

## Урок по ОДНКНР на тему: Культурное наследие христианской Руси.

**Цель:** способствовать формированию умения определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

**Задачи урока:**

- определить причины возникновения христианства как мировой религии и показать, что христианская религия – это религия спасения от страдания, зла и несправедливости;
- формировать умение работы с историческим документом, развивать познавательный интерес к прошлому; способствовать нравственному воспитанию учащихся.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

ученики знают причины возникновения христианства как мировой религии и понимают, что христианская религия – это религия спасения от страдания, зла и несправедливости;

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

Принимают и сохраняют учебную задачу, удерживают цель деятельности до получения её результата, адекватно воспринимают оценку учителя и товарищей; планируют свои действия.

**Познавательные:** высказывают предположения, обсуждают проблемные вопросы, применяют модели для получения информации;

**Коммуникативные:** составляют устные диалогические высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета, взаимодействуют с окружающими.

**Предметные:** научатся осознанно воспринимать основные понятия темы, получают возможность научиться понимать нравственное содержание прочитанного, высказывать собственное суждение, отвечать на вопросы по содержанию; сформировать образ мира как единого и целостного разнообразия культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; готовность слушать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения.

**Межпредметные связи:** история, обществознание, русский язык

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал.

### Ход урока

#### 1. Организационная часть

Прослушайте мелодию, не побоюсь этого слова, божественную мелодию.

Автор этой органной музыки Иоганн Себастьян Бах, прозвучала органная прелюдия «Взываю к тебе, Господи». Органная музыка используется в церковно-богослужебной практике почти всех стран. Помогла ли она вам настроиться на серьёзную работу? Почему?

Посмотрите внимательно на слайды. Вы узнаете эти здания? Возможно, вы так привыкли к этим зданиям, что не замечаете их по дороге в школу. А ведь мы живём рядом с архитектурными памятниками, полюбоваться которыми приезжают люди со всего мира. **Слайд №1-4**

Закладка здания Казанской церкви прошла 27 июля 1885 года в Ремесленной слободе. В 11 часов утра от Иркутского Казанского кафедрального собора пошёл крестный ход. Освящение совершил архиепископ Вениамин.

Строительство еще одной церкви — «Князе-Владимирской» началось в 1888 году. Церковь была заложена в ознаменование великого события: в 1888 году исполнялось 900 лет со дня крещения Руси князем Владимиром, что определило её название и архитектурный стиль.

- Что общего у этих зданий? Это христианские храмы.

- Давайте обратимся к знаниям, полученным вами на уроках литературы. Что такое эпитет?

Подберите эпитеты для описания христианского храма.

- Вы догадались, какова тема нашего урока? **Слайд № 5**

- Каковы наши цели? Что мы будем делать? **Слайд №6**

- Конечно, мы будем говорить о патриотических чувствах; необходимости уважения к истории и прошлому своего народа, пониманию роли личности в истории.

- Работать мы будем в группах, главного сегодня не назначаем, решение об отметках в конце урока будете принимать коллегиально.

Сегодня вы узнаете, что находится в волшебном сундучке. А там находится предмет, без которого нельзя произвести христианский обряд Евхаристии. Это предмет, без которого трудно представить жизнь человека, это предмет, за который проливали кровь и обменивали на него драгоценности.

- Выполнив задание, вы будете получать букву – ключ к разгадке.

- Назначьте представителя от каждой команды, ученика, обладающего глубокими познаниями в области истории, обществознания, литературы. Вы работаете парами и получаете индивидуальные парные задания.

- А сейчас выполните задание № 1 в группах

			1. п о с т о л ы		1. Ближайшие ученики Христа.
			7. р е х		2. Церковное таинство, имеющее целью перерождение души человека для новой жизни без злости и греха.
			4. а и н с т в о		3. Первое нарушение заповеди Божьей
			8. л а д и р		4. Особые священные действия, через которые верующие могут духовно прикоснуться к Христу, почувствовать его присутствие.
		3. р е х о п а д е н и е			5. Праздник Воскресения Христа
	0 о з н е с е н и е				6. Пост перед Рождеством
		9. л т а р ь			7. Непослушание человека Богу
		5. а с х а			8. Имя князя, крестившего Русь
6. о ж е с т в е н с к и й					9. Священное место в христианском храме
		11. п и с к о п			10. Праздник, который отмечают на 40 день после Пасхи.
		2. р е щ е н и е			11. Человек, совершающий богослужение

- Посмотрите на слайды, скажите, какому определению соответствует иллюстративный материал

Слайд №7 – грех

Слайд №8 – Алтарь

Слайд №9 - Апостолы

- **Вы выполнили задание №1, получите первый ключ к разгадке.**

- Назовите причины принятия православного христианства на Руси. **Слайд № 10**

- С какой проблемой мы столкнулись?

**Слайд № 11.** У кого возникло первое затруднение? Второе?

- В чём, по вашему мнению, причины затруднений?

**Слайд №12**

- С разделением Римской империи на два государства образовались и два центра Христианства – в Риме и в Константинополе. Образовались две конфессии – православие и католичество. Со временем от католичества отделилось направление – протестантизм. **Слайд №13**

*Православные отрицают существование **чистилища**, в котором душа человека, имеющего не очень тяжкие грехи, проводит какое-то время, очищается и попадает в рай. Существуют и обрядовые отличия православия и католицизма*

Православные крестятся справа налево, католики слева направо. Католики обычно крестятся всеми пятью пальцами в знак «язв на теле Господа Иисуса Христа» - две на руках, две на ногах, одна от копья. В православии после реформы Никона принято троеперстие

Во время крещения католики лишь поливают детей и взрослых водой, а в православии положено окунаться в купель с головой.

- Так к какой конфессии принадлежит большинство людей, живущих в России?

- А какое событие в истории Руси изображено на слайде? **Слайд №14**

- Так откуда на Русь пришло христианство? **Сообщение №1**

-Повлияло ли принятие христианства на распространение образования? **Сообщение №2**

- **Каждая команда получает вторую букву секретного слова.**

- А есть ли у вас отрицательные черты характера? Хотели бы вы измениться? Прочитайте заповеди Христа **Слайд №15** (задание №2) и выполните работу в группе.

- **Получите третью секретную букву**

- Я желаю вам мира, гармонии, чувства ответственности за себя и окружающих, желаю жить согласно заповедям Христа и тогда вы сможете сделать мир лучше и чище. Мы в вас очень верим!!!

- А сейчас предлагаю составить синквейн (задание №3) на любую тему, которую мы затронули на уроке. Правила синквейна в задании №3

- **Получите ещё одну букву**, какое слово получилось? Без чего не может обойтись человек? А в христианстве используется при проведении обряда Евхаристии, при котором освящают хлеб и вино и раздают верующим