

Конспект викторины « Обитатели морей»

Подготовительная группа

Цель: Закрепить знания детей о море и морском мире. Привить интерес к окружающему миру. Доставить детям радость.

Задачи:

- расширить словарный запас, развить речевую активность детей, логическое мышление, ---прививать усидчивость, умение работать в команде,
- воспитывать доброжелательные отношения к взрослым, друг другу.

Оборудование: большие мягкие кубики, ракушки, 2 мольберта, карандаши, лисы бумаги, 2 цифровых набора, 2 набора разрезных картинок, воздушные шары, 2 шарфика.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Мы сегодня собрались здесь для того, чтобы провести соревнование и узнать, насколько хорошо вы знаете о жизни загадочных, необыкновенных обитателях моря. Хотите посоревноваться?

Воспитатель: для этого соревнования вам необходимо поделиться на две команды, каждая команда придумает себе название.

I команда- Дельфины

II команда –Морская звезда

Задания для викторины:

1. Игра : Закончи стихотворение».

-Когда сошли в порту мы с трапа,

Прекрасно высказался папа:

«Здесь вам не лужа в коридоре,

Его не вычерпашь.....(Море)

- Белая вата плывет куда-то.....(Пена на море)

-На дне, где тихо и темно,

Лежит усатое бревно.....(Сом)

-Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском

Голова и восемь ног - вот и весь я.....(осьминог)

-Хвостик он загнул крючком,
Его зовут.....(Морским коньком)

-Вот просторы океана
Бороздит гора с фонтаном,
Бьет хвостом, вода кипит-
Проплывает важно.....(кит).

2. Нарисуй отгадку:

-Через море-океан
К нам плывет живой фонтан (Кит)
-Раз у зверя восемь ног-
Это точно (Осьминог).
-Гриб прозрачный водяной
Проплыл вместе с волной (Медуза).

-Есть лошадка, что не пашет,
«Иго-го» она не скажет,
Молча, плавает в воде,
Прячется в морской траве, то ли рыба, то ль зверек.
Кто это? (Морской конек).

-Ползает в море паук-
Восемь ног, пара рук.
В руках клешни, в глазах испуг (Краб).

3. Эстафета «Чья команда быстрее соберет ракушки»

Игроки команд выстраиваются друг за другом. По сигналу игрок от каждой команды бежит к ракушкам, берет одну, возвращается к своей команде, кладет в корзину. За ним бежит следующий игрок. И так пока все ракушки не окажутся в корзинах.

4. Какая команда быстрее и без ошибки проговорит скороговорку:

-Вез корабль карамель
Наскочил корабль на мель
И матросы три недели

Карамель на мели ели.

5. Вопросы для участников викторины:

- как называется самый большой обитатель морских глубин с фонтаном на спине(кит);
- что закидывают суда на дно, чтоб их не унесло течением и волнами (якорь);
- у каких рыб икру вынашивают самцы (У морских коньков);
- как называется морской обитатель с щупальцами (Краб);
- какое сооружение служит морякам для обнаружения суши, ярко освещая дорогу лучами света (Маяк);
- как называется знаменитая подводная лодка капитана Немо;
- какую капусту нельзя вырастить в огороде (Морскую);
- назовите рыбу, нос которой напоминает старинное оружие(Рыба-меч);
- назовите главную рыбу морей и океанов (Акула);
- умеют ли рыбы летать (Да, есть летающие рыбки);
- как узнать возраст рыбы (По кольцам и чешуйкам);
- как защищается осьминог от врагов (Меняет окраску, выделяет жидкость, которая парализует нюх врага).

6. Кто быстрее соберет целую картинку из нескольких частей.

7. Игра «Обойди рифы»

Капитану завязывают глаза и он должен провести команду не задев ни одного кубика (РИФ).

8. Решение задач в стихах.

У детей на столе лежат карточки с цифрами и знаками, дети решают задачи и показывают ответ.

-Пять лодок было у причала

Волна их весело качала.

Три лодки взяли рыбаки

Чтоб переплыть простор реки,

А сколько лодок у причала

Волна по-прежнему, качала?

- Сидят рыбаки, стерегут поплавки,

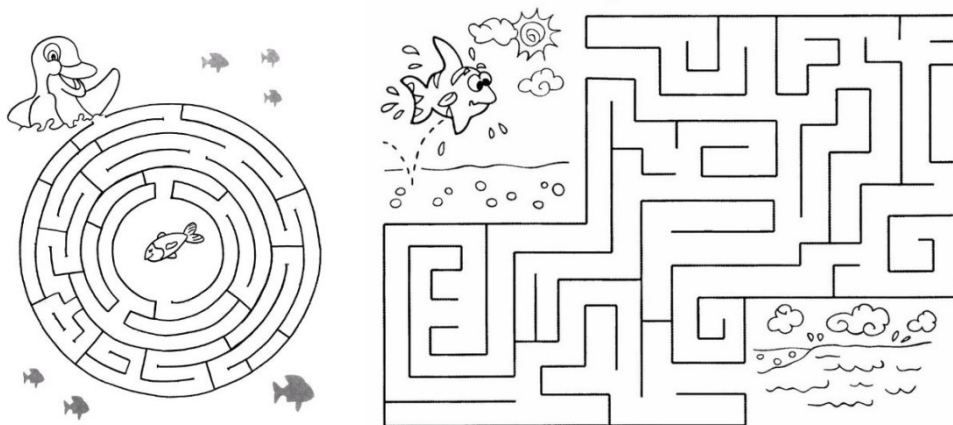
Рыбак Корней поймал трех окуней

Рыбак Евсей, четырех карасей,

Сколько рыб рыбаки

Натаскали из реки?

9. Лабиринт «Помоги рыбке попасть домой»



10. Логоритмика: Давайте представим, что мы рыбки.

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно:

Вместе - раз, это брасс, (круги руками вперед и назад)

Одной, другой – это кроль (рывки руками)

Качаясь на волне, мы плывем на спине (повороты с наклонами вправо-влево)

Вот так руками покрути и,

как дельфин, плыви. («Мельница»)

Вышли на берег крутой, (шагают на месте)

Повертели головой,

Влево вправо посмотрели, (повороты вправо-влево)

И отправились домой.

11. Подведение итогов.



