

Конспект итогового занятия в подготовительной группе «Путешествие по карте Знайки»

Цель Обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Ход НОД. Ребята, посмотрите, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся.

Воспитатель: Ребята, я сегодня утром шла в дет.сад и мне почтальон отдал письмо.

Воспитатель: Ребята, письмо это пришло из Цветочного города от Знайки. Хотите знать, что в нём написано?

Читает: «Дорогие ребята! Я улетел покорять космические просторы. Но вы не унывайте, для вас я приготовил сюрприз. Посылаю вам карту в виде алфавита, пройдите по ней от А до Я, и вы тоже совершите удивительное приключение. Удачи! Ваш друг Знайка».

Воспитатель: Ну что же, отправимся в путь.(Да!)

Воспитатель: Ребята, перед вами карта в виде алфавита, на ней выделены(спрятаны) четыре главные остановки!!!! Сейчас мы откроем первую остановку и отправляемся в путешествие.

(Перед детьми карта в виде алфавита, на ней выделены буквы – «остановки». Дети называют буквы алфавита, выполняют задания).

Первая остановка – буква «В» - «Весёлая математика».

Дети проходят за столы!!!

Воспитатель: -Ребята, посмотрите на доске пчелки, но пчелки эти не простые, а учёные!!! Они приготовили для вас задачки. Сейчас Катя выберет первую пчелку. Я буду читать задачку, а вы решение задачи должны выложить с помощью цифр и знаков у себя на столе. А ты Катя решение задачи напишишь на доске. (Дети выбирают пчелку, решают задачку и выкладывают решение при помощи цифр и знаков на магнитной доске и на столе.)

1. Яблоко: Яблоки в саду спели, мы отведать их успели. Пять румяных, наливных, три с кислинкой. Сколько всего их? (8).

2. Цыплёнок: Три цыплёнка стоят и на скорлупки глядят. Три цыплёнка в гнезде у наседки сидят. Отвечай поскорей-сколько цыплят у наседки моей? (6).

3. Гриб: Вова и Саша пошли за грибами. Вова собрал семь грибов, а Саша на один меньше. Сколько грибов собрал Саша? (6).

4. Рыбка: Коля и Андрей ловили карасей. Коля поймал два карася, Андрей на два больше. Сколько рыбок поймал Андрей? (4). Сколько рыбок поймали мальчики вместе? (6).

Воспитатель: -Отлично!!!! А кто готов сам составить задачу? Прежде

чем мы начнем составлять задачи, давайте вспомним из чего состоит задача?(условие, вопрос, решение,ответ.)

составить задачу!!!!

Воспитатель:Следующая игра в которую мы с вами поиграем на этой остановке называется

"Листочки с волшебного дерева».

Воспитатель: -Ребята, посмотрите на веточках дерева висят листочки. Сейчас вы по очереди их будете срывать и узнаете какие цифры там спрятались. Дети «срывают» по одному листочку и называют соседей числа, прямой и обратный счет.

Воспитатель: Молодцы!!!! А теперь "Отгадайте загадки и нарисуйте отгадки на листе бумаги":

1. Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны одинаковой длины. (квадрат)

-Нарисуйте квадрат посередине листа

2. Нет углов у меня

И похож на блюдо я. (круг)

-Нарисуйте круг в правом верхнем углу.

3. Четыре угла и четыре стороны,

Мои стороны разной длины:

Две длинные, и две короткие. (прямоугольник)

- Нарисуйте прямоугольник в левом нижнем углу

4. Три стороны и три угла,

И столько же вершин. (треугольник)

- Нарисуйте треугольник в правом нижнем углу.

5. На круг похож я,

Только вытянут слегка. (овал)

- Нарисуйте овал в левом верхнем углу

-Запишите в треугольнике число, которое стоит перед числом 6,

-в квадрате – число, которое за числом 7,

- в овале число, которое на 1 больше, чем 3,

-в круге- число, которое на 1 меньше 9.

- в прямоугольнике число которое стоит перед числом 3,

-какое число больше 9или7?

-какое число меньше 3или6?

Воспитатель: -Молодцы!!!! Вот мы и справились со всеми заданиями на этой остановке! Продолжаем наше путешествие? –ДА!!!
(реб.открывает сле. Остановку на карте.)

Вторая остановка - буква «М» - «Мир вокруг нас».

- Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции. Как и у человека у страны есть имя.

- Как называется наша страна? (Россия) .

- А, мы, живущие в ней? (россияне) .

Воспитатель: «Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы.

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом - снега и вьюга».

–А какими словами можно сказать о России? Какая она?

(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)

– Назовите столицу России. (Москва.)

-Как зовут президента нашей страны? (В. В. Путин.)

- Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки - символы. Что это за символы?

(Флаг, герб, гимн) .

- Выберите среди разных флагов российский флаг.

- Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

- Выберите герб нашей страны?

-Что изображено на гербе нашей страны? (ответы детей)

- Умнички!!! Вот мы и справились со всеми заданиями на этой остановке! Продолжаем наше путешествие? –ДА!!! (реб.открывает след. Остановку на карте.)

Третья остановка - буква «О» – «Остановка отдыха».

Физкультминутка!!!! (дети идут на коврик и встают в круг)

Игра с мячом!!!

Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (Зимующие.)

Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)

Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (Насекомые.)

Ворона, скворец, воробей, ласточка - кто это? (Птицы.)

У какого дерева белый ствол? (У березы.)

Как называется дом муравьев? (Муравейник.)

Как назвать детеныша коровы? (Теленок.)

Сколько ног у жука? (Шесть.)

Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)

Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

У какого зверя есть иголки? (у ежа.)

Кто в лесу всю зиму спит? (Еж, медведь, барсук.)

Лев - дикое или домашнее животное? (Дикое.)

Какого зверя можно назвать длинноухим? (Зайца.)

Как назвать детеныша лошади? (Жеребенок.)

Когда собирают урожай с полей и огородов? (Осенью.)

Сколько ног у паука? (Восемь)

На каком дереве растут желуди? (На дубе.)

Чем в основном питаются перелетные птицы? (Насекомыми.)

Карась, щука, сом, окунь - это (рыбы)

У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)

Какая птица лечит деревья? (Дятел.)

Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?
(Скворечник.)

Воспитатель: -Молоды!!! Продолжаем путешествие по карте Знайки?

-Да!!! !!! (реб.открывает след. Остановку на карте.)

Четвёртая остановка – буква «П» – «Пиши, читай!».

В азбуке произошла путаница. Буквы не могут разобраться, сколько их всего в азбуке? какие из них гласные буквы, какие согласные. Поможем буквам разобраться? (Да!)

Сколько всего букв в алфавите? (33) Сколько гласных букв?(10)
Сколько согласных букв?(21)

Чем отличаются гласные звуки от согласных?(гласные произносятся голосом, при произношении не встречается преград!!! Согласные произносятся с шумом, при произношении встречает преграду!!!)

Согласные звуки на какие делятся группы? (на твердые и мягкие) Какие гласные звуки делают согласные мягкими?(и,е,ё,ю,я). А какие гласные делают согласные твердыми? (а,о,у,ы,э).Какие две буквы звуков не обозначают?(ь,ъ). Чем отличаются звуки от букв?

-Молодцы!!!

- следующая игра в которую мы с вами поиграем называется " Составь схему слова" Давайте вспомним каким цветом в схеме слова будем обозначать гласные, твердые согласные, мягкие согласные (на мольберте написаны слова! Белка, лимон, мыло)(Выполнение задания).
- Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились.

- Ребята, вы скоро пойдете в школу и Знайка для вас приготовил кроссворд. Если вы его разгадаете, то узнаете в каком месяце пойдете в школу и по какой книге будете учиться!!! (дети разгадывают кроссворд.)

-Ребята, сколько букв в слове "букварь"(7б. 6з.) Сколько слогов?

Воспитатель: Молодцы, ребята!!!! мы побывали с вами на всех остановках Знайки. Вы справились со всеми заданиями. Вы очень много знаете и готовы идти в школу. А в подарок от нашего друга Знайки получите закладки для книг!!!