

Управление образования администрации  
Гурьевского муниципального района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 8 «Сказка» города Гурьевска

Кружковая деятельность по обеспечению безопасности  
детей старшего дошкольного возраста средствами народного творчества

Программа

Гурьевский муниципальный район  
2017

Автор - составитель: Юрченко Людмила Андреевна-воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 «Сказка» города Гурьевска»

Юрченко Л. А. «Кружковая деятельность по обеспечению безопасности детей старшего дошкольного возраста средствами народного творчества» [Программа]- Программа/ Л. А. Юрченко Гурьевск: МБДОУ «Детский сад №8 «Сказка» города Гурьевска», 2017. – 11с.

Программа формирует основы безопасности у детей старшего дошкольного возраста средствами народного творчества ,приобщает к народной культуре. Программа предназначена для воспитателей ДОУ.

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Перспективный план работы кружка.....	6
Литература.....	11

## **Пояснительная записка**

Жизнь является самой дорогой ценностью, которой обладает человек. Он ищет смысл своего существования на протяжении отведенного ему времени, строит планы, стремится к их осуществлению, творит и созидает. И главная задача человека - сохранить эту жизнь, потому что она бесценна. Нередко сохранение собственной жизни и жизней своих близких оказывается зависимым от знания простейших правил оказания первой медицинской помощи при различных несчастных случаях, готовности к любым неожиданностям, которые таит в себе окружающая природа и ее обитатели, от способности даже в самой сложной ситуации быстро сориентироваться и принять единственно правильное решение.

**Актуальность данной программы** заключается в том, что основы безопасности человеческой жизнедеятельности должен знать каждый! И каждый должен понимать, как важно вовремя принимать меры предосторожности самим и прививать навыки самосохранения своим детям ради сохранения жизни и здоровья, а значит и будущего.

Забота о сохранности детской жизни – важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства.

Участившиеся в последнее время трагические ситуации травматизма детей в быту, в лесу, на улицах и анализ причин их возникновения убеждают в необходимости систематической подготовки детей к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Необходимо выделять такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни. Дети могут оказаться в неожидан-

ной ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. В

связи с этим необходимо больше внимания уделять организации различных видов деятельности по приобретению детьми опыта.

**Новизна данной программы заключается** в том, что предусматривает знакомство детей с основами безопасного поведения посредством народной сказки, что помогает детям в более легкой игровой форме понять и запомнить правила основ безопасности жизнедеятельности.

Программой предусмотрено повышенная ответственность педагогов за полноценное развитие, эмоциональное благополучие и жизнь каждого ребенка спроектирована необходимость в использовании системы педагогических условий, направленных на формирование опыта безопасного поведения у детей дошкольного возраста, включающей поэтапное взаимодействие трех субъектов образовательного процесса (*родителей, педагогов и детей*).

У детей воспитываются такие личностные качества, как ответственность, самостоятельность, умение ориентироваться в сложной ситуации.

Расписание кружка: 1 раз в неделю, во вторую половину дня в соответствии с утвержденной сеткой организованной образовательной деятельности.

**Основная цель работы кружка** - формирование основ безопасности у дошкольников старшего возраста.

**Работа кружка призвана решать следующие задачи:**

- формировать представление о правилах поведения дома, во дворе и на улице, в природе;
- закрепить знания безопасного поведения с незнакомыми людьми;
- воспитывать умение бережно относиться к своему организму, оценивать себя и свое состояние;
- формировать у детей самостоятельность и ответственность за свое

поведение.

Для работы по формированию безопасности жизнедеятельности дошкольников был разработан перспективный план работы с детьми.

### **1. Наглядные методы:**

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

### **2. Словесные методы:**

- чтение литературных произведений;
- беседы, обобщающие рассказы воспитателя.

### **3. Игровые методы:**

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);
- загадывание загадок;

### **4. Практические методы:**

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление плакатов по ПДД;
- чтение сказок, отрывков литературных произведений.

При построении системы работы нашего кружка мы обратили особое внимание на следующие основные направления:

**1. Познавательно-развлекательное направление** ставит целью знакомство детей с правилами безопасности в игровой занимательной форме.

**2. Практическое направление** - изучение правил безопасности, связанное с практическими делами (рисование плакатов по ПДД, правил поведения в лесу и др.).

**3. Исследовательское направление** осуществляется в рамках продуктивной деятельности (экскурсий, наблюдений).

## Перспективный план работы с детьми

Формы работы с детьми	Содержание знаний
<b>Сентябрь</b>	
<b>Занятие</b>	Развитие речи. Тема: «Сказка про колобка». Цели: обучение детей разбираться в ситуациях, которые несут в себе опасность, правильно реагировать в таких случаях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложение незнакомого взрослого.
<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре.
<b>Беседа</b>	«Как работают водители»: закрепить знания о труде водителя; объяснить почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию.
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Больница»: водители проходят медосмотр перед поездкой.
<b>Дидактические игры и упражнения</b>	«Дорога в изумрудный город»: закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков.
<b>Игровые ситуации</b>	«Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.
<b>Другие формы работы с детьми</b>	Изготовление макета улицы, на которой находится детский сад, обыгрывание.
<b>Октябрь</b>	
<b>Занятие</b>	Ознакомление с окружающим. Тема: «Наш город». Цели: уточнение представления о родном городе: улицы, переулки, виды транспорта, дорожные знаки; побуждение вспомнить правила культуры поведения в общественных местах.
<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	Наблюдения игр детей: обсуждение правильности выбора места для игр.
<b>Беседы, рассматривание иллюстраций</b>	«Безопасность на улице» (по материалам книги Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах»): закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.
<b>Дидактические игры и упражнения</b>	«Кто лучше знает свой город»: уточнить знания о родном городе и средств передвижения в нем.
<b>Двигательная деятельность</b>	Подвижная игра «Кто быстрее соберет светофор»: упражнение в беге в разных направлениях, действию по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигнала светофора.

<b>Ноябрь</b>	
<b>Занятие</b>	Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом! » Цели: повторение правил пожарной безопасности: отработка последовательности действий в случае возникновения пожара.
<b>Игра-драматизация</b>	Тема: «Волк и семеро козлят». Цели: обучение детей через игру быть осторожными, избегать общения с чужими людьми.
<b>Беседы, рассматривание иллюстраций</b>	Тема: «Ребенок и чужие люди», «Безопасность в доме». Цели: обучение детей не открывать дверь при любых обстоятельствах, если ребенок дома один. Воспитание бдительности в общении с чужими людьми.
<b>Чтение сказок</b>	«Колобок», познакомить детей с правилом: нельзя разговаривать с незнакомыми и уходить одному, без старших в лес.
<b>Декабрь</b>	
<b>Занятие</b>	Развитие речи. Тема: составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения». Цели: формирование навыков составления рассказа по картинке, закрепление знаний о поведении на дороге. Игра – инсценировка. Тема: Сказка «Колобок». Цели: совершенствование деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.
<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться, шалить.
<b>Беседа</b>	«Переходим проезжую часть улицы»: закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку.
<b>Дидактические игры и упражнения</b>	«Разложи знаки по форме», «Найди лишний по цвету, форме, содержанию»: закрепление знания дорожных знаков.
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Улица»: движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу.
<b>Чтение</b>	М. Ильин, Е. Сигал. Машины на нашей улице.
<b>Январь</b>	
<b>Занятие</b>	Развитие речи. Тема: Сказка «Гуси - лебеди». Цели: ознакомление детей с правилом: «Слушаться родителей! Нельзя оставлять маленьких детей без присмотра!» Математика. Тема: «Куда пойдешь и что найдешь». Цели: обучение ориентироваться в пространстве: движения прямо, направо, налево, по кругу в



	соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение»
<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	Целевая прогулка к площади: дать понятие, что площадь – это большой перекресток, к ней примыкает несколько улиц; познакомить со знаком «Круговое движение»
<b>Дидактические игры и упражнения</b>	«Угадай, что изменилось»: побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице. «Лабиринт» («Пройди и собери »): закрепить знания дорожных знаков
<b>Беседа</b>	«Где ремонтируют машины»: уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей»
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Улица»: движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок
<b>Игровые ситуации</b>	«Как поступить»: закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора
<b>Чтение</b>	Г. Цыферов. Сказки на колесах
<b>Февраль</b>	
<b>Занятия</b>	Занятие – инсценировка. Тема «Когда мамы нет дома». Цели: обучение детей правильно вести себя дома, когда остаются одни; формирование представления о том, что нельзя открывать двери никому постороннему
<b>Беседа</b>	«Опасные ситуации дома»: рассказать о ситуациях, которые могут быть опасными (открытое окно, балкон, включенная газовая или электрическая плита)
<b>Дидактические игры и упражнения</b>	«Отметь опасные предметы в доме»: учить различать детей, чем опасен тот или иной предмет
<b>Чтение</b>	Загадывание загадок о травмоопасных предметах (ножницы, молоток, шило и т. д.)
<b>Март</b>	
<b>Занятия</b>	Тема: «О правилах важных - пожаробезопасных». Цели: ознакомление с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно везде и всегда; прививать уважение к труду пожарных.
<b>Беседа</b>	«Труд пожарных»: рассказать о труде пожарных, какая у них форма, какого цвета у них машина.
<b>Дидактические игры и упражнения</b>	«Кто быстрее?»: скатать пожарные рукава в рулоны, кто быстрее выполнит задание, тот и победитель. Закрепить правила безопасности.
<b>Чтение стихотворения</b>	С.Я. Маршак «Пожар»
<b>Апрель</b>	
<b>Занятия</b>	Аппликация. Тема: « Пешеходы идут по улице». Цели: обучение вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать

	коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира. Развитие речи. Тема: Сказка «Лиса и петух». Цели: ознакомление детей с правилом: «Чужих в дом не пускать! Не поддаваться на уговоры незнакомцев!»
<b>Беседа</b>	«Как перейти улицу»: закрепить правила движения по знаку, по алгоритму
<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	Целевая прогулка к проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
<b>Дидактические игры и упражнения</b>	Лото «Найди пару знаку»: закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание)
<b>Чтение</b>	Д. Денисова. Как перейти дорогу
<b>Май</b>	
<b>Занятие</b>	Тема: «Бережем свое здоровье». Цели: формировать представление о здоровье, болезнях, микробах; сообщить элементарные сведения об инфекционных заболеваниях, способах распространения болезней; обучение заботиться не только о своем здоровье, но и о здоровье окружающих людей; научить детей не бояться врача, самому уметь оказывать помощь. Физкультура. Тема: «Для чего нужна зарядка». Цели: приобщение детей к регулярным занятиям физкультурой; воспитание духа соревновательности, уважительное отношение друг к другу.
<b>Беседа</b>	«Откуда берутся болезни»: рассказать детям о профилактике заболеваний (правила гигиены), сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, научить ребенка заботиться о своем организме.
<b>Дидактические игры и упражнения</b>	«Вылечи свою любимую игрушку»: научить оказывать помощь пострадавшему
<b>Чтение сказки</b>	К. Чуковский «Доктор Айболит»
<b>Июнь</b>	
<b>Занятие</b>	Тема: «Правила пользования электроприборами». Цели: формирование представления о правилах пользования электроприборами; рассказать об опасности электрических приборов и бережном с ними обращении.
<b>Беседа</b>	«Электрический ток»: рассказать элементарное действие электрического тока.
<b>Дидактические игры и упражнения</b>	«Можно или нельзя»: воспитатель называет какое-либо действие, дети должны ответить можно это делать или нет (детям включать утюг, включать настольную лампу и т.д.). Дети еще раз повторяют правила пользования электроприборами.
<b>Чтение</b>	Загадывание загадок про электроприборы (утюг, розетка и т.п.)

<b>Июль</b>	
<b>Занятие</b>	Тема: «Правила поведения на воде». Цель: повторение и закрепление правила поведения на воде.
<b>Беседа</b>	«Витамины в жизни человека»: рассказать о роли витаминов в жизни человека.
<b>Дидактические игры и упражнения</b>	«Отдыхаем на реке»: дети еще раз повторяют правила поведения на воде.
<b>Наблюдения, экспериментирование</b>	Понаблюдать с детьми за тем, как закрывают свои лепестки разные цветы.
<b>Август</b>	
<b>Занятие</b>	Занятие – инсценировка. Тема: «Общение с природой». Цели: обучение детей ответственному и бережному отношению к природе, не разорять птичьих гнезд, муравейников, не ломать веток; не шуметь в парке, пугать, мучить и дразнить птиц и животных; учить детей понимать состояние и поведение животных.
<b>Дидактические игры и упражнения</b>	«Кто это?» игра-загадка.
<b>Беседа</b>	«Опасные насекомые»: рассказать о правилах поведения при встрече с опасными насекомыми. «Ядовитые растения и грибы»: рассказать и показать как выглядят ядовитые растения и грибы.
<b>Чтение</b>	Загадывание загадок.
<b>Наблюдения, экспериментирование</b>	Понаблюдать с детьми за насекомыми.

## Литература

1. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам [Текст]: Учебное пособие / С.Н. Черепанова М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 80 с.
2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3 – 7 лет [Текст]: Учебное пособие / Т.Ф. Саулина М.: «Мозаика – Синтез», 2009. – 112 с.
3. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации [Текст]: Учебное пособие / О.В. Чермашенцева Волгоград : «Учитель», 2012. – 207 с.
4. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников [Текст]: Учебное пособие / К.Ю. Белая М.: «Мозаика - Синтез», 2013. – 64 с.
5. Авдеева Н.Н., Князева Л.Н., Стеркина Р.Б. Безопасность [Текст]: Учебное пособие / Н.Н. Авдеева, Л.Н. Князева, Р.Б. Стеркина Спб.: «Детство - Пресс», 2011. – 144 с.