

Тематическое занятие, посвященное творчеству П.И. Чайковского.

Музыкально-литературная гостиная « Слушаем классику».

*На мультимедийном проекторе заставка портрета П.И. Чайковского,
приглушенно звучит вальс из «Детского альбома»*

Входят дети, занимают ранее отведенные им места.

Муз.рук.: Тихо, тихо рядом сядем-

Входит музыка в наш дом

В удивительном наряде,

Разноцветном, расписном.

И раздвинутся вдруг стены=

Все земля видна вокруг:

Плещут волны речки пенной,

Чутко дремлют лес и луг.

Вдаль бегут степные тропки,

Тают в дымке голубой...

Это – музыка торопит

И ведет нас за собой.

Исполняется фрагмент пьесы «Апрель»

Муз.рук.: Дети, вы слушали музыку. Который П.И. Чайковский назвал «Апрель». Сегодня мы празднуем день рождения великого русского композитора, который родился очень давно 25 апреля. Музыка учился он в Санкт Петербурге. Позже он переехал в Москву и занялся педагогической работой: учил будущий пианистов и композиторов, сочинял музыку. Давно нет Петра Ильича, но память о нем будет вечно жива. В Москве, в центре города есть улица и концертный зал, которые носят имя великого композитора. Есть и город Чайковский. В нашей стране проводится конкурс имени П.И. Чайковского, на которой приезжают музыканты из разных стран мира. С нами всегда его музыка. Его музыка радует и волнует людей всего мира, она всегда искренна, всегда правдива.

Ребята, слушайте музыку П.И. Чайковского, любите ее. Она вас сделает добрее, духовно богаче и чище.

Вместе с музыкой хорошей
К нам приходит волшебство.
Осторожней, осторожней –
Не спугнуть бы нам его.

Давайте послушаем произведение «Сладкая греза». Помечтайте,
пофантазируйте...

Дети слушают музыку.

Муз. рук.: П.И. Чайковский, проявлял глубокий интерес к жизни детей, умел радоваться их радостям, печалиться их невзгодам. «Цветы, музыка, и дети составляют лучшее украшение жизни», писал композитор.

Мы сегодня будем слушать произведения из «Детского альбома» музыку к сказке «Снегурочка», фрагмент из балета «Спящая красавица», «Щелкунчик», и «Лебединое озеро».

Льется музыка рекой,
Вьется нотною строкой.
Снова звуков половодье
Захлестнуло все вокруг.
И кораблики мелодий
Выплывают из под рук.
Их волна крутая кружит.
Но сдержать не может, нет.
В царство кукол, в мир игрушек
Мы плывем за ними вслед.
Давайте послушаем произведения, которые вам уже знакомы
Исполняется «Новая кукла», «Марш деревянных солдатиков»

Муз. рук.: А сейчас мы прослушаем пьесу другого характера. Это марш из балета «Щелкунчик». Этот марш веселый, шуточный. Он отражает мир беззаботного и счастливого детства. Щелкунчик – забавная кукла, умеющая раскалывать орехи. Девочка Маша – героиня балета – получила его в подарок от фокусника в канун Нового года и радостно марширует вокруг праздничной елки – все это вы услышите в музыке...

Муз.рук.: Петр Ильич много путешествовал: он был во Франции и Германии, в Америке и Италии, слушал там народные песни, запоминал их, обрабатывал, записывал. Послушайте «Старинную французскую песенку»

И от грусти, и от скуки

Могут вылечить нас всех

Озорных мелодий звуки,

Песни. Пляски, шутки, смех.

Золотой волшебной рыбкой

Может музыка блеснуть

И по-дружески, с улыбкой

Вдруг в глаза нам заглянуть.

Может песней – полу сказкой

Нас шутя развеселить

И рассыпаться вдруг пляской

В хороводе закружить!

Детям раздают народные музыкальные инструменты: колотушки, трещотки, деревянные ложки, бубенцы... и предлагают подыграть, импровизируя.

Звучит «Камаринская»

Концерт окончен.

Музыка вдруг смолкла.

Но так ли это?

Кажется, сейчас она звучит

И будет долго, долго

Еще звучит для каждого из нас.
И будет звать неведомые дали,
Звенеть, искриться радугой – дугой.
Как будто нам «Жар – птицу» в руки дали
И напоили всех живой водой...