

## Интерактивная доска. Технология работы

Концепция и технология интерактивного обучения основаны на явлении интеракции (от англ. interaction— взаимодействие, воздействие друг на друга). Развитие индивидуальности каждого школьника и воспитание его личности происходит в ситуациях общения и взаимодействия людей друг с другом.

Одной из главных задач современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, которые помогают учащимся учиться, а так же реализуют способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Интерактивная доска является очень важным инструментом для обучения всего класса. Это визуальный ресурс, который помогает учителям представлять новый материал весьма активно и увлекательно. Интерактивная доска позволяет представить информацию с помощью различных мультимедийных ресурсов. Она способна облегчить объяснение схем и помочь разобраться в сложной проблеме. Использование интерактивной доски помогает сделать урок более увлекательным и динамичным. Применение интерактивной доски помогает учащимся взаимодействовать с новым материалом, а также является ценным инструментом для преподавателей при объяснении абстрактных идей и концепций. На доске можно легко изменять информацию или передвигать объекты, создавая новые связи.

Основные способы использования интерактивных досок:

- делать пометки и записи поверх выводимых на экран изображений;
- использование групповых форм работы;
- использование интерактивной доски как обычной, но с возможностью сохранить результат, распечатать изображение на доске на принтере;
- изменение текста в выводимых на экране документах, используя виртуальную клавиатуру, которая настраивается в программном обеспечении доски;
- демонстрация учебных видеороликов.

Технология работы на уроке с использованием интерактивной доски:

- Заранее определить тему использования доски в тематическом планировании;
- Определить цели, задачи и тип урока;
- Продумать этапы, на которых необходимы инструменты интерактивной доски;
- Заранее подготовить учащихся к восприятию урока с использованием инструментов интерактивной доски;
- Подбор электронных изданий;
- Конструирование своего урока на основании электронных изданий или создание урока с помощью инструментов интерактивной доски;
- Рефлексия урока.

Использование информационных технологий SmartBoard на уроках английского языка позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повысить творческий потенциал личности, способствует формированию универсальных учебных действий учащихся.

Интерактивная доска вызывает большой интерес у учащихся. Какой бы сложной и скучной ни была бы тема урока, ее невозможно не прослушать или не посмотреть, если урок сделан в красках, со звуком и многими другими эффектами.

На различных этапах урока, можно применять разные возможности программного обеспечения SMART Board.

Возможность перетаскивать объекты по экрану позволяет использовать это при заданиях типа «Соединить картинку и слово».

Одним из интересных инструментов, позволяющих эффектно пользоваться заранее подготовленными слайдами, является «Шторка», закрывающая любую прямоугольную часть доски. Инструмент «Затемнение» позволяет поэтапно демонстрировать информацию учащимся. Затемнить можно ту часть доски, которую необходимо.

Интерактивную доску можно применять для проверки усвоения устного материала. На доске делается заготовка с текстом, в которой пропущены ключевые слова или фразы. Учащийся заполняет пропуски, комментирует свою работу.

При изучении новой темы можно использовать презентации, видеоматериалы, фотографии. Преимущество презентации, воспроизведенной через интерактивную доску в том, что в ней можно делать пометки, дополнительные записи, выделять цветом наиболее важную информацию.

Рассмотрим виды воздействия на обучение при использовании интерактивной доски в процессе обучения (Таблица 1).

**Таблица 1**

**Виды воздействия интерактивной доски на обучение**

(Г. С Кабулова)

| Функция интерактивной доски   | Воздействие на обучение   |
|-------------------------------|---|
| Цвет                          | Большое количество цветов, которое доступно на интерактивной доске, позволяет учителям выделять важные области и привлекать внимание к ней. А так же связывать общие идеи или показывать их отличия, структурировать ход размышления. |
| Работа на экране              | Возможность делать записи, добавлять информацию, вопросы и комментарии к диаграммам или изображениям на экране. Все примечания, которые делаются на доске, можно сохранить, еще раз посмотреть или распечатать.                       |
| Мультимедиа и видео-вложения  | Возможность в большей степени усиливают подачу материала. Есть возможность встраивать видеоизображения и отображать их статично, чтобы учащиеся могли спокойно обсуждать и добавлять к нему записи.                                   |
| Интерактивный перенос (Drag)  | Возможность передвигать текст и рисунки в любое место на доске. Возможность передвигать объекты по доске помогает в таких занятиях как классификация, группировка, сортировка, заполнение пропусков, чтение.                          |
| Выделение отдельных элементов | Позволяет выделить на доске схему или рисунок, позволяет преподавателю  |

|              |   |
|--------------|---|
| крана        | М фокусироваться на отдельных аспектах темы. Часть экрана м<br>и показать его, когда будет нужно. Программное обеспечени<br>тивных досок включает фигуры, которые могут помочь учащ<br>трироваться на определенной области экрана. Используя инстру<br>тор» можно выделить определенные участки экрана и сфокуси<br>е на них. |
| ь и вставить | бъекты можно вырезать и стирать с экрана, копировать и встав<br>и - отменять или возвращать. Это придает учащимся бо<br>ости — они знают, что всегда могут вернуться на шаг назад<br>ь что — нибудь.  |
| ы            | траницы можно листать вперед и назад, демонстрируя определе<br>нятия или повторяя то, что некоторые из учеников не очень по<br>ы можно просматривать в любом порядке, а рисунки и те<br>ивать с одной страницы на другую.   |
| объекта      | озволяет перемещать объекты, показывая симметрию, угл<br>ия   |

При использовании интерактивной доски учащиеся более внимательны, увлечены и заинтересованы, чем при работе на обычной доске. Наглядность электронных интерактивных досок — это ценный способ сосредоточить и удержать внимание учащихся.

Благодаря наглядности и интерактивности, класс вовлекается в активную работу. Даже «слабые» ученики не остаются равнодушными, они также включаются в процесс. Повышается и интерес к предмету в целом.

Данная доска очень удобна в использовании.

В программном обеспечении этой интерактивной доски можно создавать интерактивные упражнения:

- на классификацию по заданным критериям;
- на установление аналогий, соответствий;
- на составление грамматических структур, на постановку учебных задач;
- на выполнение заданий по образцу.

Приведем несколько примеров таких упражнений.

Упражнение «Распределите слова/буквы/звуки».

Цель: способствуют запоминанию учащимися букв, буквосочетаний, звуков, лексических единиц; развивают умение классифицировать, сопоставлять.

Описание: в верхней части рабочего поля упражнения располагаются слова — категории. Например, местоимения — he и — she, так, чтобы в поле под ними можно было расположить другие слова. В нижней части рабочего поля упражнения помещаются слова, которые обучающиеся будут распределять по категориям. В данном случае это слова мужского и женского рода: queen, Brill, Jane, girl, boy и т.д. Учащиеся должны расположить слова из нижней части рабочего поля упражнения в два

столбика под словами — категориями, используя стилус.

Упражнение «Продолжите предложение».

Цель: Развитие образного воображения, памяти, творческого мышления. Создание условий для формирования и закрепления грамматических навыков.

Описание: учащимся необходимо продолжить и закончить предложение (ситуацию), например: Once upon a time there lived a king and a queen. And they had a beautiful daughter. После того как работа с доской будет закончена, можно сохранять зафиксированные материалы и загружать их.

Упражнение «Соотнесите рисунок со словом».

Цель: создание условий для активизации лексики. Задания такого типа способствуют запоминанию графического образа слова.

Описание: в средней части рабочего поля упражнения в линию (в столбики, в шахматном порядке) размещаются картинки по изучаемой теме. В нижней части рабочего поля упражнения размещаются слова, обозначающие данные картинки. Учащиеся должны «подписать» картинки, переместив слова с помощью стилуса.

Упражнение «Напишите пропущенное слово».

Цель: первичное закрепление новых знаний по теме, например «Степени прилагательных».

Описание: используется эффект «Затемнение». Учащимся предлагается заполнить пропуски в табличках, используя правильную форму прилагательного. А затем, кликая по затемненной ячейке, учащиеся сверяют свои ответы.

Программное обеспечение интерактивной доски позволяет составлять слова и вставлять пропущенные буквы, которые уже расположены на доске. Напечатать их с помощью электронной клавиатуры в поле упражнения, написать их с помощью электронного маркера (стилуса).

Новый образовательный стандарт включает в себя требование по формированию у учащихся самооценки и самоконтроля. Для реализации этих целей в программном обеспечении интерактивной доски удобно использовать функцию «шторка». В поле упражнения можно внести ключи решений, предварительно закрыв их «шторкой».

Например: в верхней части рабочего поля упражнения размещаются картинки по изучаемой теме, средняя часть остается свободной. Нижняя часть рабочего поля закрыта шторкой. Учитель произносит слова, а ученик выбирает эти слова из картинок и выстраивает в ряд в средней части рабочего поля упражнения. После того как учитель завершил диктовку слов и обучающийся закончил перемещение картинок, учитель или сам ученик открывает «шторку», за которой расположены ключи: картинки, расположенные в том порядке, в котором преподаватель диктовал обучающемуся слова.

Еще одна функция, которой обладает интерактивная доска это электронный маркер. Он позволяет рисовать, делать записи, пометки поверх любого текста, предложения, слайда презентации или программы. Записи, сделанные на доске можно сохранить, распечатать, можно вести видеосъемку действий, совершаемых на доске. Это позволяет демонстрировать ход размышлений действий, дает возможность осуществить рефлексию.

Использование интерактивной доски дает возможность реализовывать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, осуществлять обучение с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика, определять качественные показатели иноязычной речи учащихся, выполнять различные активные виды упражнений индивидуально, в группах и со всеми учащимися одновременно.

Использование интерактивных упражнений для обучения чтению, говорению, аудированию и письму, отработки лексики и грамматики позволяет вовлечь ребят в процесс обучения, мотивировать их к выполнению заданий, работе с информацией, способствует развитию коммуникативной компетенции. Это делает уроки продуктивными, поддерживает и развивает стремление школьников к познанию нового. Мы считаем, что знания, переданные младшим школьникам с использованием интерактивной доски, запоминаются надолго, в результате чего эти знания становятся прочной основой, фундаментом, на который будет опираться всё их дальнейшее образование.

Несмотря на возможности программы SMART Board интерактивная доска — это всего лишь средство, которое становится помощником для учителя.

Прежде всего, любой урок с применением интерактивной доски должен иметь четкий план и структуру, достигать определенных целей и результатов. Важно понимать, что использование только интерактивной доски не решит всех проблем моментально. Использование интерактивной доски на уроке помогает решить такие задачи, как мобилизация психической активности учащихся, введение новизны в учебный процесс, повышение интереса к уроку, увеличение возможности произвольного запоминания материала, выделение в материале главного и его систематизации. «Обучение — это ремесло, использующее бесчисленное количество маленьких трюков» — сказал Д. Пойа. Такие трюки нам позволяет выполнять и придумывать интерактивная доска, с её богатыми возможностями программного обеспечения и коллекционных материалов галереи изображений.