

Игра по станциям на параллели «Книголюбы»

Цель игры: развивать мотивацию и интерес к чтению учащихся 3-х классов на основе увлекательной игровой деятельности

Задачи:

1. Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений
2. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса
3. Воспитание любви к книге

Ход игры:

1. Линейка
2. Игра по 6 станциям (на каждой станции по 5-7 минут)
 - ✓ «Вопрос – ответ»
 - ✓ «Эрудит»
 - ✓ «Театр – экспромт»
 - ✓ «Оформители»
 - ✓ «Угадай мелодию»
 - ✓ «Волшебный сундучок»
3. Подведение итогов, награждение

В начале мероприятия библиотекарь школы рассказывает о профессии библиотекаря, о важности чтения, знакомит с правилами игры «Книголюбы» и выдаёт командам путевые листы. Ребята отправляются по станциям.

Станция «Вопрос – ответ»

Задание 1. Угадайте, из какого рассказа отрывок. Назовите фамилию автора.

- Я открыл коробочку и сперва ничего не увидел, а потом увидел маленький светло-зелёный огонёк, как будто где-то далеко-далеко от меня горела крошечная звёздочка, и в то же время я сам держал её сейчас в руках. (В. Драгунский “Он живой и светится”)

- -Давай верёвку.
- А её нет, верёвки.
- Где же она?
- Там.
- Где – там?
- Ну... в колодце.
- Так ты, значит, с верёвкой ведро упустил?
- Ну да. (Н.Носов "Мишкина каша")

- В эту же минуту дверь открылась, и в комнату вошёл милиционер. Он сказал: - Здравствуйте! – подошёл к окну, и поглядел вниз. – А ещё интеллигентный человек.

- Что вам нужно? – строго спросила мама.
- Как не стыдно? – Милиционер даже стал по стойке “смирно”. – Государство предоставляет вам новое жильё, со всеми удобствами и, между прочим, с мусоропроводом, а вы выливаете разную гадость за окно!

(В. Драгунский. "Тайное становится явным")

- Так вот, жила – была жаба - неуклюжая, некрасивая, вдобавок от нее пахло чесноком, а вместо колючек у нее были – можешь себе представить!- бородавки. Бррр! К счастью, она не знала ни о том, что она такая некрасивая, ни о том, что она – жаба.

(Б. Заходер «Серая звездочка»)

Задание 2. Узнай по иллюстрации

«Синие листья» В.Осеева

«Тайное становится явным» В. Драгунский

«Заколдованная буква» В. Драгунский

«Фантазеры» Н. Носов.

«Мишкина каша» Н. Носов

Задание 3. Бюро находок. Из каких произведений эти предметы?

Лыжная палка, клюшка, картошка ("Живая шляпа" Н. Носов)

Тряпочка зеленого цвета, игла ("Заплата" Н. Носов)

Сахарница, леденец ("Леденец")

Шляпа («Тайное становится явным" В.Драгунский)

Красный шарик («Красный шарик в синем небе" В. Драгунский)

Зонт ("Волшебное слово" В. Осеева)

Телефон ("Телефон" Н. Носов)

Пистолет ("Пистолет" Н. Носов)

Задание 4. Составь из букв название рассказа, укажи автора

О Г Ы Ц У Р – «Огурцы» Н. Носов

Н Ф Е О Л Т Е – «Телефон» Н. Носов

А З К А З М А - «Замазка» Н. Носов

Задание 5. Расшифруйте название рассказа Н.Носова. Читайте только русские

буквы **ЖУДИJSBKJAWYRЯYVNШVZYЛSУЯWПQFSA**

(«Живая шляпа» Н. Носов)

Станция «Эрудит»

Задание: отгадать кроссворд

За каждое правильно вписанное в кроссворд слово – 1 балл.

По горизонтали:

3. Живет она в дремучем лесу, в избушке на курьих ножках, летает в ступе, пестом погоняет, метлой следы заметает. А зовут ее Баба ...

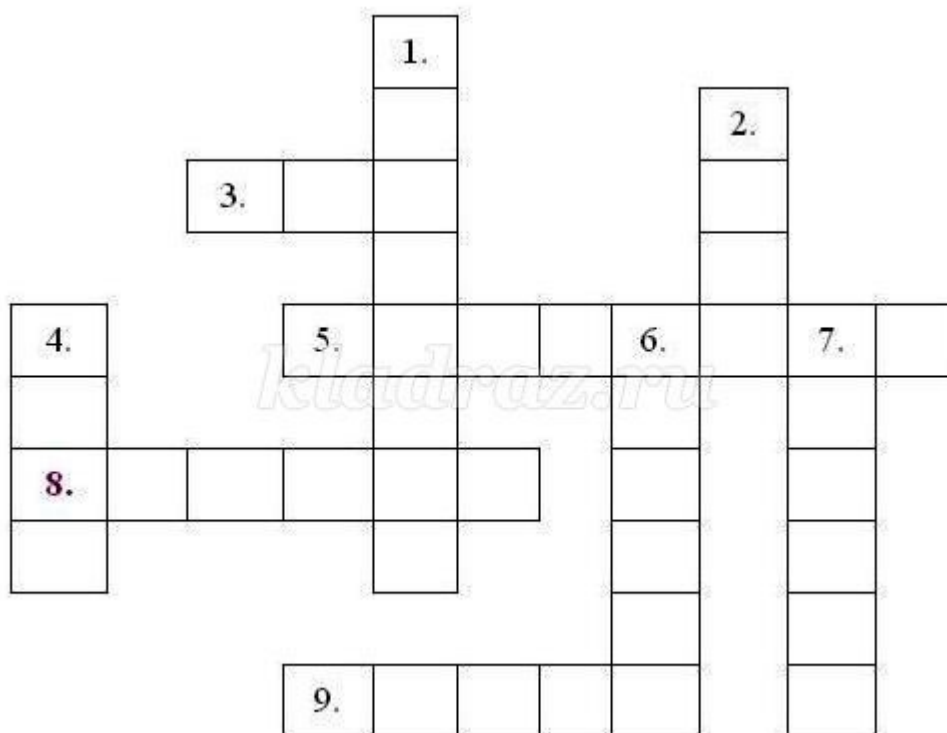
5. Что потеряла главная героиня сказки Шарля Перро «Золушка» на балу?

8. Какое произведение начинается со слов «Жили-были», «В тридевятом царстве...»?

9. Что старик закинул в синее море в сказке Александра Сергеевича Пушкина?

По вертикали:

1. Кого сестрица Аленушка предупреждала: «Не пей, братец, козленочком станешь»?
2. Какому животному адресованы слова «Сивка-бурка, вещей каурка! Стань передо мной, как лист перед травой!»?
4. Кого в русских народных сказках называют сестричкой, плутовкой, Патрикеевной?
6. Этот отрицательный герой живет в сказках «Мальчик-с-пальчик» и «Кот в сапогах».
7. Назови спортивный инвентарь, который упоминался в рассказе Носова «Живая шляпа».



Станция «Театр – экспромт»

Задание: обыграть фрагмент сказки В. Осеевой «Добрая хозяйшка»
Максимальное количество баллов – 5 (за артистизм)

Жила-была девочка. И был у неё петушок. Встанет утром петушок, запоёт:
— Ку-ка-ре-ку! Доброе утро, хозяйшка!

Подбежит к девочке, поклюёт у неё из рук крошки, сядет с ней рядом на завалинке.

Увидала как-то раз девочка у соседки курочку. Понравилась ей курочка.
Просит она соседку:

— Отдай мне курочку, а я тебе своего петушка отдам.

Услыхал петушок, свесил на сторону гребень, опустил голову, да делать нечего — сама хозяйка отдаёт.

Согласилась соседка — дала курочку, взяла петушка. Стала девочка с курочкой дружить.

— Куд-кудах, моя хозяйюшка! Кушай на здоровье яичко! Съест девочка яичко, возьмёт курочку на колени, перышки ей гладит, водичкой поит, пшеном угощает. Только раз приходит в гости соседка с уточкой.

Понравилась девочке уточка. Просит она соседку:

— Отдай мне твою уточку — я тебе свою курочку отдам.

Услыхала курочка, опустила перышки, опечалилась, да делать нечего — сама хозяйка отдаёт.

Стала девочка с уточкой дружить. Ходят вместе на речку купаться.

Девочка плывёт — и уточка рядышком.

— Тась-тась-тась, моя хозяйюшка! Не плыви далеко — в речке дно глубоко!

Выйдет девочка на бережок — и уточка за ней. Приходит раз сосед. За ошейник щенка ведёт. Увидала девочка:

— Ах, какой щеночек хорошенький! Дай мне щенка — возьми мою уточку!

Услыхала уточка, захлопала крыльями, закричала, да делать нечего. Взял ее сосед, сунул под мышку и унёс.

Погладила девочка щенка и говорит:

— Был у меня петушок — я за него курочку взяла, была курочка — я её за уточку отдала, теперь уточку на щенка променяла.

Услышал это щенок, поджал хвост, спрятался под лавку, а ночью открыл лапой дверь и убежал.

— Не хочу с такой хозяйкой дружить! Не умеет она дружбой дорожить.

Проснулась девочка — никого у неё нет!

Станция «Оформители»

Задание: оформить 3 обложки книг: наклеить автора, название произведения этого автора и жанр данного произведения. За каждую правильно выбранную для обложки фразу – 1 балл.

Класс делится на 3 команды. Каждой команде выдаётся конверт. В 1 конверте набор фраз: Виктор Драгунский, Он живой и светится, Рассказы, Большая стирка, Добрая хозяйюшка, Пословицы, В лесу, Небылицы. (Фразы для 1 обложки: Виктор Драгунский Он живой и светится Рассказы). Во 2 конверте набор фраз: Валентина Осеева, Волшебное слово, Поговорки, Сказки, Живой уголок, Тайное становится явным, Рассказы. (Фразы для 2 обложки: Валентина Осеева Волшебное слово Рассказы). В 3 конверте набор фраз: Леонид Пантелеев, Честное слово, Скороговорки, На катке, Расскажите мне про Сингапур, Потешки, Рассказы. (Фразы для 3 обложки: Леонид Пантелеев Честное слово Рассказы)

Станция «Угадай мелодию»

Задание: угадать героя, исполняющего песню, вспомнить автора и название литературного произведения

минусовка песни (3б) + автор литературного произведения (1б) + название литературного произведения (1б) = 5 баллов (если по минусовке не отгадывают, включается песня со словами - 1б)

Песни следующих героев: Буратино, Вини-пуха, Золушки, Красной шапочки, Чебурашки.

Песня Буратино (автор Алексей Толстой, книга «Золотой ключик, или приключение Буратино»)

Песня Вини-пуха (автор Алан Милн, книга «Вини-пух и все, все, все»)

Песня Золушки (автор Шарль Перро, книга «Золушка»)

Песня Красной шапочки (автор Шарль Перро, книга «Красная шапочка»)

Песня Чебурашки (автор Эдуард Успенский, книга «Крокодил Гена и его друзья»)

Станция «Волшебный сундучок»

Задание: отгадать предмет, лежащий в сундучке.

Максимальное количество баллов – 5.

Ребята задают вопросы, на которые ведущий отвечает «да» или «нет».

Других ответов он давать не может. В сундучке – шишка, предмет из произведения В. Драгунского «Заколдованная буква»

В конце игры на линейке подводятся итоги: командам вручаются грамоты за 1, 2, 3 место. Библиотекарь награждает грамотой самый читающий класс на параллели. Призами награждаются по одному человеку от каждого класса – дети с наибольшей техникой чтения. Заканчивается мероприятие общим исполнением песни «Новая книжка».