

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа 2-3 года

Тема занятия: «Поможем кукле Даше найти животных»

Цель: развивать активную и обогащать понимаемую речь по теме: «Домашние животные»

Задачи:

1. Закреплять в речи детей названия домашних животных.
2. Активизировать в речи детей прилагательные, глаголы по теме.
3. Упражнять детей в образовании уменьшительно-ласкательных наименований.
4. Упражнять детей в изменении существительных по падежу.
5. Способствовать усвоению обобщающего понятия домашние животные.
6. Формировать у детей основы артикуляции.
7. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.
8. Воспитывать интерес к занятию, воспитывать любовь к животным, проявлять желание заботиться о них, воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

Оборудование: кукла, мягкие игрушки (корова, кролик, собака, кошка, лошадь), нагрудные знаки с изображением домашних животных, машина, строительный модуль.

Ход занятия.

Организационный момент		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети входят в музыкальный зал.	- Детки, к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. - Кто-то к нам стучится! Посмотрите, к нам пришла кукла Даша. Даша очень расстроена. От нее убежали все животные и разбежались по деревне. - Давайте поедem с вами в деревню и поможем найти Даше всех ее животных!	Сюрпризный момент.

<p>- На машине, на автобусе, на поезде.</p> <p>Дети идут за воспитателем, напевая песенку.</p>	<p>- Детки, а на чем можно поехать в деревню?</p> <p>- А давайте с вами поедem на машине. Пока мы будем искать животных, Даша подождет нас здесь.</p> <p>Машина, машина Идет гудит. В машине, в машине Шофер сидит. Би-би-би Би-би-би.</p>	
<p>Основная часть занятия</p>		
<p>Дети с воспитателем подходят к домику.</p> <p>- Корова!</p> <p>Дети с воспитателем подходят к следующему домику.</p>	<p>- Вот мы и приехали в деревню. Посмотрите, ребятки, сколько здесь много домиков. Где-то здесь спрятались Дашины животные. Давайте их найдем!</p> <p>- Детки, здесь кто-то спрятался. Я загадаю загадку, а вы отгадаете кто это.</p> <p>Поле идет, травку жует Деткам молоко дает Мычит: «Му-му-му», Кто это не пойму.</p> <p>- Да – это корова! - Давайте, посадим корову в машину.</p> <p>- Детки, здесь тоже кто-то спрятался! Отгадайте кто это?</p>	<p>Загадка.</p>

<p>- Собака!</p>	<p>С хозяином дружит, И дом сторожит. Живет под крылечком, А хвост колечком.</p> <p>- Правильно, это собака! - Давайте, посадим собаку в нашу машину.</p>	<p>Загадка.</p>
<p>Дети с воспитателем подходят к следующему домику.</p>	<p>Детки, а здесь еще кто-то спрятался! Отгадайте кто это.</p> <p>В сарае, в клетке он живёт, Морковку сладкую грызёт. Ох, и острые же зубки, Он всегда в пушистой шубке, Длинноухий, хвост как нолик. Все узнали это...</p>	<p>Загадка.</p>
<p>- Кролик!</p>	<p>- Молодцы, ребятки, отгадали кто это! - Давайте, посадим кролика в нашу машину.</p>	<p>Загадка.</p>
<p>Дети с воспитателем подходят к следующему домику.</p>	<p>- Детки, а здесь еще кто-то спрятался! Отгадайте кто это.</p> <p>Быстрее ветра я скачу, «Цок-цок», – копытами стучу, Я громко «иго-го» кричу, Садись на спину – прокачу!</p>	<p>Загадка.</p>
<p>- Лошадь!</p> <p>Дети с воспитателем подходят к следующему домику.</p>	<p>- Правильно! Это лошадь! - Давайте, посадим собаку в нашу машину.</p> <p>- Детки, здесь кто-то спрятался. Я загадаю загадку, а вы отгадаете кто это.</p>	<p>Загадка.</p>

<p>- Кошка!</p> <p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику.</p> <p>Дети подвозят машину с животными к кукле и садятся на стулья напротив стола.</p> <p>- Корова!</p> <p>- Рогатая, рыжая!</p> <p>- Травку!</p> <p>- Бодаться, мычать, жевать травку!</p>	<p>У порога плачет, коготки прячет, Тихо в комнату войдёт, Замурлычет, запоет.</p> <p>- Да – это кошка!</p> <p>- Давайте, посадим кошку в нашу машину.</p> <p>- Молодцы, ребятки! Вы нашли всех животных. А теперь давайте покажем, животным как мы умеем играть с пальчиками.</p> <p>С пальчиками мы играем и животных называем: Корова, кошка и коза Собака, лошадь и свинья. Животные – эти домашние Для человека они очень важные!</p> <p>- Молодцы, ребятки! - А сейчас мы поедem к Даше. Она уже нас заждалась. - Даша, мы нашли всех твоих животных. Сейчас детки расскажут тебе, что они знают о животных.</p> <p>- Кто это?</p> <p>- Корова, какая?</p> <p>- Что любит кушать корова?</p> <p>- Покажите, как корова жует траву.</p> <p>- Что умеет делать корова?</p>	<p>Загадка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика (2 раза).</p> <p>Выставляю на стол корову.</p> <p>Артикуляционное упражнение.</p> <p>Выставляю на стол собаку.</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Собака! - Добрая, голодная, зубастая! - Косточку! - Лаять, кусаться, вилять хвостом, охранять дом! - Кролик! - Пушистый, белый, трусливый, длинноухий! - Морковку, капусту, травку! - Прыгать, грызть морковку! - Лошадь! - Быстрая, добрая, красивая! - Травку! - Скакать, жевать травку, перевозить груз! 	<ul style="list-style-type: none"> - Кто это? - Собака, какая? - Что любит кушать собака? - Покажите, как собака облизывает рот языком. - Что умеет делать собака? - Кто это? - Кролик, какой? - Что любит кушать кролик? - Покажите, как кролик грызет морковку. - Что умеет делать кролик? - Кто это? - Лошадь, какая? - Что любит кушать лошадь? - Покажите, как лошадь жует траву. - Что умеет делать лошадь? 	<p>Артикуляционное упражнение.</p> <p>Выставляю на стол кролика.</p> <p>Артикуляционное упражнение.</p> <p>Выставляю на стол лошадь.</p> <p>Артикуляционное упражнение.</p> <p>Выставляю на стол кошку.</p>
--	--	---

<p>- Белая, мягкая, пушистая, хорошая!</p> <p>- Молоко, рыбу!</p> <p>- Царапаться, мяукать, умываться, лакать, ловить мышей!</p> <p>- Домашние!</p> <p>- Потому что они живут дома, рядом с человеком.</p>	<p>- Кто это?</p> <p>- Кошка, какая?</p> <p>- Что любит кушать кошка?</p> <p>- Покажите, как кошка лакает молочко.</p> <p>- Что умеет делать кошка?</p> <p>- Детки, а какие это животные: дикие или домашние?</p> <p>- А почему эти животные называются домашними?</p> <p>- Правильно, молодцы!</p>	<p>Артикуляционное упражнение.</p> <p>Вопрос каждому ребенку.</p>
<p>Заключительная часть занятия</p>		
	<p>- Детки, нам пора прощаться с Дашей, но она не хочет с вами прощаться.</p> <p>- Давайте на прощание покажем Даше, как вы умеете играть.</p>	

<p>Дети поочередно называют животных ласково (коровка, лошадка, кошечка, кролик, собачка).</p> <p>- Корову, кошку, кролика, собаку, лошадку!</p> <p>- До свидания! Дети прощаются и уходят в группу.</p>	<p>По кругу мы ходили, Хоровод водили. Каждый имя свое знает, Его ласково называет. Ты кто?</p> <p>- Детки, давайте вспомним, каких животных мы нашли в деревне?</p> <p>- Молодцы, ребятки! Даша очень рада, что вы помогли найти всех ее животных!</p> <p>- Ну а теперь давайте прощаться с Дашей и ее животными!</p>	<p>Надеваю детям нагрудные знаки с изображением домашних животных.</p>
--	--	--