

**Методическая разработка непосредственно
образовательной деятельности в младшей группе
по ознакомлению детей с окружающим миром на тему:
«Домашние животные» (конец года).**

Цель: систематизировать представления детей о домашних животных.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами: закреплять знания о повадках животных, особенностях питания, условиях жизни и пользы для человека. Объяснить происхождение слова «домашние».
2. Развивать познавательную активность, зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно - следственные связи.
3. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, способность к взаимодействию;
4. Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать, вызвать желание помогать ухаживать за ними.

Словарь:

- закрепить названия животных и их детенышей, умение правильно их называть;
- уточнить названия действий животных: корова – мычит, лошадь – ржет, коза – блеет, свинья – хрюкает, собака – лает, кошка – мяукает;
- побуждать детей с помощью звукоподражания изображать домашнее животное, угадывать его на слух;
- упражнять в четком произнесении звуков и слов, умении отвечать на поставленный вопрос.

Оборудование: платок, передник, записи голосов домашних животных, силуэты (картинки) животных и их детенышей, карточки с кормом, корзина, мольберт.

Ход занятия:

I часть

Ребята, вы любите ездить в гости? Тогда сегодня мы с вами отправимся в гости к моей бабушке Нюре. А живет моя бабушка Нюра в деревне.

Послушайте внимательно и отгадайте на чем мы туда отправимся (запись вокзала и гудок поезда).

- Правильно, на поезде! Дорога дальняя, поэтому скорей садитесь в поезд, и поехали! Дети делают поезд и едут по кругу. (звучит музыка поезда) (одевает платок и передник)

II часть

Звучат голоса животных (запись).

-Здравствуйте, ребятки. Проходите. Какой же сегодня праздник, столько гостей ко мне приехало! Вы догадались, куда вы приехали? (в деревню)

Да, я живу в деревне, у меня в хозяйстве много животных. Это домашние животные, потому, что они живут рядом с домом. Я за ними ухаживаю: кормлю их, пою, убираю за ними.

Хотите я вас с ними познакомлю? (Да). Тогда садитесь на стульчики. (После того, как дети угадают - вывешиваются картинки на мольберте) Слушайте внимательно загадку и угадывайте, кто это.

Загадки:

С хозяином дружит, дом сторожит,
Живет под крылечком
Хвост колечком. (Собака)

Каждый вечер, так легко,
Она дает нам молоко.
Любит сено,
Говорит она два слова,
Как зовут ее - ... (Корова)

В мягких тапочках ступает,
Схватит мышь и убегает (Кошка).

Чок – Чок, пяточок,
Сзади розовый крючок,
Посреди бочонок,
Голос тонок, звонок.
В луже я лежать люблю,
И еще похрюкивать «Хрю-Хрю» (Поросенок)

Груз везёт, сено жуёт,
Хвостом помахивает,
Гривой потряхивает.
И-го-го-го, и-го-го-го, поскачу я далеко. (Лошадь).

Рожки ее тонкие,
А копытца звонкие
Хвостик короткий,
Белая борода.
«Ме-ме-ме»,
Дайте травки вы мне.
(Коза).

Молодцы, все загадки отгадали правильно! А теперь мы с вами превратимся в веселых зверей и немного поиграем (встают около стульчиков).

Физкультминутка «ЗВЕРЯТА».

Вышли зверятки утром на зарядку *(руки согнуты в локтях, держим на уровне груди)*. *(разводим руки в стороны)*

Наклонялись, приседали, *(наклоны и приседания)*

Раз-два, раз-два, по тропинке пробежали *(бег на месте)*

Туда – сюда. Туда – сюда.

Так они старались, даже запыхались (*проводим рукой по лбу, вытирая пот*).
Загрустили наши звери, (*грустим*)

Видно кушать захотели. (*круговые движения по животу*)

Поскорее к нам бегите, и зверушек накормите. (*руки вперед, имитация кормления*).

Игра «Кто, что ест?»

Ребята, а вы хотите покормить моих животных? (Да).

Ох, я перепутала весь корм! Каждое животное любит свой корм. У меня есть зеленая травка, молоко, мясная косточка, корытце с вкусной кашей, овса ведерко. Помогите мне правильно накормить моих животных. (раздать картинки с кормом). Посмотрите внимательно на животное и на картинку с кормом, которую я вам дала, и идите угощать. (дети раскладывают корм животным)

Хорошо, а теперь проверим всех ли животных вы правильно угостили. Молодцы!

Игра «Разговор животных». Или Игра «Угадай животное» (звучит запись голосов животных, а дети угадывают, какое это животное)

А вы знаете, что все животные умеют разговаривать? У каждого животного свой язык. Хотите поговорить на языке животных? (Да) Тогда превращаемся в животных! Вот мы все теперь коровы, что делает корова? (Мычит: му-му-му)

Вот мы все теперь лошади, что делает лошадь? (ржот: и-го-го, и-го-го)

Вот мы все теперь козы, что делает коза? (блеет: ме-ме-ме)

Вот мы все теперь свиньи, что делает свинья? (хрюкает: хрю-хрю-хрю)

Вот мы все теперь собаки, что делает собака? (лает: гав- гав- гав)

Вот мы все теперь кошки, что делает кошка? (мяукает: мяу-мяу-мяу).

Молодцы, вот и поговорили на языке животных.

Игра «Какую пользу кто приносит?»

Все домашние животные приносят пользу.

- Какую пользу приносит человеку собака? (Сторожит дом)

- Как вы думаете, какую пользу приносит лошадь? (Помогает людям в хозяйстве – возит телегу, людей).

- Какую пользу приносит корова людям? (Дает молоко, а из молока уже делают сметану, творог, кефир)

- Какую пользу приносит коза людям? (Дает очень вкусное молоко, а из шерсти козы вяжут теплые носочки, варежки, кофты).

-Какая польза от кошки? (Приносит радость людям, ловит мышей, которые все грызут)

- Какую пользу приносят человеку свиньи? (Дает мясо)

Молодцы!

Игра «Чья мама?»

Всем зверюшкам - кошкам, хрюшкам, очень мамочка нужна. И козлятам, и телятам, очень мамочка важна. Как-то звери потерялись и без мамочек остались. Надо им скорей помочь! Скоро ведь наступит ночь!

Поможем малышам животных найти маму? (Да) Показываю картинку, а дети называют.

У коровы как называется малыш? (Теленок)

У козы? (Козленок)

У лошади? (Жеребенок)

У свиньи? (Поросенок)

У собаки? (Щенок)

У кошки? (Котенок)

Вот, спасибо! Молодцы, все малышам помогли маму найти!

III часть

А теперь пора вам в сад возвращаться. Вас уже поезд зовет! (гудок поезда)
Спасибо, ребята, вам за помощь! Вот вам и от меня вкусные угощения, приезжайте еще ко мне в гости (дает корзину с фруктами).

- Спасибо, бабушка Нюра, обязательно приедем!

Дети делают поезд и еду по кругу. (звучит музыка поезда, воспитатель снимает платок и передник)

Ну вот, наше путешествие закончилось. Вам понравилось? Где вы были?
А почему эти животные называются «домашние»?

А сейчас я вас приглашаю за столы угощаться вкусными фруктами.