

КВН

У нас две команды, какие, вы сейчас отгадаете. Слушайте загадку.

Он давно знакомый мой

Узнает очень просто

Каждый угол в нем прямой

Меня любой школьник

Все четыре стороны

Я тупо- прямо- остро-

Одинаковой длины

Угольник (треугольник)

Вам его представить рад

Как зовут его? (Квадрат)

1. Команды получают эмблему квадрат, другая- треугольник. После каждого задания подсчитывает очки

1 задание: нужно разложить круги и квадраты правильно по величине и прочесть слова (математика и геометрия) . Мы будем выполнять задания по математике и геометрии

2 задание: чтобы попасть лягушонку в гости к белке нужно перепрыгнуть с кочки на кочку. 1- покажите дорогу лягушонку, называя написанные на кочках числа по порядку. 2- а как лягушонок будет возвращаться обратно? Покажите ему путь домой, называя числа (10,9 и тд.)

3 задание: Слушайте загадку: У домика утром два зайца сидели

И дружно веселую песенку пели

Один убежал, а второй вслед глядит,

Сколько у домика зайцев сидит? /1/

У нас тоже один зайка остался. Он еще маленький, помогите ему добраться до дома (1 ком.), до бабушки (2 ком)

- Сначала нужно идти прямо
- Потом на право
- Потом налево
- Потом опять налево
- Потом направо

4 задание: Мама зайчиха вырастила для зайчат груши. Они очень сладкие. Посчитайте и напишите сколько груш на одном дереве, на 2х, на 3х и др.

5 задание: Для вас снова загадка: Появился новый дом

Цифры поселились в нем

Кто соседи у меня?

Помогите мне, друзья!

Игра «Назови соседа»

ФИЗКУЛЬТ-МИНУТКА «БУРАТИНО»

6 задание «Удачливые рыболовы»

Все вы ребята, любители-рыболовы. Сегодня на нашей реке соревнования рыболовов. А рыбки в нашей реке необычные- математические, на них написаны примеры. Кто решит правильно пример, значит поймал рыбку, а если ответ неверный- рыбка попадает на сковородку. (Команда- победитель получает значок «удачливый»)

Загадка: Я цветок на тонкой ножке

В белой шляпке на лугу

Я прошлась бы по дорожке

Да ходить я не могу. (ромашка)

7 задание: Пока мы рыбу ловили, у нас ромашки выросли. Они немного грустные, помогите им найти друзей. На их нарисованы числа, а на ваших цветах примеры. У кого получится ответ 8,10 и др. Посадите рядом свои цветы

ФИЗКУЛЬТ-МИНУТКА «Как живешь»

8 задание: «Мудрёные вопросы» (отвечают капитаны команд)

У меня есть «кресло раздумий» не простое, а волшебное. Оно поможет старательным и сообразительным ответить на мудрёные вопросы.

а. У стены стоят кадушки

В каждой ровно по лягушке

Если было пять кадушке

Сколько было в них лягушек? (5)

б. У сороконожки заболели ножки

Десять ноют и гудят,

Шесть хромают и болят

Помогите сороконожке посчитать больные ножки. (16)

в. Сколько носов у 20 котов? (20)

г. Сколько ушей у 2х мышей?

д. Можно левой рукой достать левое ухо?

е. В темных очках 2 стекла?

ж. Есть числа больше 100? (назови какое-нибудь)

з. Когда солнце встает? (утром)

и. Неделя начинается со вторника? Нет

к. Может быть 7 пятниц на неделе?

л. Можно пить из пустой чашки?

м. На чем спала принцесса? На горошине

н. 0 меньше 5?

о. В группе 1 окно?

п. У тебя 2 руки?

р. Сколько из них левых?

с. Назови 4 предмета круглой формы и тд.

т. Решение задач.

9 задание: «Математический диктант» (написать числа, геометр. Фигуры, матем. Знаки)

10 задание: нарисуйте предметы из    

ФИЗКУЛЬТ-МИНУТКА «Мы писали»

Подведение итогов и награждение эмблемой