

Класс: 8 «А». **Дата:** 15.01. 2017г., вторник. **Предмет:** русский язык. № урока по расписанию: третий.

Место и роль урока в изучаемой теме: третий урок по теме «Односоставные предложения».

Тип урока: урок «открытия» нового знания.

Цели урока:

воспитывающая: воспитывать интерес к предмету, к слову через внимательное восприятие речи окружающих, читаемых текстов, выразительных ситуаций использования изучаемых явлений языка;

деятельностная: формирование у учащихся способностей к самостоятельному построению новых способов действия на основе метода рефлексивной самоорганизации;

образовательная: расширение понятийной базы по учебному предмету за счет включения в нее новых элементов;

развивающая: развивать умение узнавать односоставные предложения с главным членом-сказуемым.

Развивать интеллектуальную личность;

обучающая: дать представление о неопределенно-личном предложении и сформировать умения различать односоставные и двусоставные предложения. Учить детей активно пользоваться неопределенно – личными предложениями, учиться управлять своей речью, сознательно ее совершенствуя, сопоставляя данное и полученное предложение по оттенкам значений.

Формы организации учебной деятельности: групповая, фронтальная, коллективная, индивидуальная.

Оборудование: проектор, интерактивная доска.

Тест

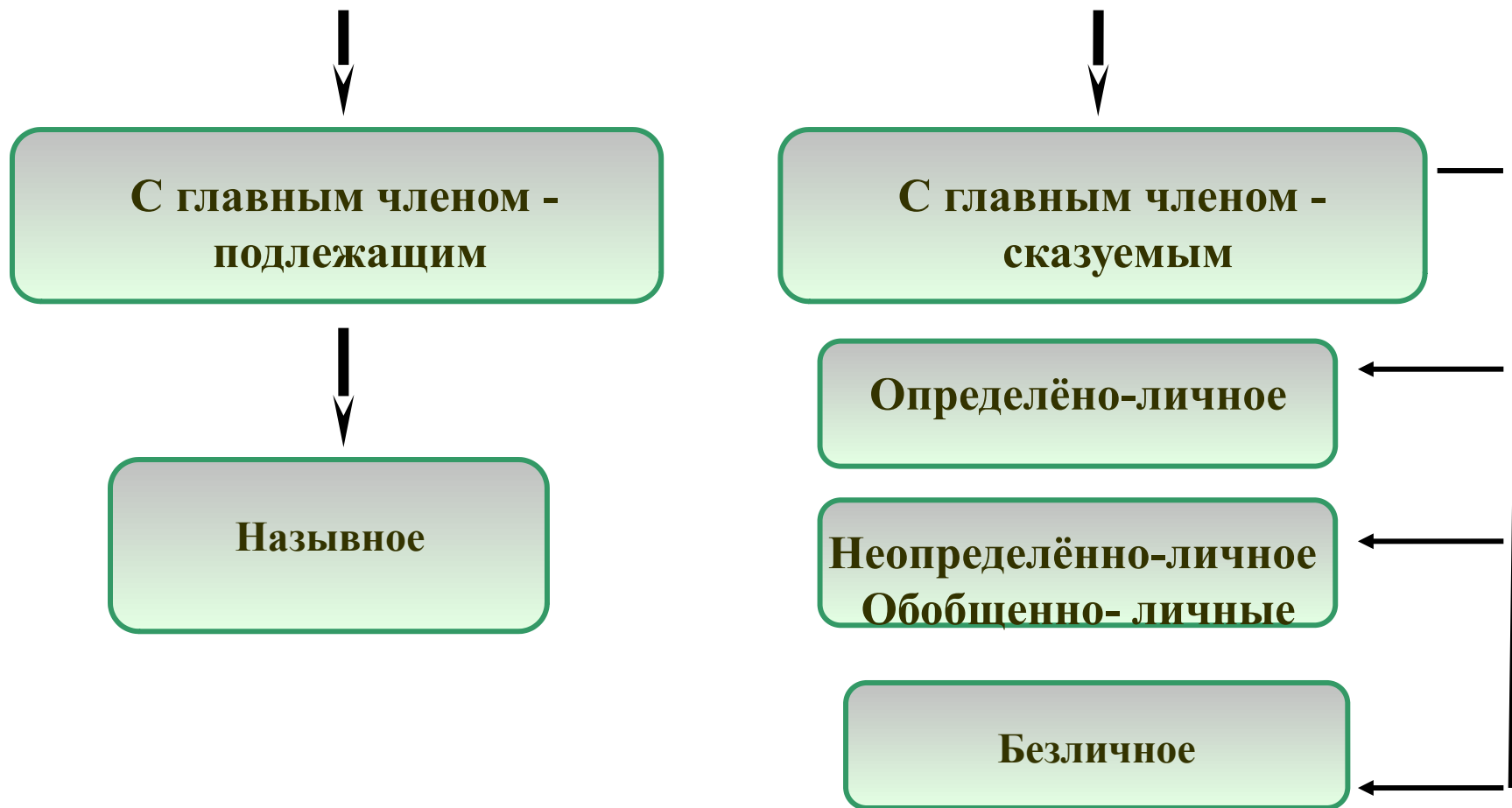
Продолжи мысль:

1. Предложение- это....
2. Основа предложения – это...
3. По количеству основ предложения делятся на...
4. По наличию главных членов предложения делятся на...
5. Я знаю односоставные предложения: ...

Графический диктант

1. Каникулы закончились, и занятия начались.
2. Дятлы и синицы зимуют у нас.
3. Люблю грозу в начале мая.
4. Читай книгу!
5. Меня ждут.

Основные группы односоставных предложений



Определённо-личные

Я

1-е л. ед.ч.
изъяв. или пов. накл.

Ты

2-е л. ед.ч.
изъяв. или пов. накл.

Мы

1-е л. мн.ч.
изъяв. или пов. накл.

Вы

2-е л. мн.ч.
изъяв. или пов. накл.

**Самостоятельно сформулируйте тему
урока**

Неопределённо-личные

ОНИ

мн.ч. пр. вр.
или условн. накл.

ОНИ

3-е л. мн.ч.
наст. или будущ. вр.

Определенно- личное

Неопределенно- личное

Сказуемое - глагол в форме 1 и 2 л. ед. и мн.ч. (*я -мы, ты - вы*), действие говорящего
опора

Сказуемое - глагол в форме 3 л. мн.ч. наст. и буд. вр., мн. ч. пр.вр. , важно действие, а не лицо
опора

1.Люблю грозу в начале мая.

1.Дни поздней осени бранят обыкновенно.

2.Напиши мне письмецо!

2. Что посеешь, то и пожнешь.

3.Относитесь к родному языку бережно и любовно.

3.Ради розы терпят и шипы.

4.Люблю тебя, Петра творенье...

4. По улицам слона водили.

5. Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!

5. Глупостью не прокормишься.

**Прочитай предложения, расставь недостающие
знаки препинания, составь схемы,
сделай пунктуационный разбор**

1. В дверь несмело постучали и в комнату вошла
невысокая девушка.

2. Объявили тревогу и через несколько минут отряд
отправился в путь.

3. В горах произошел обвал и нам посоветовали
вернуться назад.

Какая схема соответствует предложению

*Россия вспрянет ото сна, и на обломках самовластья
напишут наши имена?*

А. [двусост.] , и [двусост.]

Б. [двусост.], и [определённо - личн.]

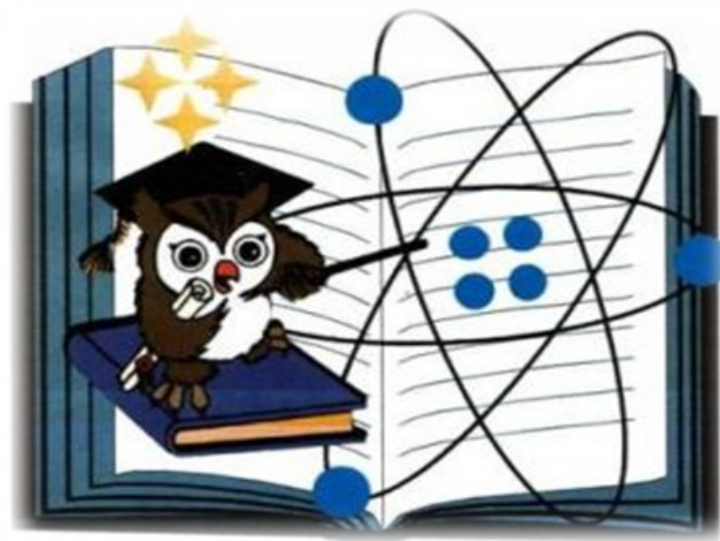
В. [двусост.], и [неопределённо - личн.]

ЗАПИШИТЕ НОМЕРА ТОЛЬКО ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

1. Сядь у моря – жди погоды.
2. А ручей так и рвётся.
3. Будто воды, наши годы станут прибывать.
4. Нам сообщили радостную новость.
5. Из-за дремлющих сосен пожар восстаёт.
6. Слезами горю не поможешь.
7. Нам сообщили новость.

Проверь себя

Верный ответ: 1, 4, 6, 7



Определи тип односоставных предложений

1. Сорвавшееся слово не догонишь на скакуне. (Пословица)
2. Береги платье снову, а честь смолоду. (Пословица)
3. Не отходи от меня, друг мой. (П.)
4. На обломках самовластья напишут наши имена. (П.)
5. Что ж говорят об этом удальце?(П.)
6. Огонь маслом не заливают.
7. Люблю дымок спалённой жнивы. (Л.)
8. Вам звонили сегодня?

Проверим!

1. обобщ.- личн.
2. обобщ.- личн.
3. определ.- личн.
4. неопред.- личн.
5. неопред.- личн.
6. обобщ.- личн.
7. определ.- личн
8. неопред.- личн.



Домашнее задание

Редактирование текста

(преобразуйте двусоставные предложения в односоставные)

Наступила зима. Мороз сковал льдом реки и озера. Пушистый снег покрыл все вокруг. Улица так и манит нас. Мы берем лыжи и санки и спешим в лес, на ледяные горки. Мы идем и не можем надышаться свежим морозным воздухом.

Дифференцированное домашнее задание

- 1 уровень – определить тип односоставных предложений
- 2 уровень - выделить грамматические основы предложений
- 3 уровень – выполнить полный синтаксический разбор предложений

РЕФЛЕКСИЯ

*Поставьте себе оценку за знание этой
темы*

**Кто достоин
аплодисментов?**



**У кого -то
остались
неразрешённые
вопросы?**



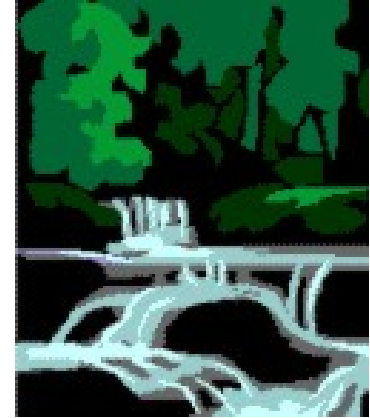
**Кто-то грустит,
потому что
не всё получалось?**



Охарактеризуй предложение. Сколько в нём простых предложений?

Шёпот сердца, уст дыханье,
Трели соловья,
Серебро и колыханье
Сонного ручья,
Свет ночной, ночные тени,
Тени без конца,
Ряд волшебных изменений
Милого лица,
Бледный блеск и пурпур розы,
Речь не говоря,
И лобзания, и слёзы,
И заря, заря!

А.А. Фет



Повествовательное, восклицательное, сложное.

Все предложения *назывные*, 13 запятых, 13 простых предложений



Улыбнись новому дню!