

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное  
учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья №3 города Кирова»

Методическая разработка классного часа  
« Вятские промыслы в прошлом и настоящем»

Разработала: Ковырзина Ольга Борисовна

Киров, 2018

## **Пояснительная записка**

Происходящее в обществе резкое изменение ценностных ориентаций, психологическая дезадаптация значительной части населения, снижение нравственных норм, отрицательно сказываются на процессе духовно-нравственного развития детей с проблемами в развитии.

Полноценная социальная адаптация детей с проблемами в развитии невозможна без формирования системы их нравственного сознания и соответствующего поведения.

Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, чувство национальной гордости не возникает у людей само по себе. С самого раннего возраста необходимо целенаправленное воздействие на человека. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли на которой родился и рос.

Получив знания по краеведению родного Вятского края, учащиеся получают определённый объём знаний о прошлом и настоящем «малой родины».

Данная методическая разработка может быть использована на внеклассных занятиях и классных часах для учащихся 6-7 классов. К разработке прилагается мультимедийная презентация.

## Технологическая карта классного часа

**Класс:** 7 класс

**Тема классного часа:** Вятские промыслы в прошлом и настоящем

**Раздел программы:** «Духовно-нравственного развития»

**Тип занятия:** изучение и первичное закрепление учебного материала

**Общедидактическая цель:** восприятие и первичное осознание обучающимися нового материала

**Цели занятия:**

**Образовательные:**

- создать условия для усвоения понятий промысел, коклюшка, пелерина;
- уточнять и расширять знания детей о промыслах Вятского края;

**Коррекционно-развивающие:**

- создать условия для развития познавательных способностей учащихся: внимания, восприятия, памяти путем прослушивания рассказа и используемую наглядность, корректировать мыслительную деятельность через выполнение операций анализа и сравнения, развивать умения толкования понятий.

- формировать умения по поиску и выделению необходимой информации из рассказа учащихся, прочитанного текста;

- создать условия для развития связной речи путём построения полных ответов на вопросы;

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к родному краю;
- воспитывать чувство уважения к сверстникам, умение слушать товарища.

**Технологии обучения:** развивающее обучение.

**Межпредметная связь** с уроками истории, письма и развитие речи

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, индивидуальная,

**Оборудование:** изделия Вятских промыслов, презентация в программе Power Point, карточки – задания.

**Структура занятия:**

- 1 Организация начала занятия
2. Сообщение темы занятия
- 3.Усвоение новых знаний
- 4.Первичная проверка понимания.
- 5.Обобщение и систематизация знаний по теме.
6. Подведение итогов.

**Основные знания:** промысел, символ Вятского края, коклюшки, сколок, пелерина

**Ожидаемый результат:** предполагается, что к концу занятия учащиеся смогут назвать материалы и инструменты, используемые для промыслов; смогут толковать понятия и оперировать ими в своей речи.

## Ход занятия

Структура занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1 Организация начала занятия</p>	<p>Закончилась учебная неделя. Давайте подведём итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчёт командира класса</li> <li>• Отчёт ответственного за трудовые дела.</li> <li>• Отчёт ответственного за учебники.</li> <li>• Отчёт ответственного за сумочное хозяйство.</li> <li>• Отчёт физорга.</li> <li>• Отчёт культмассового сектора</li> </ul> <p>Молодцы, неделя у вас была плодотворной. Оценки по итогам недели за поведение и внешний вид никому не будут снижены.</p>	<p>В течении недели было Замечаний по поведению и внешнему виду, успеваемости.</p> <p>В течении недели прибирали территорию, делали генеральные уборки в группе и классе.</p> <p>Проверка показала, что учебники у всех обложены и хорошем состоянии.</p> <p>У всех ребят есть школьно-письменные принадлежности.</p> <p>Каждый день делали зарядку. Участвовали в школьных соревнованиях.</p> <p>В течении недели готовились .... празднику.</p>
<p>2 Сообщение темы занятия</p>	<p>Тема нашего классного часа: «Вятские промыслы в прошлом и настоящем»  <b>РМ</b> слайд №1                      На занятии будьте внимательны.</p>	
<p>3. Усвоение новых знаний</p>	<p>В давние времена, когда не было заводов и фабрик,</p>	

люди, чтобы заработать себе на жизнь, занимались различными промыслами.

**РМ** слайд №2

**Промысел**-это занятие ручным трудом, которое может обеспечить доходом, заработком.

- Прочитайте хором тихим голосом. Запомните это определение.

100 лет назад Вятская губерния занимала первое место в России по числу промыслов.

- Какие промыслы вам известны?

На столе предметы, закрытые салфеткой. Поднять салфетку.

- Покажите предмет и назовите промысел?
- Сегодня мы поподробнее познакомимся с некоторыми промыслами.

**Дымковская глиняная игрушка**

**РМ** слайд №3

Один из самых древних промыслов Вятского края. Ему насчитывается более

Читают хором с доски.

- Дымковская игрушка
- Кружевоплетение
- Лозоплетение
- Изделия из соломки
- Вятская матрёшка
- Берестяные изделия
- Вятская вышивка
- Обработка кожи и меха
- Гончарное ремесло

Выходят по одному к столу показывают и называют промысел, к которому относится данный предмет

	<p>400 лет. (подготовить заранее слабых учеников, с целью создания ситуации успеха)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребята нам расскажут об истории дымковской игрушки.</li> <li>• Говорите громко, чётко, выразительно, а остальные внимательно слушают. Я буду потом задавать вопросы.</li> <li>• Спасибо.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Из какого материала делают дымковскую игрушку?</li> <li>• Почему игрушки назвали дымковскими?</li> <li>• Почему слобода называлась Дымково?</li> </ul> <p><b>РМ</b> слайд №4</p> <p>В настоящее время дымковская игрушка считается настоящим символом вятского края, т.е. Кировской области.</p> <p>Её изображение вы видите на упаковках продуктов, которые известны по всей России.</p> <p><b>РМ</b> слайд №5</p> <p>Так выглядит современная дымковская игрушка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем она отличается от самых первых игрушек?</li> <li>• Какое мероприятие проходило у нас в</li> </ul>	<p>Рассказывают у доски. <b>РМ. Карточка №1</b></p> <p><b>Дают полные ответы.</b></p> <p>Она более красочная, яркая. Элементы более сложные и чаще всего это целые композиции.</p> <p>22 зимние Олимпийские</p>
--	--	---

	<p style="text-align: center;">стране в 2014 году</p> <p><b>РМ слайд №6</b> Дымковская игрушка попала на церемонию открытия Олимпиады. На огромном стадионе, в разгар шоу, появился этот народный промысел. Весь мир узнал о Вятском крае.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Кроме того Вятка является центром кружевоплетения.</li></ul> <p><b>РМ слайд №7</b> Подробнее вы узнаете прочитав текст, который лежит на столе.</p> <p><b>РМ Карточка №2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Прочитайте про себя</li><li>• Прочитайте по цепочке.</li><li>• Что нужно для кружевоплетения?</li><li>• Что такое коклюшки? Прочитайте хором.</li></ul> <p>Образец бубна с начатым изделием.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Посмотрите внимательно, что вы здесь видите?</li></ul> <p>Сколок - это схема, рисунок будущего изделия. Его создают художники. Это очень сложная и кропотливая работа. В нашей школе есть кружок «Кружевоплетение», который ведёт С.Г. Рублёва. Вы видите перед собой работы учеников нашей школы.</p>	<p>игры.</p> <p>Читают про себя. Читают по цепочке.</p> <p>Бубен, сколок и коклюшки.</p> <p>Читают хором.</p> <p>Бубен, сколок и коклюшки.</p>
--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Найдите в тексте какой город Кировской области является центром кружевоплетения?</li> <li>• В Советске есть училище, в котором вы можете продолжить своё дальнейшее обучение и получить специальность «Кружевница».</li> <li>• Какие изделия изготавливают кружевницы? <b>РМ</b> слайд №8</li> <li>• Все ли слова понятны? <b>РМ</b> слайды №9,10</li> <li>• Есть ещё один вид промысла - лозоплетение, но с ним мы познакомимся на следующе классном часу. Задание- узнать как можно больше о этом промысле и подготовить выступление.</li> </ul>	<p>Город Советск.</p> <p>Воротнички, салфетки, пелерины.</p> <p>Пелерина (читают с доски).</p>
<p>Обобщение и систематизация знаний по теме.</p>	<p>Насколько вы были внимательны, мы сейчас узнаем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посмотрите на доску и прочитайте задание. <b>РМ</b> слайд № 11</li> <li>• Вспомните и назовите тему нашего классного часа.</li> </ul>	<p>Читают и продолжают предложение.</p> <p>Вятские промыслы в прошлом и настоящем.</p>
<p>Подведение итогов.</p>	<p>Командир класса – сформулируй отчёт на линейку.</p>	<p>Проговаривает отчёт, который будет говорить на линейке.</p>

## Каточка №1

**1 ученик:** Чем знаменито Дымково? -  
Игрушкою своею,  
В ней нету цвета дымного,  
Что серости серей.  
В ней что-то есть от радуги!  
От капелек росы...  
В ней что-то есть от радости,  
Гремящей как басы...  
(В.Фофанов)

**2 ученик:** Самая знаменитая глиняная игрушка. Чем же она знаменита? Родилась она в *Дымковской слободе* близь города *Кирова*. Издавна в Дымковской слободе жили гончары. Лепили они из местной красной глины посуду, а ещё дудочки – свистульки.

**2 ученик:** Слепят и в печь поставят, чтобы они были крепкими и долго всех радовали. Поэтому и дымили очаги гончаров. А свистульки в виде зверюшек и птичек делали не просто для забавы детворы. В старину, весной, вятичи встречали весёлым свистом глиняных дудочек Ярилу (бога Солнца и плодородия).

## Карточка №2

### Кружевоплетение

Для кружевоплетения нужен бубен, набитый опилками. На бубне крепят рисунок будущего кружева – сколок. Выплетают кружево с помощью коклюшек - деревянных палочек, на которые намотаны нитки. Кружево плетут из тонких хлопчатобумажных и шелковых нитей. Центр кружевоплетения - город Советск, (бывшая слобода Кукарка). В наши дни в г. Советске работает профессиональное училище, где обучаются современные кружевницы. Кружевоплетением изготавливают воротнички, салфетки, пелерины.

## Литература:

1. Деньшин А.И. О мастерицах Дымково. //ЭЗВ. Т. 10, Киров, 2003.
2. Шапошникова В.Д. Вятское кружево. // ЭЗВ. Т. 10, Киров, 2003.
3. <http://www.chernorukov.ru>
4. Богуславская И. Я. Дымковская игрушка, изд. «Художник РСФСР», Л., 1988
5. Менчикова Н.Н. Вятские народные промыслы и ремесла: история и современность. Киров, изд. «О-краткое», 2010
6. 3. <http://www.dymkatoy.ru/Muzey.htm>
7. 4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/0>