

## **Дидактическое пособие «Звуки на прогулке»**

разработанное в соответствии с методический комплект пособий Гомзяк О.С. «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».

**Разработала и изготовила учитель-логопед Гемойкина Н.Г.**

Исследованиями ученых доказано, что в настоящее время увеличивается число детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в речевом развитии. Изменения показателей происходят как в количественном, так и в качественном плане: с каждым годом дефекты речи становятся сложнее.

Дети с задержкой в речевом развитии нуждаются, порой, в длительном логопедическом воздействии.

Часто логопеды, особенно начинающие, остро нуждаются в дидактических и игровых пособиях, так как многократные повторения одного и того же материала утомляют не только ребенка, но и взрослого. А от повторений никуда не деться, особенно на этапе автоматизации звука, который может затянуться на несколько месяцев. И тогда логопеду приходится придумывать, как и чем разнообразить занятия, чтобы отрабатываемый материал не наскучил ребенку, был для него интересен. Ведь только положительная мотивация будет способствовать эффективной работе, что приведет в последствии к желаемому результату.

Очень важно так же не перегрузить ребенка многообразием игр и пособий. Так как внимание дошкольников непроизвольное, и дети часто отвлекаются, необходимо продумать каждое пособие на предмет многофункциональности, чтобы при работе ребенок привык к какому-либо пособию, но не потерял интерес к работе с ним.

В последнее время выпускается все больше наглядных пособий для занятий с дошкольниками. Мы в работе используем методический комплект пособий Гомзяк О.С. «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников». Для того, чтоб разнообразить работу с детьми, было изготовлено данное пособие в соответствии с методическими материалами. Данное пособие можно использовать как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях с детьми разных возрастных категорий.



Цель: При помощи наглядных средств повысить эффективность логопедического воздействия, сформировать интерес к занятиям, создать положительную мотивацию у детей.

Пособие многофункциональное, его использование зависит от задач логопеда на конкретном занятии.

Пособие представляет собой пять звуковичков, и игровое поле из 3х окошек. Для работы потребуются картинки и мелкие игрушки

Варианты игр для детей старшего дошкольного возраста.

### **Найди братцев (в игре используется два звуковичка)**

Цель: Учить детей дифференцировать звуки.

Картинный материал: картинки с дифференцируемыми звуками.

Ход игры: символы звуков размещаются на столе, Детям нужно найти братцев среди картинок, в которых есть заданные звуки, и разместить их рядом с соответствующим звуком (например, в одной стороне братцы, в названии которых есть звук [с], а в другом – звук [с'])

### **Найди место звука в слове.**

Цель: Учить определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание.

Картинный материал: картинки с заданным звуком в начале, середине и конце слова.

Ход игры: ребенок берет символ звука и помещает в нужное окошко. Если заданный звук находится в начале слова, то символ звука помещают в первый вагон и т.д.

