

Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в учебной деятельности.

В соответствии с Уставом Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия человека, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

1. В первую очередь, необходимо соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм.

2. Создание благоприятного психологического микроклимата в работе с учащимися

На уроках можно создать условия здорового микроклимата, открытость, раскованность детей, отсутствие боязни учителя при применении оздоровительных минуток для души.

3. Нетрадиционные формы ведения уроков с использованием здоровьесберегающих технологий, игровых ситуаций.

Содержание уроков может быть наполнено сказочными сюжетами и персонажами, на которых используются изобразительные, театрализованные и музыкальные виды деятельности.

Учиться быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.