

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения

«Дом ребенка специализированный, г. Бийск»

Принято на заседании педагогического совета КГБУЗ «Дом ребенка специализированный, г. Бийск» « ____ » _____ 20 ____ г. Протокол № _____	«Утверждаю» _____ Ст. воспитатель С.Н. Мироненко « ____ » _____ 20 ____ г. Приказ № _____
---	--

Рабочая программа
по формированию элементарных математических
представлений и сенсорному развитию
во второй группе раннего возраста
(от 2 до 3 лет)
на 2018 – 2019 учебный год

образовательная область: «Познавательное развитие»

Разработала:
Барсукова В..В.,
воспитатель 5 группы.

Бийск 2018 г.

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Целевой раздел	2
1.1	Пояснительная записка	2
1.2	Планируемые результаты освоения Программы по образовательным областям	3
2.	Содержательный раздел	5
2.1	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)	5
2.2	Режим организованной образовательной деятельности	7
3.	Организационный раздел	8
3.1	Календарно-тематическое планирование	8
3.2	Учебно-методический комплекс	29

1. Целевой раздел

1. 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по познавательному развитию детей второй группы раннего возраста (далее – Программа) входит в содержательный раздел Основной образовательной программы дошкольного образования Дома ребенка, разработанной с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. и охватывает следующие образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель программы: Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по познавательному развитию детей, способствовать развитию у детей познавательных интересов интеллектуального развития; развитию познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формированию у детей восприятия отдельных свойств предметов и явлений: формы, цвета, величины, пространства, времени, движений, особых свойств; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач:**

1.Образовательные: Способствовать формированию умения различать четыре цвета спектра (красный, желтый, зеленый, синий), пять геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) и три объемных тела (куб, шар, призма), три градации величины (большой, поменьше, маленький); развитию способности устанавливать тождества и различия однородных предметов по одному из признаков (цвет, форма, величина), сопоставляя его с образцом, ориентируясь на слова «форма», «такой», «не такой», «разные»; развитию действий по использованию сенсорных эталонов; совершенствованию предметно-орудийных действий, развитие координированных движений обеих рук и мелкой моторики.

2.Развивающие: Способствовать развитию сенсорных способностей; развитию познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности (развивать познавательно-исследовательские действия через поиск, систематизацию, обобщение информации по интересующим темам).

3.Воспитательные: Содействовать формированию личностных качеств ребенка, развитию творческих способностей, развитию и коррекции познавательных процессов (внимания, памяти, ассоциативности и гибкости мышления, словарного запаса речи, воображения), воспитанию умений выражать свои эмоции. Развитию и корректированию зрительных, слуховых и тактильных ощущений.

Программа направлена на:

- реализацию принципа доступности, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности;
- принцип единства диагностики и коррекции.
- принцип активного привлечения ближайшего социального окружения к работе с ребенком.
- принцип блочного подхода –позволяет педагогически воспроизвести многообразие общественной практики, сохранить принцип научности содержания, повысить эффективность его реализации.

1.2 Планируемые результаты освоения Программы по образовательным областям

«Познавательное развитие» (сенсорное развитие)	<ul style="list-style-type: none">➤ Выделять и называть цвет, форму, размер предметов, группировать их и соотносить по выделенным свойствам.➤ Определять количественные отношения равенства и неравенства, практически устанавливать соответствие.➤ Иметь первичные представления об основных свойствах объёмных геометрических фигур.
«Познавательное развитие» (ФЭМП)	<ul style="list-style-type: none">➤ Группировать предметы по цвету, размеру, форме (<i>отбирать все красные, все большие, все круглые предметы и т.п.</i>).➤ При поддержке взрослого составлять группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы.➤ Находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.➤ Определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: <i>больше - меньше, столько же.</i>➤ Видеть разницу в размерах двух предметов по длине (<i>ширине, высоте, величине в целом</i>); показывать (<i>называть</i>), какой из двух предметов большой, маленький, длинный,

	<p>короткий, широкий, узкий, высокий, низкий или они одинаковые.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Различать круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
<p>«Познавательное развитие» (конструирование)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проявлять интерес к конструктивной деятельности. ➤ Сооружать элементарные постройки по образцу (<i>башни, домики, забор, ворота, горки и лесенки, мебель, транспорт</i>). ➤ Различать основные формы деталей строительного материала (<i>кубик, кирпичики, призма - крыша, цилиндр - столбик</i>). ➤ Накладывать кубик на кубик (<i>кирпичик на кирпичик; кубик на кирпичик; призму на кубик, кирпичик. Класть кирпичик на широкую и узкую стороны</i>). ➤ Подбирать строительный материал дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам построек (<i>маленькие машинки для маленьких гаражей</i>).

Тип программы: Программа дошкольного воспитания.

Статус программы: Рабочая программа по реализации образовательных областей «Познавательное развитие».

2. Содержательный раздел

2.1 Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Образовательная область «Познавательное развитие»

(Сенсорное развитие)

- Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия.
- Помогать им обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму. Побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним: обводить руками части предмета, гладить их и т.д.
- Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (*одинаковые лопатки; большой красный мяч — маленький синий мяч*).
- Формировать умение называть свойства предметов.

Образовательная область «Познавательное развитие»

(Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности)

- Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.
- Развивать умение детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
- Способствовать пониманию пространственных соотношений.
- Предлагать использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабам построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т. п.).
- Приучать по окончании игры убирать игрушки на место.
- Знакомить детей с простейшими пластмассовыми конструкторами. Предлагать совместно со взрослым конструировать башенки, домики, машины.

- Поддерживать желание детей строить самостоятельно. В летнее время способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки и т. п.).

Образовательная область «Познавательное развитие»

(Формирование элементарных математических представлений)

Количество.

- Привлекать детей к формированию групп однородных предметов.
- Формировать умение различать количество предметов: *много — один (один - много)*.
- Развивать умение видеть общий признак предметов группы.
- Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы. –Формировать умение сравнивать две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов). Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой.

Величина.

- Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (*большой дом — маленький домик, большая матрешка — маленькая матрешка, большие мячи — маленькие мячи и т.д.*)
- Развивать умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины, пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами: длинный - короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий - узкий, одинаковые (равные) по ширине, высокий - низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой - маленький, одинаковые (равные) по величине.

Форма.

- Формировать умение различать предметы по форме и называть их (*кубик, кирпичик, шар*).
- Познакомить с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник. Обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

Ориентировка в пространстве.

- Продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (*помещений группы и участка*).
- Учить находить спальную, игровую, умывальную и другие комнаты.
- Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (*голова, лицо, руки, ноги, спина*).
- Учить двигаться за воспитателем в определенном направлении.

2.2 Режим организованной образовательной деятельности:

Таблица. Режим организованной образовательной деятельности

Образовательная область	Сроки освоения	Количество ООД		
		Неделя	Месяц	Год
Познавательное развитие (Сенсорное развитие)	1 год	1	4	48
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 год	1	4	48
Познавательное развитие (Конструирование)	1 год	1	4	48

Форма деятельности: организованная образовательная деятельность.

Форма контроля: наблюдение 2 раза в год (сентябрь-май)

Продолжительность НОД: 10 мин. в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.

3.Организационный раздел

3.1 Календарно-тематическое планирование.

Период	Тема недели	Тема ООД	Дата проведения	Кол-во часов	Задачи
СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ					
Сентябрь <i>1 неделя</i>	Наш дом ребенка	1.Занятие Цветок для бабочки		1	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с названиями цветов (красный, синий, желтый, белый); - Тренировка в различении цветов на основе соотнесения их при наложении и обозначение результата словами «такой», «не такой»; - Формирование восприятия пространственных отношений, понятий «внизу - наверху»; - Обучение действиям по раздражению.
Сентябрь <i>2 неделя</i>		2.Занятие Чудесная коробочка		1	<ul style="list-style-type: none"> -Обучение группировке одинаковых предметов по цвету, форме; -Знакомство с круглой формой; -Развитие артикулярного аппарата.

Сентябрь <i>3 неделя</i>	Овощи	3.Занятие Листопад		1	-Обучение группировке предметов по цвету, размеру, соотношению предметов по форме, распознаванию и выбору по названию с использованием слов «большой», «маленький», чередованию по цвету; -Обогащение словарного запаса.
Сентябрь <i>4 неделя</i>	Фрукты	4.Занятие Паровозик из Ромашково		1	- формирование понятий «много», «один»; - обучение группировке однородных предметов по цвету, выделению и выбору предмета с заданным свойством; - активизация внимания; - обучение дифференцировке красного и синего цветов.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Сентябрь <i>1 неделя</i>	Наш дом ребенка	1.Занятие «Игра с мячом»		1	-Развитие предметных действий.
Сентябрь <i>2 неделя</i>		2.Занятие «Палочка палочка»		1	-Развитие предметных действий.
Сентябрь <i>3 неделя</i>	Овощи	3.Занятие «У бабушки в		1	-Формирование умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.

		гостях»			
Сентябрь <i>4 неделя</i>	Фрукты	4.Занятие «Лесная гостья»		1	-Развитие предметных действий. -Познакомить детей с цветочной поляной, активизировать словарь по теме за счет слов: цветы, поляна, трава, желтые серединки, бабочки, жуки, кузнечики; учить детей отвечать на вопросы короткими предложениями, используя предлог на; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Сентябрь <i>1 неделя</i>	Наш дом ребенка	1.Занятие		1	-Закрепить у детей умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4—5 деталей).
Сентябрь <i>3 неделя</i>	Овощи			1	-Учить детей подбирать флажок, соответствующий цвету постройки. -Учить строить по словесной инструкции, играть с постройками. -Развить речевую активность.
Сентябрь <i>2 неделя</i>	Наш дом ребенка	2.Занятие		1	-Закрепить у детей умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту.

Сентябрь <i>4 неделя</i>	Фрукты			1	-Учить детей понимать и выполнять речевые инструкции: «Что ты построил?» «Дай призму такого же цвета как башня»
СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ					
Октябрь <i>1 неделя</i>	Осень	1.Занятие Куричка и цыплята		1	-Ознакомление с понятием «цвет»; -Обучение восприятию предметов в количестве один, два, много; -Развитие памяти, внимания, мышления.
Октябрь <i>2 неделя</i>	Я-человек	2.Занятие Чудесная коробочка		1	-Обучение группировке одинаковых предметов по цвету, форме; -Знакомство с круглой формой; -Развитие артикулярного аппарата.
Октябрь <i>3 неделя</i>	Домашние животные	3.Занятие Поиграем с пирамидками		1	-Обогащение сенсорного опыта при сравнении предметов по размеру; -Развитие координации движений рук; -Закрепление понятий «много» и «один»; -Обучение выполнению простых инструкций по

					<p>подражанию, развитие зрительно-слухового восприятия;</p> <p>-Совершенствование ручной моторики;</p> <p>-Обучение группировке однородных предметов по цвету.</p>
<p>Октябрь</p> <p><i>4 неделя</i></p>	<p>Домашние животные и их детки</p>	<p>4.Занятие</p> <p>Оденем ежика</p>		1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понятий «много» и «один»; - обучение соотнесению предметов по форме, сравнению совокупности предметов по количеству путем составления пар; - развитие координации речи с движением; - работа над темпом и ритмом речи; - развитие воображения и умения имитировать заданный образ; - развитие мелкой моторики.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

<p>Октябрь</p> <p><i>1 неделя</i></p>	<p>Осень</p>	<p>1.Занятие</p> <p>«Что катится, что не</p>		1	<p>-Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик.</i></p>
---------------------------------------	--------------	---	--	---	---

		катится»			-Формирование умения производить действия с предметами: <i>обводить форму предмета, катать, ставить.</i>
Октябрь <i>2 неделя</i>	Я-человек	2.Занятие «Спрячь кубик, спрячь шарик»		1	-Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик.</i> -Формирование умения производить действий с предметами: <i>обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.</i>
Октябрь <i>3 неделя</i>	Домашние животные	3.Занятие «Найди такой же»		1	-Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кирпичик, шарик.</i> -Формирование умения выполнять действия с предметами: <i>гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.</i>
Октябрь <i>4 неделя</i>	Домашние животные и их детки	4. Занятие «Строим стульчик для матрёшки»		1	-Формирование умения различать предметы, по форме и называть их: <i>кирпичик, кубик.</i> -Формирование умения сооружать простые постройки.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Октябрь <i>1 неделя</i>	Осень	1.Занятие		1	-Учить детей по слову строить дорожки из кирпичиков, приставляя их, друг к другу узкими короткими гранями.
Октябрь	Домашние животные			1	-Учить различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками.

3 неделя					-Развивать желание общаться. Произносить звукоподражание «би-би-би».
Октябрь 2 неделя	Я-человек	2.Занятие		1	-Учить детей по слову строить дорожки из кирпичиков, приставляя их, друг к другу узкими короткими гранями. -Учить различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками.
Октябрь 4 неделя	Домашние животные и их детки			1	-Развивать желание общаться. Произносить звукоподражание «би-би-би».

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

Ноябрь 1 неделя	Домашние животные и их детки	1.Занятие Бабочки		1	-Тренировка в различении цвета способом наложения; -Обучение определению количества предметов в соответствии с цифровым обозначением; -Овладение зрительным синтезом посредством объединения элементов в целостный образ; -Развитие речевого дыхания.
Ноябрь 2 неделя		2.Занятие Сказка для матрешек		1	-Ознакомление с принципом складывания матрешки; -Развитие артикуляторного аппарата, обучение громкому и тихому, быстрому и медленному произношению словосочетания «кап-кап-кап»; -Развитие творческого воображения,

					подражательности и координации речи с движениями.
Ноябрь <i>3 неделя</i>	Домашние птицы	3.Занятие Что за гости?		1	-Развитие зрительной памяти, внимания; -Развитие зрительного синтеза на основе объединения элементов в целостный образ; -Развитие умения имитировать заданный образ; -Развитие мелкой моторики.
Ноябрь <i>4 неделя</i>	Дикие животные	4.Занятие В гостях у Зайки- Всезнайки		1	-Ознакомление с числом и цифрой 1; -Совершенствование тактильных ощущений; -Разучивание стихотворения про цифру 1; -Развитие умения имитировать заданный образ; -Обучение выполнению действий по подражанию.
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ					
Ноябрь <i>1 неделя</i>	Домашние животные и их детки	1.Занятие «Что в мешочке»		1	-Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик, кирпичик</i> . -Совершенствование предметных действий.

Ноябрь <i>2 неделя</i>		2.Занятие «Собираем игрушки на прогулку»		1	-Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький.</i>
Ноябрь <i>3 неделя</i>	Домашние птицы	3.Занятие «Хоровод матрёшек»		1	-Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький.</i> -Совершенствование предметных действий.
Ноябрь <i>4 неделя</i>	Дикие животные	4.Занятие «Строим башенки»		1	-Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: <i>большие кубики, маленькие кубики.</i> -Формирование умения сооружать простые постройки.
КОНСТРУИРОВАНИЕ					
Ноябрь <i>1 неделя</i>	Домашние животные и их детки	1.Занятие		1	-Учить строить по слову забор, чередуя по цвету и форме. -Учить обыгрывать постройки.
Ноябрь	Домашние птицы			1	-Учить играть с постройками, проявляя желание, конструировать друг с другом.

3 неделя					-Учить убирать детали в коробки, раскладывая их по цвету.
Ноябрь 2 неделя	Домашние животные и их детки	2.Занятие		1	-Учить строить по слову забор, чередуя по цвету и форме. – -Учить обыгрывать постройки.
Ноябрь 4 неделя	Дикие животные			1	-Учить играть с постройками, проявляя желание, конструировать друг с другом. -Учить убирать детали в коробки, раскладывая их по цвету.

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

Декабрь 1 неделя	Дикие животные и их детеныши	1.Занятие Кто к нам в гости пришел?		1	-Обучение группировке однородных предметов по цвету; -Развитие умения составлять целое из частей; -Развитие слухового внимания; -Обучение громкому и тихому произношению; -Тренировка в различении звукоподражаний, произносимых голосом разного тембра.
Декабрь 2 неделя	Зима	2.Занятие Наведем порядок.		1	-Обучение группировке одинаковых предметов по цвету; соотнесению предметов по размеру; -Обучение воспроизведению пространственного расположения элементов конструкции по

					подражанию действиям взрослого.
Декабрь <i>3 неделя</i>		3.Занятие Снеговик		1	-Развитие умения выкладывать несложные плоскостные предметы на горизонтальной плоскости; -Выработка умения ориентироваться на листе бумаги; -Развитие мелкой моторики; -Координация речи с движением; -Развитие воображения; -Развитие артикуляторного аппарата
Декабрь <i>4 неделя</i>	Новогодний праздник	4.Занятие Фонарики		1	-Развитие умения составлять целое из частей; -Обучение соотношению предметов по цвету; -Совершенствование мелкой моторики руки; -Развитие умения сопоставлять предметы по признакам: цвету, форме, размеру.
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ					
Декабрь <i>1 неделя</i>	Дикие животные и их детеныши	1. Занятие «Прокатим шарик по дорожке»		1	-Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: <i>большой шарик, маленький шарик</i> . Совершенствование предметных действий.

Декабрь <i>2 неделя</i>	Зима	2.Занятие «Игрушки для кукол»		1	-Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. -Формирование умения группировать предметы по величине.
Декабрь <i>3 неделя</i>		3.Занятие «Игра с матрёшками»		1	-Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много — один.</i>
Декабрь <i>4 неделя</i>	Новогодний праздник	4. Занятие «Собираем листочки в вазу»		1	-Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>один-много.</i>

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Декабрь <i>1 неделя</i>	Дикие животные и их детеныши	1.Занятие		1	-Учить детей строить мебель. -Учить строить по слову, самостоятельно отбирать детали.
Декабрь <i>3 неделя</i>			Зима		1

Декабрь <i>2 неделя</i>		2.Занятие		1	-Учить детей строить мебель. -Учить строить по слову, самостоятельно отбирать детали.
Декабрь <i>4 неделя</i>	Новогодний праздник			1	-Формировать речевое общение. -Учить различать цвет и форму деталей, разбирать постройки, складывать детали на подносы.

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

Январь <i>1 неделя</i>	Зимние забавы	1.Занятие Флажки		1	-Обучение группировке предметов по цвету и размеру; -Развитие умения переключать слуховое внимание; -Развитие координации движений, умения соотносить движения со звучанием бубна; -Формирование представления о пространственных отношениях .
Январь <i>2 неделя</i>	Зимующие птицы	2.Занятие Новогодние елочки		1	-Обучение сравнению трех предметов по высоте, восприятию предметов в количестве одного, двух, трех;

					<p>-Развитие умения составлять целое из нескольких частей;</p> <p>-Обучение распознаванию противоположных понятий «большой», «маленький»;</p> <p>-Развитие умения анализировать, сравнивать, выявлять;</p> <p>-Обучение умению различать предметы по форме;</p> <p>-Совершенствование мелкой моторики.</p>
Январь <i>3 неделя</i>	Посуда	3.Занятие Любопытный Мишутка		1	<p>-Ознакомление с треугольной формой;</p> <p>-Обучение узнаванию и называнию цифр 1,2,3; группировке однородных предметов по форме, цвету и размеру.</p>
Январь <i>4неделя</i>	Одежда	4.Занятие Уроки Зайки-Всезнайки		1	<p>-Ознакомление с числом и цифрой 2;</p> <p>-Обучение сравнению нескольких предметов по количеству путем составления пар.</p>
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ					
Январь <i>1 неделя</i>	Зимние забавы	1. Занятие «Играем с флажками»		1	<p>-Развитие умения формировать, группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много - много</i>.</p> <p>-Формирование умения употреблять и речи</p>

					существительные в единственном и множественном числе.
Январь <i>2 неделя</i>	Зимующие птицы	2. Занятие «Играем со снежными комочками»		1	-Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький</i> . -Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много — один, один — много</i> .
Январь <i>3 неделя</i>	Посуда	3.Занятие «Игра с мячами»		1	-Развитие умения различать контрастные, но величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький</i> . -Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много — много</i> .
Январь <i>4неделя</i>	Одежда	4.Занятие «Встречаем гостей»		1	-Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: <i>много — мало, мало — много</i> .
КОНСТРУИРОВАНИЕ					
Январь <i>1 неделя</i>	Зимние забавы	1.Занятие		1	-Учить детей строить кресло из кубиков зелёного цвета и кирпичиков жёлтого цвета.

Январь <i>3 неделя</i>	Посуда			1	-Продолжать формировать фразовую речь детей. -Учить различать цвет и форму деталей.
Январь <i>2 неделя</i>	Зимующие птицы	2.Занятие		1	-Учить детей строить кресло из кубиков зелёного цвета и кирпичиков жёлтого цвета. -Продолжать формировать фразовую речь детей.
Январь <i>4неделя</i>	Одежда			1	-Учить различать цвет и форму деталей.

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

Февраль <i>1 неделя</i>	Обувь	1.Занятие Елочки и грибочки		1	-Фиксация внимания на цвете предметов; -Обучение чередованию предметов по цвету, группировке однородных предметов по цвету; -Развитие мелкой моторики.
Февраль <i>2 неделя</i>	Игрушки	2.Занятие Построим поезда		1	-Знакомство с понятиями «длинный», «короткий»; -Закрепление знания основных четырех цветов; -Обучение соотношению предметов по размеру; -Развитие умения находить признаки сходства и различия предметов.

Февраль <i>3 неделя</i>	День защитника отечества	3.Занятие Кукла Маша		1	-Обучение чередованию по форме; -Развитие внимания, умения действовать по сигналу.
Февраль <i>4 неделя</i>	Мебель	4.Занятие Письмо из леса		1	-Обучение выкладыванию несложных плоскостных предметов на горизонтальной плоскости; -Выработка умения ориентироваться на листе бумаги; -Развитие мелкой моторики, памяти, внимания.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Февраль <i>1 неделя</i>	Обувь	1. Занятие «Собираем башенку и пирамидку»		1	-Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. -Развитие умения различать количество предметов: <i>один — много</i> . Развитие предметных действий.
Февраль <i>2 неделя</i>	Игрушки	2.Занятие «Подарим игрушки зайчику и мишке»		1	-Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . -Развитие умения различать количество предметов: <i>много — много</i>
Февраль <i>3 неделя</i>	День защитника отечества	3.Занятие «Игра с мячом»		1	-Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много — много</i> . -Развитие предметных действий.

Февраль <i>4 неделя</i>	Мебель	4. Занятие «Найди пару»		1	-Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: <i>много — один, один — много, много — много.</i>
----------------------------	--------	-----------------------------------	--	---	---

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Февраль <i>1 неделя</i>	Обувь	1.Занятие		1	-Поупражнять детей в элементарных способах конструирования: приставлять детали и накладывать их друг на друга
Февраль <i>3 неделя</i>	День защитника отечества			1	-Учить строить автобус и грузовик различать детали, называть их. -Развить желание детей конструировать, способствовать речевой активности. -Учить разбирать постройки, складывать детали на середине стола.
Февраль <i>2 неделя</i>	Игрушки	2.Занятие		1	-Поупражнять детей в элементарных способах конструирования: приставлять детали и накладывать их друг на друга
Февраль <i>4 неделя</i>	Мебель			1	-Учить строить автобус и грузовик различать детали, называть их. -Развить желание детей конструировать, способствовать речевой активности.

-Учить разбирать постройки, складывать детали на середине стола.

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

Март <i>1 неделя</i>	Мамин день	1.Занятие Подарки для мамы		1	-Развитие пространственной ориентации; -Развитие мелкой моторики; -Расширение словарного запаса; -Обучение составлению цветка по образцу, чередованию предметов различной формы.
Март <i>2 неделя</i>	Транспорт	2.Занятие Пирамидки		1	-Обучение соотнесению предметов по размеру, складыванию кругов из 2—4 частей; -Развитие мелкой моторики.
Март <i>3 неделя</i>	Рукотворный мир	3.Занятие Цветной дождик		1	-Выработка умения проводить прямые короткие линии, правильно держать фломастер; -Обучение соотнесению предметов по цвету; -Развитие мелкой моторики; -Развитие голосового аппарата, выработка умения произносить звукоподражания громко и тихо; -Развитие умения переключать слуховое внимание,

					выполнять действия согласно различному звучанию бубна.
Март <i>4 неделя</i>		4.Занятие Три медведя		1	-Ознакомление с числом и цифрой 3; -Обучение сравнению совокупности предметов по количеству путем составления пар.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Март <i>1 неделя</i>	Мамин день	1. Занятие «Закати шарик в домик»		1	-Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: <i>большой, маленький, кубик, шарик, много — много.</i> -Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.
Март <i>2 неделя</i>	Транспорт	2.Занятие «Строим ворота для шариков»		1	-Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много — мало.</i> -Формирование умения сооружать простейшие постройки.
Март <i>3 неделя</i>	Рукотворный мир	3.Занятие «Собираем игрушки для матрёшки»		1	-Формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много — много.</i> -Формирование умения сооружать несложные постройки.

Март <i>4 неделя</i>		4. Занятие «Построим диванчики для кукол»		1	-Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. -Развитие умения различать и показывать части своего тела. -Формирование умения сооружать несложные постройки.
-------------------------	--	--	--	---	--

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Март <i>1 неделя</i>	Мамин день	1.Занятие		1	-Учить сооружать гараж из восьми кирпичиков, используя ранее полученные умения (накладывание, приставление).
Март <i>3 неделя</i>	Рукотворный мир			1	-Закреплять умение строить в определённой последовательности: «Поставим кирпичик, ещё поставим кирпичик, а теперь положим на верх» и т.д.
Март <i>2 неделя</i>	Транспорт	2.Занятие		1	-Учить сооружать гараж из восьми кирпичиков, используя ранее полученные умения (накладывание, приставление).
Март <i>4 неделя</i>	Рукотворный мир			1	-Закреплять умение строить в определённой последовательности: «Поставим кирпичик, ещё поставим кирпичик, а теперь положим на верх» и т.д.

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

Апрель	Весна	1.Занятие		1	-Обучение чередованию предметов по цвету;
--------	-------	-----------	--	---	---

<i>1 неделя</i>		Лисичка-сестричка			-Закрепление знания названий основных цветов; -Обучение соотношению формы прорези и вкладки.
Апрель <i>2 неделя</i>		2.Занятие Матрешки		1	-Тренировка в складывании 3—6-местных матрешек; -Координация речи с движением; -Работа над темпом и ритмом речи; -Обучение складыванию квадратов из 2—4 частей.
Апрель <i>3 неделя</i>	Перелетные птицы	3.Занятие Птенчики		1	-Развитие речевого слуха; -Развитие умения находить признаки сходства и различия предметов; -Обучение соотношению предметов по форме.
Апрель <i>4 неделя</i>	Эмоции	4.Занятие Разноцветные ленточки		1	- Обучение сравнению предметов по цвету и длине; -Обучение пониманию и использованию в речи слов «длинный», «короткий».

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Апрель <i>1 неделя</i>	Весна	1. Занятие «Подарки для ёжиков»		1	-Формировать умения различать предметы по величине и цвету. -Развить предметные действия.
---------------------------	-------	---	--	---	--

Апрель <i>2 неделя</i>		2.Занятие «Где спрятались игрушки»		1	-Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (<i>в, на, под, здесь, там, тут</i>).
Апрель <i>3 неделя</i>	Перелетные птицы	3. Занятие «Путешествие на поезде»		1	-Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: <i>много, один, один — много; много — мало, много — много</i> . -Развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении.
Апрель <i>4 неделя</i>	Эмоции	4.Занятие «Мы плывём на лодке»		1	-Развивать умение различать количество предметов (<i>много — один</i>), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. -Развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении.
КОНСТРУИРОВАНИЕ					
Апрель <i>1 неделя</i>	Весна	1.Занятие		1	-Учить детей строить перекрытия, различать красный цвет и называть «красный кирпичик», различать желтый цвет.
Апрель	Перелетные птицы			1	-Учить произносить «здравствуй, до свидания».

3 неделя					<p>-Развить у детей стремление к игровому и речевому общению.</p> <p>-Учить разбирать постройки и складывать детали в стопочки или в определенное место, убирать игрушки.</p>
Апрель 2 неделя	Весна	2.Занятие		1	<p>-Учить детей строить перекрытия, различать красный цвет и называть «красный кирпичик», различать желтый цвет.</p> <p>-Учить произносить «здравствуй, до свидания».</p>
Апрель 4 неделя	Эмоции			1	<p>-Развить у детей стремление к игровому и речевому общению.</p> <p>-Учить разбирать постройки и складывать детали в стопочки или в определенное место, убирать игрушки.</p>

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

Май 1 неделя	Цветы, растения	1.Занятие Елочки и грибочки		1	<p>-Фиксация внимания на цвете предметов;</p> <p>-Обучение чередованию предметов по цвету, группировке однородных предметов по цвету;</p> <p>-Развитие мелкой моторики.</p>
Май		2.Занятие Цветочки		1	<p>-Сравнение объемных предметов по величине;</p> <p>-Расположение предметов в порядке уменьшения величин;</p>

2 неделя					<ul style="list-style-type: none"> -Обучение узнаванию и называнию букв; -Развитие мелкой моторики.
Май 3 неделя	Насекомые	2.Занятие Сказка для матрешек		1	<ul style="list-style-type: none"> -Ознакомление с принципом складывания матрешки; -Развитие артикуляторного аппарата, обучение громкому и тихому, быстрому и медленному произношению словосочетания «кап-кап-кап»; -Развитие творческого воображения, подражательности и координации речи с движениями.
Май 4 неделя	Скоро лето	4.Занятие Забавные квадратики		1	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование навыка счета в пределах четырех; -Формирование представления о квадрате; -Обучение соотнесению объектов по величине, выполнению последовательных действий в направлении слева направо; -Повторение понятий «большой», «маленький»; -Обучение ритмичному чередованию величин; -Развитие наблюдательности, внимания, памяти.
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ					
Май	Цветы, растения	1.Занятие		1	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их

1 неделя		«Выкладываем перекладываем собираем»			соответствующими словами: <i>один — много, много — один, много — много.</i> -Развитие предметных действий.
Май 2 неделя		2.Занятие «Делаем куличики большие и маленькие»		1	-Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. -Развитие предметных действий.
Май 3 неделя	Насекомые	3.Занятие «Что растёт за окном»		1	-Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: <i>много — один, один — много, много — мало, много — много.</i> -Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.
Май 4 неделя	Скоро лето	4.Занятие «Рассказ воспитателя о петушке»		1	-Формирование умения различать предметы по форме (<i>кубик, кирпичик</i>) и цвету. -Развитие умения различать и показывать части своего тела. -Формирование умения сооружать несложные постройки.
КОНСТРУИРОВАНИЕ					
Май	Цветы, растения	1.Занятие		1	-Учить приему накладывания однородных деталей

<i>1 неделя</i>					<p>друг на друга. -Учить различать цвета и называть красные кубики, синие кубики.</p> <p>-Учить понимать слова и выражения.</p> <p>-Побуждать произносить: «лестница», «ступеньки», «вверх», «вниз», «кукла идет», «прыгает».</p> <p>-Учить убирать детали после занятия в коробки, убирать игрушки.</p>
Май <i>3 неделя</i>	Насекомые			1	
Май <i>2 неделя</i>	Цветы, растения	2.Занятие		1	
Май <i>4 неделя</i>	Скоро лето			1	<p>-Учить понимать слова и выражения.</p> <p>-Побуждать произносить: «лестница», «ступеньки», «вверх», «вниз», «кукла идет», «прыгает».</p> <p>-Учить убирать детали после занятия в коробки, убирать игрушки.</p>

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

Июнь <i>1 неделя</i>		<u>Сентябрь</u> 1.Занятие		1	
Июнь <i>2 неделя</i>		<u>Ноябрь</u> 2.Занятие		1	

Июнь <i>3 неделя</i>		<u>Ноябрь</u> 3.Занятие		1	
Июнь <i>4 неделя</i>		<u>Ноябрь</u> 4.Занятие		1	
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ					
Июнь <i>1 неделя</i>		<u>Сентябрь</u> 1.Занятие		1	
Июнь <i>2 неделя</i>		<u>Ноябрь</u> 2.Занятие		1	
Июнь <i>3 неделя</i>		<u>Ноябрь</u> 3.Занятие		1	
Июнь <i>4 неделя</i>		<u>Ноябрь</u> 4.Занятие		1	
КОНСТРУИРОВАНИЕ					
Июнь		1.Занятие		1	-Закрепить приём накладывания однородных деталей

<i>1 неделя</i>					друг на друга.
Июнь <i>2 неделя</i>		2.Занятие		1	-Повторить цвета и называть красные кубики, синие кубики.
Июнь <i>3 неделя</i>		1.Занятие		1	-Побуждать произносить: «лестница», «ступеньки», «вверх», «вниз», «зайчик идет», «прыгает».
Июнь <i>4 неделя</i>		2.Занятие		1	

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

Июль <i>1 неделя</i>		<u>Декабрь</u> 1.Занятие		1	
Июль <i>2 неделя</i>		<u>Декабрь</u> 2.Занятие		1	
Июль <i>3 неделя</i>		<u>Апрель</u> 2.Занятие		1	
Июль		<u>Январь</u>		1	

4 неделя		4.Занятие			
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ					
Июль 1 неделя		<u>Декабрь</u> 1.Занятие		1	
Июль 2 неделя		<u>Декабрь</u> 2.Занятие		1	
Июль 3 неделя		<u>Апрель</u> 2.Занятие		1	
Июль 4 неделя		<u>Январь</u> 4.Занятие		1	
КОНСТРУИРОВАНИЕ					
Июль 1 неделя		1.Занятие		1	-Закрепить у детей умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4—5 деталей). -Учить строить по словесной инструкции, играть с постройками.
Июль 2 неделя		2.Занятие		1	-Развить речевую активность.

Июль <i>3 неделя</i>		1.Занятие		1	-Закрепить у детей умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4—5 деталей). -Учить строить по словесной инструкции, играть с постройками. -Развить речевую активность.
Июль <i>4 неделя</i>		2.Занятие		1	

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

Август <i>1 неделя</i>		<u>Октябрь</u> 1.Занятие		1	
Август <i>2 неделя</i>		<u>Февраль</u> 2.Занятие		1	
Август <i>3 неделя</i>		<u>Февраль</u> 3.Занятие		1	
Август <i>4 неделя</i>		<u>Март</u> 4.Занятие		1	

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Август <i>1 неделя</i>		<u>Октябрь</u> 1.Занятие		1	
---------------------------	--	-----------------------------	--	---	--

Август <i>2 неделя</i>		<u>Февраль</u> 2.Занятие		1	
Август <i>3 неделя</i>		<u>Февраль</u> 3.Занятие		1	
Август <i>4 неделя</i>		<u>Март</u> 4.Занятие		1	

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Август <i>1 неделя</i>		1.Занятие		1	-Учить сооружать гараж из одиннадцати кирпичиков, используя ранее полученные умения (накладывание, приставление).
Август <i>2 неделя</i>		2.Занятие		1	-Закреплять умение строить в определённой последовательности: «Поставим кирпичик, ещё поставим кирпичик, а теперь положим наверх» и т.д.
Август <i>3 неделя</i>		1.Занятие		1	-Учить сооружать гараж из одиннадцати кирпичиков, используя ранее полученные умения (накладывание, приставление).
Август		2.Занятие		1	-Закреплять умение строить в определённой последовательности: «Поставим кирпичик, ещё поставим кирпичик, а теперь положим наверх» и т.д.

<i>4 неделя</i>					
-----------------	--	--	--	--	--

3.2 Учебно-методический комплекс:

Образовательные области	Методические пособия
Познавательное развитие (сенсорное развитие)	Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г. и др. Воспитание сенсорной культуры ребенка. — М.: Просвещение, 1988 Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
Познавательное развитие (ФЭМП)	Пономарева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во 2 младшей группе. Мозаика-Синтез/ Методическое пособие по ФГОС, -64с.
Познавательное развитие (конструирование)	Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателя дет. сада- М.: Просвещение, 1981. - 159 с.