостоятельно, организованно, продолжать учить держать правильную осанку вовремя работы, заботиться о здоровье окружающих.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций, рисование дома своей мечты

Материалы, инструменты, оборудование:

Схемы домов, образец постройки, строительные наборы.

Словарная работа:

Архитектор.

Методы:

Практический,

наглядный,

словесный.

Формы работы:

Индивидуальная,

фронтальная,

групповая.

Ход занятия

Воспитатель: Дорогие ребята, я начну нашу с вами интересную работу со стихотворения.

Вот человек. Он строит дом.

Кто будет жить однажды в нем?

Счастливые и ворчуны,

Болтливые и молчуны,

И старики, и детвора,

И кот, пришедший со двора.

- Сегодня мы с вами поговорим о домах, какие они были раньше, и какие сейчас.

-Давным –давно наши предки научились строить дома. С этого все и началось.

- А знаете какие были у человека самые первые дома? (выслушиваю ответы детей)

-Пещеры и шалаши.

-А как вы думаете, кто строил пещеры? (ответы детей)

-Совершенно верно, природа, а вот шалаши – дело рук человека.

-Скажите, пожалуйста, в какой стране мы с вами проживаем? (ответы детей)

- А город в котором мы живем? (ответы детей)

- Подольск наш родной город. Почему родной? (Ответы детей)

-Ребята, как вы думаете, каким образом появился наш город? Кто помог, появился нашему городу? (ответы детей)

- Строители строят все здания по специальным чертежам, которые разрабатывает архитектор.

-А вы знаете, кто такой архитектор?

- Любое строительство начинается с работы архитектора. Он выясняет, для чего предназначено здание, на какое количество людей оно рассчитано, из каких материалов лучше построить. Затем архитектор делает чертёж, т.е. подробный план дома до мельчайших деталей, которое показывает строителям, с чего начать строить дом, из каких частей и деталей.

- Давайте с вами рассмотрим, какие же профессии есть на стройке. (Презентация. Строители-строят, каменщик кладёт кирпичи, строит стены домов. Столяр делает из

дерева двери, окна, пороги, деревянные лестницы. Маляр красит стены и белит потолки. Электрик прокладывает провода. Плиточник кладёт керамическую плитку на стены)

- А хотите вы построить свой дом? (Да)

- Ребята, давайте вспомним, из каких частей состоит дом.

- Из фундамента, стен, крыши.

- А какие бывают дома? (Одноэтажные и многоэтажные)

- Давайте мы сегодня станем строителями и построим наш дом, дом в котором вы бы хотели жить. Строить вы будете по чертежу из деталей строительного материала. Строить здания вы будете вдвоём объединившись в пары. (В мешочке лежат фигуры, дети берут по одной фигуре, находят, у кого точно такая же, таким образом узнают, кто с кем будет работать в паре и за каким конструктором).

- А теперь занимаем свои места за столами. Прежде чем приступить к выполнению задания, разомнём с вами пальчики. (Пальчиковая гимнастика «Дом»)

Я хочу построить дом (руки над головой домиком)

Чтоб окошко было в нем (ладоши повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями)

Рядом чтоб сосна росла (пальцы растопырены, руки тянем вверх)

Чтоб вокруг забор стоял (руки перед собой кольцом)

Пёс ворота охранял (одна рука пёс мизинец отсоединить от других пальцев)

Солнце было (скрестить кисти рук, пальцы растопырены)

Дождик шёл («стряхивающее» движения)

И тюльпан в саду расцвел (предплечья прижать, пальцы лепестки смотрят вверх)

- Посмотрите чертёж и обсудите свою постройку (Рассматривают схему, решают в какой последовательности они будут выполнять постройку, обговаривают, то что будет строить, и начинают постройку)

В ходе строительства воспитатель оказывает помощь, советует, наблюдает за деятельностью детей (их взаимодействие в совместном строительстве, как договариваются, распределяют функции)

Рассматривание законченных построек.

-Ребята, как вы все постарались и построили удивительные красивые дома, как же я рада, что у вас все получилось. А у меня есть еще для вас небольшой сюрприз, я приготовила маленькие фигурки людей и животных из конструктора лего. Вы можете поселить своего героя в ваш домик или прийти в гости к вашему соседу.

