

При составлении программы «ВИТАМИН» для групповых занятий, учтены особенности воспитанников детского центра. Таковыми являются: разный биологический возраст детей, который не всегда совпадает с психологическим, различное физическое и эмоциональное состояние воспитанников. Как правило, это дети физически ослабленные, с теми или иными нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Роль спортивно-оздоровительного клуба в работе с такими детьми велика. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни, при помощи актива клуба и его участников, способна выступить эффективным педагогическим средством повышения уровня личностных характеристик жизнестойкости детей-сирот, что является одним из аспектов социализации воспитанников. Дети-сироты, включенные в активную социальную (спортивную) деятельность, менее подвержены случайным влияниям, их поведение более управляемо. Кроме того, занятия спортом формируют такие качества личности, развитие которых в иных сферах затруднено. Некоторые из них (например, настойчивость и упорство), конечно же, могут формироваться и в других сферах деятельности. Но особенность состоит в том, что спортивная игра в силу природы, как и всякая другая игра, «является средством обучения различным социальным ролям и моделям поведения». Наконец, следует учитывать также, что «набор определенных качеств», приобретенных в процессе занятий спортом, может быть перенесен и использован в любой другой социальной деятельности.

Активная пропаганда основ здорового образа жизни должна обеспечить условия для интенсификации физической подготовки детей-сирот и развития у них спортивного стиля жизни, ориентированного на поддержание оптимального уровня здоровья и физических кондиций, физическое и духовное самосовершенствование с формированием жизнестойкости личности детей-сирот, умеющих адаптироваться в быстро меняющемся социуме.

Основные цели внедрения здоровьесберегающих технологий в нашем центре: сохранение и развитие психологического и физического здоровья, привитие навыков здорового образа жизни. Показ воспитаннику, значимости его физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления. **Задачи программы:**

1. Организация и осуществление спортивных мероприятий, акций, спартакиад различного уровня;
2. Сотрудничество с медицинским персоналом детского центра для изучения и последующей коррекции с их помощью физического здоровья воспитанников;
3. Сотрудничество и консультации с учителями для выработки единых требований к воспитанникам и сохранения психологического здоровья;
4. Использование в работе диагностических методов исследования для последующей коррекции здоровья детей;

5. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательной деятельности;
6. Организация просветительской работы с воспитанниками по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий, занятий трудом и спортом;
7. Организация работы по формированию правильного отношения воспитанников к занятиям спортом, к урокам физической культуры, правильному питанию, избавлению от вредных привычек.

Основная идея программы заключается в мотивации воспитанников на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

В этом году, как и в прошлом, удалось сохранить и развить спортивные традиции детского центра, поддерживать общий настрой ребят на «немодность» вредных привычек. С детьми регулярно проводились беседы о том, что дает спорт молодежи, показывались видеофильмы об успешных спортсменах, поддерживался культ здорового и успешного человека в будущем. Все желающие воспитанники регулярно занимаются в спортивных секциях, достигают результатов, ребята активно участвуют в спортивной жизни детского центра. Регулярно проводится мониторинг посещения воспитанниками спортивных секций, поддерживается постоянная связь с тренерами, при необходимости организовываются личные беседы тренер-воспитанник-воспитатель.

Кроме того, ведется постоянная профилактическая и просветительская работа по правилам дорожного движения, пожарной и эпидемиологической безопасности.

Воспитанники младшего и среднего возраста активно участвуют в соревнованиях, эстафетах, подвижных играх на свежем воздухе. При этом они учатся взаимодействовать, поддерживать друг друга, т.е. развивать коммуникативные навыки.

Однако, есть и некоторые трудности при вовлечении ребят 8-9 классов в спортивные мероприятия, проводимые во дворе детского дома, вероятно это происходит из-за специфики данного возраста, но при этом старшим воспитанникам нравится роль «играющего тренера» и они готовы помогать при организации мероприятий для школьников младшего и среднего возраста, ребята охотно выступают судьями на соревнованиях.

При проведении занятий в клубе, использовались различные формы организации мероприятий. Наиболее запоминающимися и любимыми у воспитанников, конечно же, остаются подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, соревнования, поиски «кладов» при помощи карт. Также, ребятам нравится тестовая форма работы, когда проходят занятия «познай себя». Младшие школьники и дошкольники любят занятия, которые проходят непосредственно на практике. Так, мы осваивали правила дорожного движения, обучаясь переходить улицу по пешеходному переходу, учитывать сигналы светофора и дорожных знаков. На занятиях по пожарной безопасности дети смотрели обучающий ролик, а затем, с удовольствием, выполняли практические задания.

Ребята любого возраста с большим желанием всегда готовы участвовать в спортивных мероприятиях, защищая честь детского центра.

Конечно, в холодное время года незаменима такая форма занятий, как просмотр видеofilьмов, тематические чаепития, игры на развитие психических процессов.

При планировании работы клуба «Витамин» на год была составлена программа, включающая 20 занятий, направленных на пропаганду и внедрение здорового образа жизни. Кроме того, ребятам понравилась и такая форма занятия, как участие в международных и всероссийских интерактивных олимпиадах. Наши воспитанники неоднократно занимали призовые места, что также благотворно сказывается на процесс внедрения принципов здорового образа жизни и повышает положительный настрой ребят.

Таким образом, мы можем видеть, что внедрение здоровьесберегающих технологий в детских центрах, помогает не только сберечь и укрепить физическое здоровье воспитанников, но и развивать коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения. А, следовательно, помимо воспитательной и оздоровительной функций, программа клуба осуществляет социализирующую функцию, т.е. отражает перспективы, возможности гармонического развития личности в обществе.