

# Литературная викторина для старших дошкольников

## «Там, на неведомых дорожках...»

### Цель:

- поддерживать интерес к народному фольклору -сказкам
- развивать память, мышление, внимание, коммуникативные навыки;
- воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь

**Материал:** Музыкальные нарезки; презентация по сказкам; обручи , мячи, дидактические игры: «Пословицы», «Собери картинку»; медали, грамоты.

**Сказочный персонаж :** Баба Яга- взрослый

### Ход игры:

#### *Звучит музыка 1.*

#### **1 Ведущий:**

Рано-рано солнце встало,  
Доброго утра всем пожелало.  
И я вас дети, поздравляю,  
Чудесного настроения всем вам желаю.  
День необычный сегодня у нас,  
Игра позвала - пришёл её час.

#### *Звучит музыка 2, заходят дети.*

#### **2 Ведущий:** *Звучит музыка 3*

Пора поближе нам узнать  
Героев дня - интеллектуалов,  
Представьте, милые друзья,  
Нам познакомиться всем надо.

#### *Представление участников игры*

**1 Ведущий:** В игре примут участие две команды: «Почемучки» и «Совята».

**Команда «Совята». Капитан команды –**Лопаткина Лиза

**Девиз:** Мы сильные и смелые,  
Ловкие, умелые.

Наш девиз: Не унывать!

Все пройти и все узнать.

**Команда: «Почемучки» . Капитан команды – Савельева Ангелина**

**Девиз:** Мы пытливые умы.

Мы с вопросами на «ты».

«Почему?» - вопрос любимый

Помогает нам расти.

### *Звучит музыка 1*

#### *Дети садятся за свои столы*

**2 Ведущий:** Итак, мы познакомились с командой участников, а сейчас мы представляем вам еще одну команду – команду справедливого и объективного жюри, которой придется принимать непростые, очень важные решения.

В состав нашего жюри входят:

1. Заведующая детским садом – .....

2. Старший воспитатель - .....

3. Воспитатель - .....

**1 Ведущий:** Жюри будет оценивать ваши задания, надо внимательно слушать, правильно и быстро выполнять их по сигналу. Если задание выполняется правильно, жюри отмечает баллы в таблице и присуждает вам эти баллы, каждый правильный балл - мяч, которые будут копиться у команд вот в этих обручах, это обруч команды "Совят", это обруч команды "Почемучки".

### *Звучит музыка из передачи «В гостя у сказки» 4*

#### *«Разминка» (общая)*

**2 Ведущий:** Сегодня наша игра посвящена сказкам.

1- Ребята, вспомните, что такое сказка? (вымышленное произведение)

2- На какие две группы делятся сказки? (авторские и народные)

3- Какие сказки мы называем авторскими? (авторскими называем те сказки, которые написал автор)

- 4- Какие сказки мы называем русскими народными? (эти сказки придумывал русский народ , и передавались они из уст в уста, из поколения в поколение)
- 5- На какие три вида делятся все авторские и народные сказки? (бытовые, сказки о животных, волшебные)
- 6- Чем сказки отличаются от рассказов? (В рассказах герои реально существуют, в сказках вымышленные, фантастические, которые в жизни не встречаются, животные в сказках одеваются, разговаривают как люди, в сказках есть волшебство, волшебные предметы и т. д.)
- 7- Какими словами начинаются сказки? (Жили-были. В некотором царстве. В стародавние годы. В некотором королевстве. За тридевять земель.)
- 8- А какими словами сказки заканчиваются? («Стали жить-поживать, да добра наживать», « И я там был, мед, пиво пил, по усам текло, в рот не попало», «Мирком, пирком, да за свадебку», «И зажили припеваючи», «Жили долго и счастливо», « Сказочке конец, а кто слушал, молодец»).
- 9- Чему нас учат сказки, отвечайте без подсказки? (Сказки учат нас быть добрыми, смелыми, дружными, решительными, трудолюбивыми. Сказки учат помогать слабым. Сказки учат нас, как побеждать зло, ложь, коварство. Сказки учат не терять веру в удачу, любить родину) .
- 10-Как можно сказать о сказке, какая она? (Сказка волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.)
- 11-Что можно использовать, чтобы сказка была красивой? (песенки, присказки, пословицы, поговорки)

*Звучит музыка из мультфильма «Пластилиновая ворона» 5*

### 1 тур

**1 Ведущий:** Итак, первый тур. В этом туре необходимо каждой команде ответить на 7 вопросов. На данный конкурс отводится ограниченное количество времени: по 1 минуте для каждой команды. По окончании

временного отрезка звучит звуковой сигнал. За каждый правильный вопрос команды получают по 1 очку.

**Вопросы для 1 команды:**

*Звучит гонг*

1. Одно из имён Василисы (Премудрая или Прекрасная)
2. Какие яблоки дают в сказках молодость? (Молодильные)
3. Оружие, которым пользовались богатыри в сказках? (Меч)
4. Какое сказочное домашнее животное носило обувь?(Кот в сапогах)
5. Сказочная героиня, владелица первого в мире летательного аппарата.  
(Баба Яга)
6. Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для сказочного долгожителя Кощея Бессмертного? (Игла)
7. Сладких яблок аромат  
Заманил ту птицу в сад.  
Перья светятся огнём,  
И светло в ночи, как днём. (Жар-птица)

**Вопросы для 2 команды:**

*Звучит гонг*

1. Гуси-лебеди летят,  
Унести детей хотят.  
Кто помог сестрице с братцем  
От Яги домой добраться? (Печь, яблоня, речка)
2. Эта скатерть знаменита  
Тем, что кормит нас досыта.  
Что сама собой она,  
Вкусных кушаний полна. (Скатерть-самобранка)
3. Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне-  
И женился на царевне. (Емеля)

4. Сколько человек тянуло репку? (3)
5. В какой сказке живут, два шагающих ведра? («По - щучьему веленью»)
6. Как называется летательный аппарат Бабы Яги? (Ступа)
7. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (Шапку-невидимку)

**1 Ведущий:** Пока счетная комиссия подсчитывает результаты 1 тура, мы вместе споем песню "Улыбка", которая сплотит нас и поднимет настроение.

### Песня «От улыбки» 7

**1 Ведущий:** Слово для объявления результатов 1 тура предоставляется жюри.

### Звучит гонг

### 2 тур «Заморочки из бочки».

**2 Ведущий:** Второй тур называется «Заморочки из бочки». Каждый ребенок из команды по очереди достает из бочки заморочку. Ведущий читает вопрос, а ребенок, который тянул заморочку отвечает, если же он не может ответить- ему помогает команда. Заморочки лежат в разноцветных конвертах. В синих конвертах заморочки легкие и за каждый правильный ответ на них 1 бал. А в красных конвертах заморочки трудные и при правильном ответе на заморочку из красного конверта команда получает 2 балла. Игроку предоставляется право решать из какой бочки тянуть заморочку.

### Заморочки из жёлтой бочки( 1 балл)

**2 Ведущий:** Сказочные герои прислали нам телеграммы. Я зачитаю телеграмму, а вы назовёте персонажа, который написал данную телеграмму:

- «Спасите, нас съел серый волк» (козлята)
- «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко» (мышка)
- «Всё закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби» (волк)
- «Помогите, наш дом сломан, но сами целы» (звери)

- «Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома» (Маша)
- «Помогите, мой брат превратился в козлёночка» (Алёнушка)
- «Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке» (Иван-царевич) .

### **Заморочки из красной бочки( 2 балла)**

- Прозвище Никиты, который спас Киев от змея? (Кожемяка)
- Какую награду обещают в сказках цари сказочным героям? (Полцарства, дочь)
- Кто и с кем устроил делёж: «Твои вершки, а мои корешки! » (Медведь и мужик)
- Река, у которой сражался Иван - крестьянский сын? (Смородина)
- Колобок, обросший иглами? (еж)
- Что значит «прикусить язык»? (замолчать)
- Что значит «бить баклуши»? (бездельничать)

**1 Ведущий:** Пока счетная комиссия подводит итоги 2 тура, объявляется конкурс для болельщиков. Баллы болельщиков засчитываются командам.

#### **Вопросы болельщикам 1-ой команды:**

- Кого позвала на помощь внучка?
- Кто из зверей первым нашел потерянную дедом рукавичку?
- Кто помог зайцу выгнать лису из избушки?
- Как медведи узнали о присутствии девочки в их доме?

#### **Вопросы болельщикам 2-ой команды:**

- Как Маше удалось вернуться домой?
- Почему плакали дед и баба?
- Что случилось с Колобком при встрече с лисой?
- Кто пришел к теремку предпоследним?

**3 Ведущий:** А сейчас сделаем все физкультминутку «В темном лесу есть избушка»:

В темном лесу есть избушка (дети шагают на месте)

Стоит задом наперед (дети поворачиваются)

В этой избушке есть старушка (грозят пальцем)  
Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки)  
Нос крючком, (показывают пальчиком)  
Глаза большие (показывают)  
Словно угольки горят (покачивают головой)  
Ух, сердитая какая! (бег на месте)  
Дыбом волосы стоят (руки вверх)

**Счетная комиссия объявляет итоги 2 тура и общий счет.**

**Звучит гонг**

### **3 тур - Конкурс капитанов**

**2 Ведущий:** Третий тур – конкурс капитанов

1 задание : «Путешествие по сказкам»

#### **1. Назовите летательный аппарат Бабы Яги**

Вертолет;

Зонтик;

Пылесос;

Ступа.

#### **2. Что принадлежит фее?**

Посох;

Волшебная палочка;

Помело;

Шапка-невидимка.

#### **1. Что в сказке «Маша и медведь» хотел съесть медведь, присев на пенек?**

Колобок;

Кашу;

Пирожок;

Машу.

Дереза

#### **2. Какие ножки бывают у избушки в русских сказках?**

Козьи;

Слоновьи;

Куры;

В сапогах.

### **1. Кого поймал Емеля?**

Карася;

Рака;

Щуку;

Кита.

### **2. Что хранилось в сундуке Кощея?**

Драгоценные камни;

Смерть;

Деньги;

Лекарства.

**2 Ведущий:** Второе задание - видео вопросы. Капитанам будет показано по 6 картинок, на которых изображены герои разных сказок. Ваша задача назвать эти сказки. **Показ презентации по сказкам.**

**2 Ведущий:** Пока счетная комиссия подсчитывает результаты 3 тура, я объявляю музыкальную паузу.

#### **Музыкальная пауза**

**2 Ведущий:** Слово для объявления результатов 3 тура предоставляется жюри.

### **4 тур «Пословицы»**

**1 Ведущий :** В четвёртом туре «Пословицы» вам нужно подобрать картинки по содержанию пословиц. Каждой команде предлагается три пословицы. На выполнение задание отводится 1 минута.

#### **Звучит гонг**

1 команде:

- «Ученье свет, неученье – тьма»
- «Что посеешь, то и пожнёшь»
- «Люби кататься - люби и саночки возить»

2 команде:

- « Что написано пером, то не вырубишь топором»
- « Без труда не поймаешь рыбку из пруда»



- « Сделал дело - гуляй смело»

### *Звучит гонг*

#### 5 тур «Собери картинку по сказке»

**2 Ведущий:** Ребята, в пятом туре «Собери картинку по сказке», вы должны за 3 минуты правильно подобрать парные картинки по сказкам: 1 команде - «Лиса и дрозд», 2 команде - « По щучьему велению» и собрать пазл по иллюстрациям к этим сказкам..

### *Во время игры звучит музыка 6*

#### *Звучит гонг*

**1 Ведущий:** Пока жюри подводит итоги 4 и 5 тура, объявляется конкурс для болельщиков. Ребята, однажды Незнайку попросили написать названия знакомых сказок, но он плохо знает сказки и в названиях допустил ошибки. Помогите Незнайке исправить ошибки, назовите сказки правильно. Баллы болельщиков засчитываются командам.

#### **Болельщикам 1-ой команды**

1. «Царевна-индюшка»
2. «По-собачьему веленью»
3. «Иван царевич и зелёный волк»
4. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»

#### **Болельщикам 2-ой команды**

5. «Петушок – золотой пастушок»
6. «У страха уши велики»
7. «Лапша из топора»
8. «Мальчик-с-кулачок»

**1 Ведущий:** Слово для объявления результатов предоставляется жюри

### *Звучит гонг*

#### 6 тур «Домашнее задание»

### *Звучит музыка 9*

**2 Ведущий:** В следующем туре «Домашнее задание» каждая команда должна угадать сказку, по отрывку из неё, предложенному другой командой (текст рассказывает ребёнок)

**2 Ведущий:** Слово для объявления результатов предоставляется жюри

*Звучит гонг*

7 тур «Темная лошадка».

**1 Ведущая:** В этом конкурсе вас ждет сюрприз вести его, будет сказочный персонаж. Отгадайте, кто это:

Бабусю знает целый свет,  
Ей от роду лишь триста лет.  
Там, на неведомых дорожках,  
Дом её на курьих ножках. (Баба Яга).

*Музыка «Полёт Бабы Яги» 9*

*Вбегают Баба Яга*

*Песня Бабы Яги 10*

**Баба Яга:** Правильно угадали! Здравствуйте! Я к вам прилетела, все самое лучшее надела, и вопросы очень трудные приготовила.

**1 Ведущая:** Баба Яга, ты вовремя прилетела. Наши ребята своими знаниями доказали, что они достойны высших наград - медалей «Умники и Умницы»

**Баба Яга:** А я вот сейчас и проверю!!!!

- На чем летает Баба Яга? (На метле, в ступе)
- Чем машут волшебники, произнося заклинание? (Волшебной палочкой)
- Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках — летает? (Ковер-самолет)
- Если она лежит на столе, еда появится сама. (Скатерть-самобранка)
- Обувь, помогающая передвигаться очень быстро. (Сапоги-скороходы)
- Она все может сделать невидимым. (Шапка-невидимка)
- С ее помощью творил чудеса старик Хоттабыч. (Борода)
- В ней жил джинн, друг Аладдина. (Волшебная лампа)

**Баба Яга:** Ну всё знают!!!! А вот вам ещё!!! Ха-Ха-Ха.....

- Какие волшебные средства были у данных сказочных героев:
- У Буратино (золотой ключик)
- У кота (сапоги)

- У Кощея Бессмертного (яйцо с иглой)
- У Иванушки-дурачка (клубочек)
- У Золушки (хрустальные туфельки)
- У Снежной королевы (волшебное зеркало)
- Что нужно сделать, чтобы я вас не съела? (спеть, станцевать)

### Музыкальная пауза: флешмоб с Бабой Ягой 11

#### Звучит музыка 3

#### Подведение итогов, награждение команд медалями и грамотами

**1 Ведущий:**(Слова напутствия) звучит музыка

В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей.

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками вашими будут на ней.

По лесенке этой вы сможете скоро

Достичь недоступной морской глубины,

Спуститься под землю, взобраться на горы

И даже дойти до Луны.

**2 Ведущий:** Все вы заслужили уважение,

Самые почетные вы здесь.

От нас примите поздравленья.

Снова вас хотим всех перечессть..

#### Звучит музыка 2

**1 Ведущий:** Итак, в нашей сегодняшней викторине « Там на неведомых дорожках....» участвовали...

*Ведущие перечисляют детей по фамилиям и именам, дети делают круг почета.*

**2 Ведущий:** Удачи вам, новых побед и до новых встреч!