

## **Конспект контрольно-итогового занятия в подготовительной группе «Тропинка в школу»**

Интеграция образовательных областей: «Познание», с интеграцией задач образовательной области «Коммуникация».

Задачи:

Образовательные:

1. Выявлять и закреплять умения составлять предложения из заданных слов.
2. Называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах; определять место звука в слове.
3. Различать «звук», «слог», «слово», «предложение»; закреплять умения детей в составлении и чтении слов по слогам;
4. Закреплять умение детей делать звуковой анализ слов; закреплять знания об особенностях гласных и согласных звуков;
5. Закреплять знания о знаках больше, меньше и равно; закреплять умения составлять и решать задачи на сложение и вычитание.
6. Закреплять знания о составе чисел в пределах десяти, закреплять знания о геометрических фигурах; умения ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

1. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь другим; вызвать интерес к школе.

Ход занятия.

Дети в кругу: «Собрались все дети в круг,

Я – твой друг, и ты – мой друг,

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся».

Воспитатель:- Ребята, помните, в нашей любимой сказке «Волшебник изумрудного города» Элли со своими друзьями шла по волшебной желтой тропинке выложенной кирпичами?

Дети:- Да.

Воспитатель: - А вы знаете, ребята, я подумала о том, что наша с вами жизнь в детском саду тоже похожа на тропинку, по которой мы дружно шли все вместе целых четыре года. Только наша тропинка выложена не желтыми кирпичами, а кирпичиками знаний. Один кирпичик научил нас читать, другой – считать, третий – дружить, четвертый – петь и танцевать. И, путешествуя по этой волшебной тропинке, мы, как и друзья Элли, научились дружить, помогать друг другу, стали добрее, умнее, и взрослее. Давайте же сегодня еще раз пройдемся по нашей тропинке и вспомним, чему же мы научились в детском саду. Готовы ли вы отправиться в волшебную страну?

Воспитатель : - Для того чтобы продолжить свое путешествие вы должны выполнить несколько заданий и доказать что вы достойны быть гостями нашей страны знаний.

### **Первое задание "Придумай предложение со словом".**

**Задание:** У детей на столах карточки со словами (Приложение 1), они придумывают с ними предложения. Дети определяют количество слов в предложении.

|         |       |          |            |         |          |
|---------|-------|----------|------------|---------|----------|
| РУЧКА   | БУКВА | КАРАНДАШ | ПЕНАЛ      | КНИГА   | ЛИНЕЙКА  |
| ТЕТРАДЬ | СЛОВО | КЛЕЙ     | АППЛИКАЦИЯ | НОЖНИЦЫ | ПОРТФЕЛЬ |

### **Второе задание "Слоговой аукцион".**

**Задание:** к одному из слогов нужно прибавить другой слог, чтобы получилось слово.

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| ГУ | ЗА | ЛУ | СИ | НО | МЫ |
| В  | Л  | Н  | КН | ГА | КИ |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| А | О | А | И |  |  |
|---|---|---|---|--|--|

В результате получаем слова: Гуси, Мыло, Кино, Ваза, Луна, Книга.

### **Третье задание "Назови звуки".**

На столах у каждого ребенка лежат модели слов с картинками.

**Задание:** назвать, что или кто изображен на картинке (Приложение 1), назвать звуки, их количество и дать характеристику каждому звуку.

### **Четвертое задание "Живые буквы".**

Каждому ребенку дана цветная карточка с буквой.

**Задание:** Дети выходят на ковер, делятся на группы по цвету карточек и составляют слова.

Река - красные карточки с буквами "Р", "Е", "К", "А".

Мост - желтые карточки с буквами "М", "О", "С", "Т".

Пила - зеленые карточки с буквами "П", "И", "Л", "А".

### **Пятое задание "Найди место звука в слове".**

На магнитной доске в ряд расположены карточки-буквы (Приложение 2).

**Задание:** поочередно назвать место заданного звука в слове, если место звука называется правильно - карточка переворачивается. В конце задания из перевернутых карточек получается слово "МОЛОДЦЫ".

Физминутка.

«Весенний ветерок».

Ветерок весенний разметал по небу (руки вверх, покачивают ими)

Стайку белоснежных легких облаков (касаются ладонями плеч, поднимают руки вверх, затем опять ладони на плечи)

Пробежал по кронам вековых деревьев,

растревожил ветки, да и был таков. (Попеременно: одну руку вверх, другую вниз)

Заглянул в берлогу (присесть)

Разбудил медведя, (встают)

Вылезай, Топтыгин, кончилась зима! (хлопают)

Поброди по лесу – он такой красивый!

Нежный и прозрачный как сама весна. (Ходьба на месте)

Воспитатель: - Как вы думаете, достойны ли мы быть гостями страны знаний? (ответ детей) Тогда, ребята, мы продолжим наше путешествие.

Дети подходят к панно «Математический лес».

Воспитатель: - Обратите внимание, в какой необычный лес мы с вами попали? Чем он необычен? Как же он может называться?

Ответы детей

Воспитатель: - Правильно, это «Математический лес». Чтобы пройти через этот необычный лес нам надо выполнить задания.

Дети выполняют задание.

1. Расставить знаки в математических выражениях больше, меньше и равно;
2. Выполнить состав числа в пределах десяти, (число 7 и 9 из двух меньших)
3. Составить и решить задачу на вычитание  
 $6-2=...$   
Составить и решить задачу на сложение  
 $3+4=...$   
 $5+3=...$

4. Геометрические фигуры

Какие фигуры относятся к многоугольникам?

Сколько здесь многоугольников?

Чем отличаются круги и овал? Чем они похожи?

Игра «Цапки»

Воспитатель стоит с вытянутой рукой, ладонью вниз. Дети указательный палец подставляют под ладонь воспитателя. На последнем слове, воспитатель закрывает ладонь, и чей палец оказался в руках, тот и отвечает на вопрос.

«Под моею крышей

Собрались все мыши,

Белки, зайцы, лисы, цап.»

Вопросы:- Какой день недели наступает после четверга?

-Назови времена года.

-Назови весенние месяцы.

- Назови выходные дни. и т. д.

Воспитатель: - Что это за здание? Названия нет. Давайте поищем подсказки.

Дети находят буквы и составляют слово «школа». Вешают вывеску на здание.

Воспитатель: Вот ребята и закончилось наше путешествие. Мы пришли к школе. Путь наш был трудным, но мы преодолели все препятствия. Что мы делали, чтобы преодолеть препятствия, встречающиеся на пути? (ответы детей) Как вы считаете, вы уже готовы шагнуть с нашей тропинки на ступеньки школы? (ответы детей). Теперь я вижу, что вы готовы отправиться в другую волшебную страну под названием «Школа» и я вручаю вам приглашение на выпускной бал.