

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №8 «Родничок» г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области
(МАДОУ д/с №8 «Родничок» г. Грязи)**

**ОД
по развитию речи
в младшей группе**

Воспитатель: Т.Н. Плешкова

Тема: «День рождения куклы Кати»

Цель: приобщать детей к процессу познания добра и гостеприимства.

Программные задачи:

- упражнять детей в умении отвечать на вопросы взрослого; учить детей составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках;
 - учить правильно называть предметы, изображенные на картинке; пользоваться словами, обозначающими качества и действия;
 - закреплять правильное произношение звуков к, г, х (к', г', х'); учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно;
- воспитывать у детей вежливость, щедрость, гостеприимство.

Материал: игрушки, кукла Катя, картинки, мыльные пузыри, схема рассказа.

Ход ОД

Стук в дверь. Воспитатель вносит куклу.

- Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости. (Кукла)

- Какими словами нужно встречать гостей? (Здравствуйте. Привет. Доброе утро. Я рад тебя видеть и т.д.)

- Куклу зовут Катя, посмотрите на нее и скажите: она нравится вам? Почему/ (Красивая, нарядная)

- А какие волосы у куклы? Они длинные или короткие? Какого цвета бант у Кати?

- Дети, наша гостья пришла издалека и, наверняка, устала. Предложите ей отдохнуть. (Садить, пожалуйста, на стульчик.

Отдохни. Присядь, пожалуйста, Катя)

Сажают куклу.

- Ребята, как вы думаете, почему Катя нарядная? (Потому, что у нее день рождения.)

- Правильно, ребята, сегодня у куклы Кати день рождения. И, конечно же, в день рождения мы будем дарить ей подарки, играть с нею.

- Вы любите играть, ребята? И Катя тоже любит играть, и мы будем дарить ей игрушки. А где можно приобрести игрушки? (В магазине, в киоске, на рынке, в супермаркете, в «Детском мире».)

- Я предлагаю вам отправиться в «Детский мир» за подарками для Кати.

- Собирайся, народ!

Много нас покупок ждет.

Идут друг за другом.

- Мы шагаем друг за другом,

Лесом и зеленым лугом.

Поочередно руки в стороны.

- На носочках мы пойдем,

В детский мир все попадем.

На носочках.

Дети и воспитатель подходят к столам на которых расположены игрушки.

- Я буду продавец. Что делает продавец? (Продает). Вы будете покупатели. Что делают покупатели? (Покупают).

Я продам вам игрушку только после того, как вы расскажите о ней, используя схему: какая игрушка, что она может делать, из какого материала сделана, большая или маленькая, и т.д.

Ребенок берет игрушку, рассказывает о ней, воспитатель помогает ему составить рассказ.

- Хорошо рассказал Дима о ... (щенке), поэтому я продам ему (щенка).

Ребенок благодарит продавца. Дети составляют 4-5 рассказов.

Дети с игрушками идут к кукле и дарят ей подарки. (Я дарю тебе щенка (куклу, мяч и др.), поздравляю тебя, Катя и т.п.).

- Ребята, Катя очень рада и говорит вам спасибо, ей очень понравились подарки.

- Я тоже приготовила подарок для нашей гостьи и для вас, дети. Хотите посмотреть, что это?

Воспитатель достает мыльные пузыри.

- Ребята, я приглашаю вас поиграть с пузырями. Катя будет играть с нами.

Я буду пускать пузыри, а вы подуйте на них, чтобы они улетели высоко. Дуть надо долго и плавно. Губы сделайте трубочкой.

Дыхательные упражнения «Мыльные пузыри».

Дети садятся.

- Дети, у Кати для вас тоже есть сюрприз. Она хочет загадать вам загадки. Послушайте:

Зернышки клюет. Деток зовет. Ко-ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко.

- Кто это, ребята? (Курица)

Воспитатель показывает картинку курицы.

На заборе сидит, Громко-громко кричит: Ку-ка-ре-ку! (Петух.)

Показывает картинку петуха.

- Ребята, чем различаются курица и петух? Как курица подзывает своих деток? А что ей отвечают цыплятки? Вова, как кричит петух?

- Дети, послушайте еще загадку:

Мягкие лапки,

А в лапках царапки? (Кошка.)

Воспитатель показывает картинку кошки.

- А у кошки кто детеныш? (Котенок.) Давайте его позовем (Кис-кис)

Показывает картинку котенка.

- Как можно ласково назвать котенка? (Котеночек.)

- У Кати еще есть для вас загадка.

У кого хвост крючком, А нос пяточком? (Свинья.)

Воспитатель показывает картинку с изображением свиньи и поросят.

- Ребята, как хрюкает свинья? А маленькие поросятки?

Воспитатель показывает картинку гуся.

Ты не бойся - это гусь, Я сама его ... боюсь!

- Коля, скажи, как кричит гусь?

- Давайте, ребята, вспомним русскую народную песенку про гусей:

- Гуси - гуси,

- Га-га-га.

- Есть хотите?

- Да-да-да.

Песенку повторяют несколько детей. Хоровое чтение громко, тихо, быстро, медленно.

- Молодцы, ребята, хорошо встретили гостью, отгадали ее загадки, подарили ей подарки.

А сейчас, как и на любом празднике, давайте танцевать

«Танец утят»

Воспитатель предлагает оставить куклу погостить в группе.