

**Глушакова Ирина Юрьевна**  
МБДОУ Детский сад №147  
Музыкальный руководитель  
Первая квалификационная категория

**Елизарова Юлия Юрьевна**  
МБДОУ Детский сад №147  
Логопед  
Высшая квалификационная категория

## **Музыкальный досуг, посвящённый дню рождения А. С. Пушкина**

### **Цель:**

- Продолжать знакомство детей с творчеством А.С.Пушкина;
- В игровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании сказок А.С.Пушкина;
- Развивать речь, образное мышление, память;
- Воспитывать любовь к русским писателям, учить беречь книги.

### **Оборудование:**

- Презентации по сказкам Пушкина,
- Выставка книг А.С. Пушкина,
- Выставка детских рисунков,
- Предметы из сказок (зеркало, яблоко, стрела, невод, орешки и т.д.),
- Атрибуты для конкурсов.

### **Предварительная работа:**

- Чтение сказок А.С. Пушкина,
- рассматривание иллюстраций,
- рисование сказок А.С. Пушкина,
- слушание фрагментов из опер Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане», М.И. Глинки «Руслан и Людмила».

### **Ход**

**Ведущая:** Ребята, а вы любите сказки? Сегодня наш праздник будет посвящен не всем сказкам, а сказкам, которые написал Александр Сергеевич Пушкин.

*На экране появляется изображение портрета А.С.Пушкина*

Сегодня день совсем не прост, о Пушкине здесь речь пойдет,  
О том поэте, чьи стихи мы прославляем в эти дни.  
Он гениальный был поэт, о нём мы помним много лет.  
И вот поэтому сейчас мы в сказку приглашаем вас.

*На экране видео «Лукоморье», дети читают стихи под клип вместо автора.*

**1 ребенок.** У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

- 2 ребенок.** И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо - песнь заводит,  
Налево - сказку говорит.
- 3 ребенок.** Там чудеса: там леший бродит,  
**4 ребенок.** Русалка на ветвях сидит;  
**5 ребенок.** Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей;
- 6 ребенок.** Там лес и дол видений полны;  
Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,  
И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской;
- 7 ребенок.** Там королевич мимоходом  
Пленяет грозного царя;
- 8 ребенок.** Там в облаках перед народом  
Через леса, через моря  
Колдун несёт богатыря;
- 9 ребенок.** В темнице там царевна тужит,  
А бурый волк ей верно служит;
- 10 ребенок.** Там ступа с Бабою Ягой  
Идёт, бредёт сама собой,
- 11 ребенок.** Там царь Кащей над златом чахнет;  
**Хором.** Там русский дух... там Русью пахнет!

*За дверью слышится мяуканье.*

**Ведущая:** Мне кажется, кто-то мяукает. Признайтесь, кто принёс кошку?

*Из-за двери появляется кот.*

**Ведущая:** Как вы сюда попали?

**Кот:** Здравствуйте, мои друзья!

Кот ученый – это я.

Я со сказками дружу,

В гости милости прошу!

Я кот учёный, кот волшебный,

Живу я в сказочной стране.

И каждый здесь меня узнает,

И каждый здесь известен мне.

Между прочим, я могу проникнуть куда угодно.

Вот моя волшебная книга.

Книгу волшебную я открываю,

В сказку с вами я попадаю...

*Заставка на экране - Книга «Сказки Пушкина».*

**Кот:** Но вначале для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,  
И героев, и названья.  
Приготовились? Вниманье!

Тут синее море, тут берег морской.  
Старик вышел к морю, он невод забросит,  
Кого-то поймает, и что-то попросит  
Но жадность ребята к добру не приводит.  
И кончится дело все тем же корытом,  
Но только не новым, а старым, разбитым.

*На экране щелчком «перелистывается» страница и открывается название сказки.*

**Кот:** *(обращается к детям):* А теперь вы - волны из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке». Мы попробуем оживить наши волны. Покажите, как они двигаются.

### **Игра «море волнуется раз»**

**Ведущая:** Она желания исполняет, плавает в воде ныряет  
Красоты необыкновенной – нет её чудесней верно!!!

### **Танец рыбок**

#### **Игра с рыбкой «исполни желания»**

*(Дети передают рыбку, на ком музыка заканчивается,  
тот исполняет желание кота)*

**Кот:** А вот и следующая загадка:  
Чуть опасность где видна.  
Верный сторож как со сна  
Шевельнется, встрепенется,  
К той сторонке обернется,  
И кричит: «Кири – ку – ку!  
Царствуй лежа на боку!»

*На экране щелчком «перелистывается» страница,  
открывается название сказки «Сказка о золотом петушке»*

### **Игра «Нарисуй петушка»**

*(Дети рисуют на мольберте изображение петушка)*

**Кот:** А вот есть у меня еще одно задание, которое и взрослым выполнить не под силу, а не то, что детям! Вы будете движениями показывать эпизод из сказки, который я нашепчу на ухо, а остальные дети угадают, что это за сказка.

### **Пантомимы**

*(желающие дети выполняют движения соответствующие образу, остальные угадывают)*

- старик тянет невод из моря.
- белка щелкает орешки.
- царица любит себя в зеркало.

**Кот:** Следующая страница волшебной книги,  
Угадайте из какой сказки эти слова:

Оно сияет и блестит, всем лишь правду говорит  
От него узнай смелее, кто на свете всех милее  
И румяней и белее!

*На экране щелчком «перелистывается» страница,  
открывается название сказки «Сказка о царице и семи богатырях»*

**Кот:** (берет зеркало) Ребята, что царица сделала, когда ей зеркало сказало что она всех милее?

**Игра: «Повторяй за мной»**

*(Показывать движения, постепенно ускоряясь)*

И царица - хохотать,  
И плечами пожимать,  
И подмигивать глазами,  
И прищелкивать перстами,  
И вертеться, подбочась,  
Гордо в зеркальце глядясь.

**Кот:** Скажите, а какой сказочный пушкинский герой является обладателем чудесной бороды, в которой «таится сила роковая»? (*Черномор*)

**Оркестр детских инструментов**

*(Марш Черномора из оперы М. Глинки «Руслан и Людмила»)*

**Кот:** А сейчас следующая загадка. Прошу вас угадать, из какой сказки эта сцена?

**Сценка из Сказки о царе Салтане «Три девицы под окном»**

*(воспитатели переодеваются в соответствующих героев сказки)*

**Кот:** Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком

- 1 -Кабы я была царица,  
То на весь крещёный мир приготовила б я пир.
- 2 -Кабы я была царица,  
То на весь бы мир одна наткала я полотна.
- 3 -Кабы я была царица,  
Я б для батюшки царя родила богатыря.

*На экране щелчком «перелистывается» страница,  
открывается название сказки «Сказка о царе Салтане»*

**Кот:** Ребята, вы узнали сказку? (Сказка о царе Салтане...)

В море остров был крутой, не привольный, не жилой,  
А теперь стоит на нём новый город со дворцом...

Как войдёшь ты в двор широкий,

Там под ёлкою высокой

Белка песенки поёт, да орехи всё грызёт,

**Игра «Горох, фасоль»**

*(дети на скорость, под музыку сортируют горох и фасоль по тарелочкам)*

**Кот:** Какие молодцы! Благодарю вас. И сейчас, последнее задание.

Будьте любезны, ответьте на мои вопросы.

1. Сколько жил старик со своей старухой? (**тридцать лет и три года**).
2. Кто и из какой сказки говорит такие слова: «Свет, мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее»? (**царица из сказки «Сказка о мёртвой царице и семи богатырях»**).

3. Царевич Гвидон в сказке 3 раза превращается в насекомых. Назовите их! (**комар, муха, шмель**).
4. В какой сказке старушка бросила царевне яблоко? («**Сказка о царевне и семи богатырях**»).
5. Рыбка непростая, чешуёй сверкает. Плавает, ныряет, желанья исполняет. («**Золотая рыбка**»)
6. В какой сказке встречается волшебная белочка? («**Сказка о царе Салтане...**»)
7. В какой сказке на страже стоит петушок? («**Сказка о золотом петушке**»)

**Кот:** Благодарю, вас, знатоки сказок Александра Сергеевича Пушкина.  
И на последней странице волшебной книге вас ждёт сюрприз.

### Мультфильм

*(фрагмент из мультфильма «Сказка о царе Салтане»)*

**Кот:** А в ларце еще есть подарки для всех ребят, это раскраски по сказкам Пушкина.

*Кот раздает всем детям раскраски.*

**Кот:** Теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки А.С.Пушкина. Пора и мне с вами прощаться и отправляться в сказку А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».

*Кот уходит.*

**Ведущая:** Наше путешествие закончилось. Понравилось вам оно?

Это Пушкин. Это чудо. Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.

Сколько сказок у поэта? Их не много и не мало,

Но все Пушкинское это - наше вечное начало.

Спасибо всем за участие!

### **Литература и ресурсы:**

1. А.Б.Васильева «Загадки кота ученого» изд. «Композитор», 1999
2. Л.Е.Белоусова «Добрые досуги по произведениям детских писателей» изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008