

ПАМЯТКА для РОДИТЕЛЕЙ

«Рекомендации по организации общения и взаимодействия с детьми с ЗПР»

- Дети с ЗПР воспринимают новую информацию дольше, чем другие, поэтому нужно создавать определенные педагогические условия:
 - - Сложную инструкцию разбить нужно разбить на части;
 - - Используйте наглядность (иллюстрацию) при изложении нового материала, рассказывайте «по шагам»;
 - - При развитии произвольного внимания необходимо широко использовать приемы его активизации (игровые приемы, сюрпризные моменты);
 - При предъявлении нового задания попросите ребенка повторить инструкцию. Похвалите его, если он ответил правильно;
 - - Нужно помнить о замедленности восприятия ребенка с ЗПР, дать ему время для обдумывания, рассматривания картинки. Однако следует активизировать ребенка (например, вместе рассматривать изображение);
 - Важно учить ребенка ориентироваться в пространстве, в книге (давай вместе смотреть сверху вниз, читать слоги слева направо);
 - Внимание ребенка с ЗПР недостаточно развито, поэтому нужно учить распределять внимание («Слушай, а теперь пиши», «Посмотри, а теперь ответь»);
 - Нужно вовлекать ребенка с ЗПР в постепенное общение со сверстниками, коллективные мероприятия;
 - Поэтапно (от простого к сложному) обучать игровым действиям, умению договариваться в игре, попросить, поблагодарить;
 - Формировать культурно-гигиенические навыки, соответствующие данному возрасту детей.