

Муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение гимназия № 5

# **«Виды террористических акций, их цели и способы осуществления»**

**Методические рекомендации по организации  
и проведению уроков в 9 –х классах по курсу  
ОБЖ по программе А.Т. Смирнова с  
использованием ИКТ.**

**Старков Владимир Валерьевич,**

Преподаватель - организатор ОБЖ

г. Сочи - Хоста, ул. Адлерская, 4, телефон : 65-03-99

E-mail: starkov53@List.ru

2018 г.

## **Пояснительная записка.**

Терроризм – это опаснейшее преступление против человечества, крайняя форма проявления насилия и жестокости в отношении человека или организации, а также имущества и других материальных ценностей, действия, создающие опасность гибели людей либо причинения значительного имущественного ущерба. Взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске, в аэропорту и метро, захваты заложников в Беслане и на Дубровке, вылазки террористов смертников в Дагестане, Сирийской Арабской республике, говорят о том что терроризм в своих проявлениях, многолик и по прежнему опасен.

Активизация террористической деятельности крайне негативно отражается на состоянии нашего общества, особенно на психологическом и нравственном здоровье населения, вызывая у людей страх, чувство незащищенности. Поэтому сегодня, когда терроризм стал реальностью нашей жизни, значение правил безопасного поведения и приёмов защиты от действий террористов стало не только актуальным, но и необходимым.

Учитывая важность данного вопроса, в программу курса ОБЖ, для учащихся 9-х классов, по программе А.Т. Смирнова, введен раздел «Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России», где изучаются темы связанные с организацией борьбы с терроризмом. Изучение этих тем поможет учащимся распознать виды террористических акций, способы их осуществления, предметы, которые могут быть использованы для совершения террористических акций. Использование информационных технологий продемонстрирует наглядность и расширит кругозор, поможет распознаванию террористической акции и отработке правильности действий в чрезвычайных ситуациях. При проведении всей этой работы основной упор делать на выработку у учащихся психологической устойчивости, проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта.

## Методическая разработка урока

**Тема:** « Виды террористических акций, их цели и способы осуществления».

**Учебные вопросы:**

1. Что такое терроризм, из ФЗ № 35 «О противодействии терроризму».
2. Что понимается под террористической деятельностью, из ФЗ № 35 «О противодействии терроризму».
3. Виды терроризма.

Время на урок: 40 минут.

**Метод:** Лекционного и компьютерного обучения с показом презентационных материалов развивающих формирование мышления и памяти (развитие умения сравнивать и обобщать изучаемые факты). Воспитание самостоятельности учащихся, творческой активности.

**Оборудование урока:** доска, подготовленная презентация материала урока «Последний звонок Беслана» (компьютер, экран, мультимедийный проектор), учебники.

**Цель:** Основная цель урока, это привлечь всех учащихся к осмыслению угрозы терроризма. Дать основные понятия и определения террористической деятельности, виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

I. Вводная часть – до 5 минут.

Объявить тему и цель урока. Преподавателю необходимо рассказать о проявлениях терроризма в России и его опасности.

II. Основное содержание урока – 30 минут.

1-й учебный вопрос -до 5 минут.

Определение терроризма – это идеология и практика воздействия на принятие решения организациями государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий. Терроризм носит международный характер.

Примеры террористических акций: в США 11 сентября, Иран, Ирак, Афганистан, Сирийская Арабская республика. Россия: взрывы жилых домов в Волгодонске, Москве и т.д.

2 -й учебный вопрос- до 10 минут.

Под террористической деятельностью понимается: организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта. Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта. Пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности. Вербовка, вооружение, обучение и использованием террористов.

3-й учебный вопрос-до 15 минут.

Для достижения своих преступных целей террористы используют различные виды террористических актов: организуются взрывы, устраиваются пожары, угоняют самолеты, захватывают заложников или убивают людей.

Необходимо отметить, что в настоящее время общество сталкивается не с одним, а со многими видами терроризма:- политический, религиозный, криминальный, националистический, технологический, кибертерроризм.

Заключительная часть – 5 минут.

Вывод:- Любые террористические акты, помимо причинения непосредственного ущерба жертве, рассчитаны на определенный психологический эффект – посеять страх, спровоцировать угрозу широкому кругу лиц, создать в обществе ощущения всемогущества террористов. Необходимо быть подготовленным к проявлениям терроризма.

## **Используемая литература**

1. Учебник по ОБЖ для 9 х классов издательство «Просвещение» 2011г. автор А.Т. Смирнов.
2. Терроризм – угроза безопасности России. Справочный материал УОДУУМ и ПДН МОБ ГУВД. – Краснодар, 2015.
3. Антитерроризм детям. Отдел по вопросам региональной политики безопасности департамента по взаимодействию с правоохранительными органами и кадровой политики администрации края.
4. «Терроризм – чума 21 века» - электронный справочник спасателя.
5. Видео материалы ВГТРК «Останкино».
6. «История терроризма в России». Электронный справочный материал.
7. Материалы Совета безопасности при главе Администрации Краснодарского края.
8. Указ Президента РФ от 12 мая 2009г. «Стратегия безопасности РФ.