

Достижение метапредметных результатов на уроках английского языка в начальной школе с помощью сетевого проекта.

«Расскажи мне — и я забуду. Покажи мне — и я пойму. Позволь мне сделать самому — и я научусь».

Конфуций

Вопрос «Как сделать так, чтобы новое знание не было забыто?» постоянно волнует многих педагогов. И здесь уместно вспомнить слова известного китайского философа Конфуция: Эти слова можно смело отнести к определению системно-деятельностного подхода, который призван обеспечить достижение планируемых образовательных результатов, сформулированных федеральным государственным образовательным стандартом. Одним из наиболее эффективных средств достижения предметных и метапредметных образовательных результатов являются задания проектного вида и учебные проекты. Это содержательный и эффективный способ деятельности, который позволяет сплотить учеников вокруг общего дела.

Метод проектов — это педагогическая технология. Проект — это совокупность определённых действий и замыслов для создания реального объекта или теоретического продукта. Образовательный проект — это форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определённый промежуток времени. Выполнение мини-проектов можно начинать уже с 1-го класса. Первыми продуктами проектов могут стать различные книжки-малышки на английском языке «Звуки английского языка», «Цифры», «Весёлый алфавит», коллаж «Мир наших увлечений» и множество других. Например, мы научились работать в парах и группах, ставить цели и соблюдать правила групповой работы. Следующим шагом к достижению результатов стало желание научить детей умению ориентироваться в информационном пространстве, развитию их критического и творческого мышления, умению увидеть, сформулировать и решить проблему. Этим требованиям отвечает **метод телекоммуникационных проектов**, или **сетевой проект**, так как он создаёт благоприятные условия для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Что такое сетевой проект?

Сетевой учебный проект — это сетевое удалённое взаимодействие учащихся из разных регионов и стран. Под сетевым проектом понимают совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учащихся-партнёров, организованную на основе компьютерной телекоммуникации, имеющую общую проблему, цель, согласованные.

Методы исследования, способы деятельности, проблема проекта, цель, к которой идут все участники, направленные на достижение совместного результата деятельности у участников должны быть едиными. Конечный продукт — это результат сетевого взаимодействия всех участников проекта

Сетевые проекты дают возможность конструктивного общения в сети. Они созданы в открытых системах (в частности, в Вики-Вики, Google), имеют простые правила оформления текста, а встроенная система обсуждения открывает возможности для прямого общения и способствует развитию критического мышления у учащихся. В процессе работы над сетевым проектом учащиеся могут обмениваться опытом, мнениями,

данными, информацией, методами решения проблемы, результатами собственных и совместных разработок.

Средства организации такой совместной деятельности – это электронная почта, списки рассылок, электронные доски объявлений, дискуссионные группы, средства поиска информации в интернете, средства общения в реальном и отложенном времени, аудио- и видеоконференции, социальные сетевые сервисы или сервисы Web 2.0.

Суть работы над сетевым проектом может быть сведена к **«пяти П»**:

Пять «П»

1. Проблема

2. Проектирование

3. Поиск информации

4. Продукт

5. Презентация

На сайте <http://www.nachalka.com/> бесплатно можно принять участие в любом сетевом проекте. Все проекты имеют привязку к соответствующим разделам программы или ориентированы на определённый возраст детей. Каждый проект рассчитан на один-два месяца. Благодаря проектной деятельности появилась возможность интеграции многих предметов общеобразовательного цикла. В то же время сетевые проекты имеют свою специфику, которая заключается в следующем:

1. Организация предварительной работы по сбору команды в профиле координатора на сайте, регистрация в проекте.
2. Организация работы с родителями: знакомство с проектом, получение письменного разрешения на работу детей в сети интернет.
3. Знакомство команды с планом и сроками проведения проекта.
4. Заполнение таблиц ЗИУ (знаю, интересуюсь, умею).
5. Знакомство со всеми командами (метка на карте Google).
6. Ведение дневника команды, где подробно описывается работа на каждом этапе.
7. Работа в таблице продвижения команд, где выставляются все продукты проекта и происходит оценивание, взаимооценивание команд. Подведение итогов работы.
8. Заполнение таблицы ЗИУК (знаю, интересуюсь, умею, как узнал).

Из опыта участия класса в сетевых проектах Мы с учащимися 2-го класса приняли участие в сетевом проекте «Путешествие с Алисой в страну чудес» на площадке сайта <http://www.nachalka.com/>. Проект начался с того, что нужно было собрать команду из 3-4 человек в своём учётном профиле на сайте. Для этого у каждого ученика должна быть электронная почта и открыт свой собственный профиль (т. е. он должен быть зарегистрирован на сайте <http://www.nachalka.com/>). Команду из трёх и более учеников координатор (учитель) собирает, разослав приглашения участникам. И уже на этом этапе мы столкнулись с проблемами технического характера, так как ни у одного ребёнка не было электронного адреса. Почтовые ящики создавали в школе, так как не у всех ребят

дома есть компьютеры. С другой стороны, такой навык необходим, так как на любом портале в сети интернет требуется регистрация.

Обязательным условием работы в сетевом проекте является организация предварительной работы с родителями по ознакомлению с проектом и оформлению согласия на работу ребёнка в проекте. Мы посмотрели видеообращение главного героини Алисы, которая приглашает ребят в увлекательное путешествие. Так мы ознакомились с целями и задачами проекта.

- Ознакомление детей и родителей с правилами безопасной работы в сети интернет. Таким образом, в проект включены все участники образовательного процесса: дети, родители, учитель.
- Процедура регистрации. Правильная и быстрая регистрация значительно увеличивает шансы быть принятыми в состав участников проекта (принимают только первые 30 команд). Как только команда принята в состав участников сетевого проекта, начинается увлекательное и познавательное путешествие команды в мир новых знаний. Первый этап проекта — «Знакомство». Необходимо поставить метку на карте Google. Команда должна обозначить своё местонахождение флажком на здании школы, разместить эмблему, название команды, девиз, дать ссылку на сайт или блог класса. На следующих этапах проекта — «Дом», «Друзья», «Природа» — следуя инструкциям, выполняем проектные задания.

Очень важно, что на сайте даны подробные инструкции по работе (при регистрации, создании документов в системе Google, по освоению новых сервисов). Всегда оказывают помощь организаторы проекта, а на форуме можно делиться своими впечатлениями и общаться с другими участниками сетевого проекта. На начальном этапе выполнения проекта мы также столкнулись с трудностями, так как сложно было ориентироваться в Google документах. Мы вместе осваивали программы Publisher, PowerPoint, учились печатать небольшие тексты. В этом проекте дети впервые ознакомились с сервисом «Облако слов». Не сразу получалось сокращать и размещать ссылки. Но ребята не отступали, выполняли все задания терпеливо и настойчиво, очень радовались, когда видели результаты своего труда и осознавали, что делают одно большое дело с такими же ребятами из других уголков России. Так ребята научились работать в программе Publisher, составили брошюру «Мои друзья», буклет «Мой дом», рекомендации «Правила поведения на природе», создали общий коллективный продукт — презентацию-энциклопедию «Интересные животные». На протяжении всего проекта вели «Дневник путешествия», в котором нашли отражение самооценка и рефлексия участников. В таблице продвижения мы отслеживали оценки, которые нам ставила Алиса и руководители проекта. В комментариях нам давали рекомендации и советы, как улучшить свои продукты, на форуме сайта мы общались с другими участниками сетевого проекта, оценивали работы других команд. По завершении проекта нам вручили сертификат об участии в сетевом проекте. С результатами работы над этим проектом мы ознакомили учащихся 2–3-х классов нашей школы, выступили на лицейской научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку», в которой заняли 1-ое место.

Подводя итоги, можно отметить, что участие в сетевом проекте помогает ученику развивать в комплексе все универсальные учебные действия: *Личностные УУД*: формируются при изучении информации в ходе проекта, такие как становление гражданской позиции; формировании нравственно-эстетических качеств; развитие толерантности, так как взаимодействие происходит с ребятами разных регионов, национальностей. *Метапредметные УУД* формируются при обсуждении, выборе и представлении результатов работы команды. Ученики ищут и отбирают информацию,

учатся классифицировать, высказывать своё суждение, аргументировать. *Предметные УУД*: не просто запоминание, а понимание предметного материала, основанное на активном использовании мыслительных операций; приобретение практических навыков.

Что даёт сетевой проект ученикам?

- Помогает в развитии коммуникативных умений, творчества и любознательности;
- учит основным приёмам в работе с информацией и медиасредствами;
- учит ставить проблемы, искать и находить свои способы решения;
- учит принимать и сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- учит планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- учит взаимодействовать с другими людьми, организовать конструктивное взаимодействие и сотрудничество;
- учит основам безопасной работы в сети интернет.

В чём успех деятельности сетевых проектов?

- В положительной мотивации всех участников образовательного процесса;
- в решении задач, стоящих перед каждой личностью в отдельности и перед группой в целом;
- в развитии коммуникативных навыков, в возможности увидеть конечный продукт деятельности. Сайт <http://www.nachalka.com/>, на котором ежегодно в каждой четверти организуются сетевые проекты, не стоит на месте, он развивается и знакомит нас с новыми формами сетевого взаимодействия, новыми инструментами оценивания, новыми веб-сервисами. А это значит, что будет интересно, познавательно и увлекательно не только новичкам, но и неоднократно участвовавшим командам.