

Конспект открытого занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе по теме "Транспорт"

Задачи:

Познавательные:

1. Закрепить знание детей о транспорте.
2. Уточнить понятия о различных видах транспорта (наземный, водный, воздушный, железнодорожный)

Образовательные:

1. Обогащение словаря по теме;
2. Учить образовывать множественное число имени существительного;
3. Упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных;
4. Учить образовывать однокоренные слова;
5. Учить образовывать глаголы с помощью приставок;
6. Упражнять в определении места звука в словах;

Развивающие:

1. Развитие речевой активности, диалогической речи (посредством ответов на вопросы, диалога)
2. Развитие словесно-логического мышления, внимания, воображения;

Воспитательные:

1. Воспитывать волевые качества, уверенность в своих силах;
2. Воспитывать интерес к познавательным знаниям;

Оборудование: Картинки с различными видами транспорта, карточки с различными автомобилями на лентах, картинки для определения места звука "Л" в словах, мяч, модель, набор игрушек "Транспорт".

Ход.

Организационный момент.

- Ребята к нам пришли гости, давайте их поприветствуем:

Утром солнышко проснулось, потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло, всем улыбку подарило.

Оглядело все вокруг: слева друг и справа друг.

День с улыбки начинайте, всем здоровья пожелайте:

«Здравствуйте»

Раздается стук в дверь, в группу заносят письмо.

Воспитатель рассматривает конверт, вслух читает кому оно адресовано: Куда: г.Гатчина, детский сад №26. Кому: группа №8, детям и воспитателю. Откуда: континент Африка, От кого: от доктора Айболита. - Ой, как интересно! Хотите узнать, что он нам

написал? Давайте откроем письмо и прочтем.

Воспитатель читает письмо:

"Здравствуйте дорогие ребята! Рад вас приветствовать! Я надеюсь, что вы все здоровы, хорошо кушаете, много гуляете и у вас прекрасное настроение. А вот у нас случилась беда! Злой Бармалей украл мой чемодан с лекарствами и выбросил его в океан. Мне теперь совершенно нечем лечить моих бедных, несчастных, больных зверей! Помогите, пожалуйста, ребята! Привезите нам лекарства, чтобы я смог помочь больным зверям.

До свидания. Айболит."

Воспитатель: - Что же делать? Как помочь Айболиту?

Дети: - Мы можем отвезти лекарства Айболиту.

Воспитатель: - Но где их взять? (Возьмем аптечку)

Воспитатель: - Ребята, а вы согласны отправиться со мной в путешествие, чтобы отвезти лекарства доктору Айболиту?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Но ведь Африка очень далеко! На чем же мы можем туда добраться?

Воспитатель читает загадку:

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей,

Что это? Скажи скорей? (Транспорт)

Воспитатель: - Верно! Но путь наш длинный, нам понадобится разный транспорт. Ребята, скажите, пожалуйста, а какой бывает транспорт?

Дети: Воздушный, водный, наземный и специальный.

Воспитатель: - Молодцы, все верно назвали. А как же нам найти дорогу в Африку? (Заглядывает в конверт и достает карту)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, здесь в конверте есть карта, которую прислал нам Айболит. Она-то и поможет в пути. Давайте ее рассмотрим: что на ней изображено, как вы думаете?

Дети:- (Если потребуется, с помощью воспитателя) На карте отмечены виды транспорта, на которых нам предстоит путешествие. Сначала мы поедим на автобусе, потом - на поезде, дальше полетим на самолете и поплывем на корабле.

Воспитатель: - Посмотрите, на карте указаны станции, на которых нам предстоит остановиться и выполнить задание. Ну что, вы готовы? Очень хорошо, тогда отправляемся! Давайте посмотрим на карту. Здесь отмечено начало пути - наш детский сад. На чем мы отправляемся в путь?

Дети: - Мы отправляемся на машине.

Воспитатель: - Какая машина изображена на карте? (Легковая). Как

еще можно назвать легковую машину? (Автомобиль) .

Воспитатель: - Хорошо. А кто водит автомобиль? (Водитель, шофер)

Воспитатель: - Ребята, подойдите к столу и выберите каждый карточку с машиной, оденьте ленточку на шею.

Воспитатель: - Карточки с какими машинами вы выбрали? Какая машина у тебя, Захар?

(Опросить всех детей)

Воспитатель: - К какому виду транспорта относятся ваши машины?

Дети: - К наземному транспорту.

Воспитатель: - Верно, молодцы! Сейчас мы с вами будем управлять машинами. Теперь мы кто?

Дети: - Водители.

Воспитатель: - Ребята, вам нужно будет выполнять действия, о которых я буду говорить. Если я остановлюсь, то вы должны помочь мне закончить предложение:

Ехали мы, ехали, до горки.... (доехали),

Горку....(объехали) и дальше (поехали).

Ехали, мы ехали, к речке.... (подъехали),

На мост...(въехали), с моста.....(Съехали)

И наконец приехали.

А вот и первая станция - "**Загадай-ка**"

Перед детьми, на доске перевернуты картинки.(самолет, корабль, поезд, машина)

Воспитатель: - Ребята, давайте узнаем, что на этих картинках? Для этого нужно отгадать загадки.

(Дети отгадывают правильно, картинка переворачивается, и т. д. работа со всеми картинками)

1. Он в безбрежном океане туч касается крылом

Развернется над лугами, отликает серебром. (самолет)

2. По волнам дворец плывет, на себе людей везет! (корабль)

3. Что ж, дружок, отгадай

Только это не трамвай,

Вдоль по рельсам быстро мчится

Из избушек веренится. (поезд, вагоны)

4. Перед домом на дороге

Ждет давно она подмоги.

Не залили в бак бензина -

Не поехала ... (машина)

Воспитатель: - Как назвать все слова-отгадки одним словом?

Дети: - Транспорт.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Хорошо справились с заданием!

Но нам нужно продолжать наш путь. Давайте посмотрим карту. На чем же нам следует продолжить путешествие?

Дети: - Нам нужно ехать на поезде.

На доске вывешивается плоскостной поезд и вагончики.

Воспитатель: - Это какой вид транспорта?

Дети: - Это наземный, железнодорожный вид транспорта.

Воспитатель: - Кто управляет поездом?

Дети: - Машинист.

Воспитатель: - Ребята, давайте сосчитаем вагончики. Какой по счету этот вагон? (Первый, второй, третий)

- Пассажиры, ваши билеты лежат на столе, на них есть картинки.

Занимайте свои места в поезде. В первый вагон садится тот, у кого в названии картинки звук "Л" находится в начале слова. Во второй вагон - звук "Л" в середине слова, а в третий вагон - звук "Л" в конце слова.

Воспитатель: - Отлично, молодцы ребята! Во главе поезда - локомотив, а за ним - (вагоны). Ребята, встаньте друг за другом, положите руки на плечи впереди стоящему товарищу. Вы - вагончики, а Андрюша - локомотив. Я подаю звонок и наш поезд отправляется в путь.

(Дети проходят по кругу и изображают звук поезда: "Чух-чух")

Наш поезд прибыл на вторую станцию.

Станция "Называй-ка"

Проводится игра "Какой" - относительные прилагательные.

Воспитатель: - Вагончики наши очень комфортные, современные.

Давайте встанем с вами в круг. Я буду задавать вам вопрос и бросать мяч, а вы отвечая на вопрос, возвращаете мне мяч обратно.

(Вопрос задается к каждому ребенку - "вагончику")

В твоём вагоне окна из стекла, значит они какие?... (стеклянные)

В твоём вагоне сиденья из кожи, значит они какие?..... (кожаные)

В твоём вагоне поручни из пластмассы, они какие?....

(пластмассовые)

В твоём вагоне крыша из металла, она.... (металлическая)

В твоём вагоне стены из железа, значит они.... (железные)

В твоём вагоне двери из дерева, значит они.... (деревянные)

Воспитатель: - Хорошо, ребята, и с этим заданием мы справились. И дальше мы будем путешествовать на...чем? (Дети смотрят карту и называют самолет)

Воспитатель: - К какому виду транспорта относится самолет? (К воздушному транспорту)

- Кто управляет самолетом?

Дети: - Самолетом управляет летчик.

Воспитатель: - А как еще называют человека, управляющего самолетом? (Пилот)

Воспитатель: - Сейчас мы с вами садимся в самолеты и становимся пилотами.

Далее упражнение "Летчики"

Летим выше (ллл - тише),

Летим ниже (ллл - громче),

Приземляемся на взлетную полосу (шшш)

Мы прибыли на станцию "**Рассуждай-ка**"

Воспитатель: - Куда прилетают самолеты, где они производят посадку?

Дети: - Самолеты прилетают в аэропорт.

Воспитатель: - Давайте проговорим слово аэропорт по слогам. (дети проговаривают). Вот и мы с вами прибыли в аэропорт.

Присядьте, пожалуйста, за столы и скажите, какой еще воздушный транспорт вы знаете?

Дети: - Вертолет, ракета.

Воспитатель: - Кто управляет вертолетом? (Вертолетчик - проговаривают по слогам).

Воспитатель: - Куда приземляется вертолет? (На аэродром) Кто управляет ракетой?

Дети: - Космонавт.

Воспитатель: - Откуда отправляются ракеты в полет? (С космодрома - проговаривают по слогам) А куда они летят? (В космос) Куда в космосе выходят космонавты из ракеты? (В космическое пространство).

На доску вывешиваются картинки: "космодром", "космос", "космонавт в открытом космосе"

Воспитатель: - Ребята, кто знает, какой завтра праздник отмечает наша страна? (День космонавтики) - Почему этот праздник так называется?

Дети: - Потому, что 12 апреля, впервые в мире, космонавт Ю.А. Гагарин полетел в космос.

Вывешивается фотография Ю.А. Гагарина.

Воспитатель: - Правильно, ребята! Послушайте, какие красивые слова у нас прозвучали: КОСМОС, КОСМОНАВТ, КОСМОДРОМ, КОСМИЧЕСКОЕ. Давайте проговорим эти слова все вместе (Дети проговаривают слова хором)

Воспитатель: - Как мы называем такие слова?

Дети: - Это слова-родственники.

Воспитатель: - Правильно, ребята. Мы называем эти слова родственниками, т.к. у них есть общая часть - космос. От этого слова они и образовались.

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим, что нам подскажет карта? На чем мы едем дальше?

Дети: - Дальше мы отправимся на корабле.

Воспитатель: - А корабль это какой вид транспорта? (Водный транспорт)

Воспитатель: - Ребята, а кто плавает, работает на корабле?

(Моряки)

Воспитатель: - Кто самый главный на корабле? (Капитан).

Воспитатель: - Ребята, давайте встанем в круг, соединим ладошки и вытянем руки вперед. Мы с вами плывем на кораблях. На воде началось волнение: нас качает то в правую сторону, то в левую, а вот встречная волна - нас качает вперед, назад. Давайте подтянем канаты (имитационные движения детей), залили волны нашу палубу, вымоем ее (имитационные движения детей).

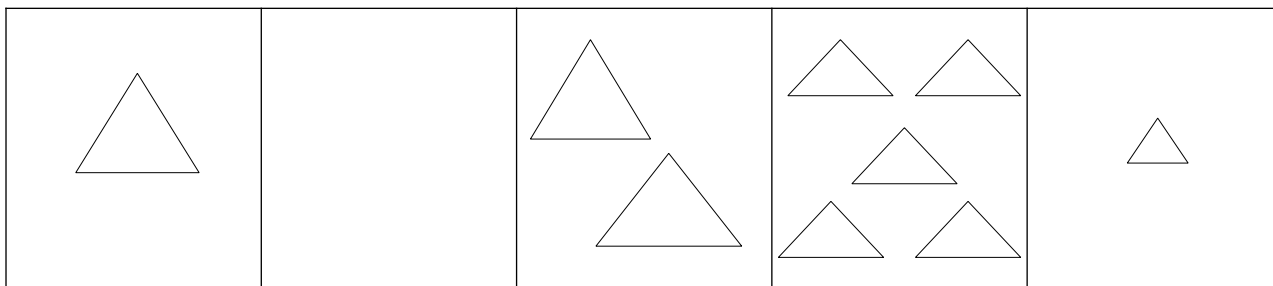
Воспитатель: - Ребята, мы приближаемся к новой станции и причаливаем в ... (Порт).

Вот и станция "**Посчитай-ка**"

Воспитатель: - Ребята, у меня на столе лежат игрушки - транспорт. Вам нужно выбрать одну игрушку и пользуясь моделью на доске, посчитать выбранное транспортное средство.

Например: одна лодка, нет лодки, две лодки, пять лодок, маленькая лодочка.

Дети считают по образцу, используя модель.



Воспитатель: - Хорошо, ребята, молодцы! А теперь давайте назовем транспорт, на котором мы уже путешествовали сегодня.

Дети: - Машина, поезд, самолет, корабль.

Воспитатель: - Хорошо. А теперь посмотрите, пожалуйста на картинки и подберите, что к чему подходит.

Машина Аэропорт

Корабль Гараж

Самолет Вокзал

Поезд Порт

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием. Давайте посмотрим на карту, на чем мы едим дальше.

(Пока дети смотрят карту на доске вывешивается плоскостной Айболит и машина скорой помощи.)

Дети обнаруживают, что станции закончились и мы прибыли в Африку.

Воспитатель: - Ребята, закончилось наше путешествие, мы действительно добрались до Африки! А вот и доктор Айболит нас встречает! Посмотрите, как он нам рад! А на чем приехал доктор Айболит?

Дети: - На машине скорой помощи.

Воспитатель: - Ребята, а к какому виду транспорта относится скорая помощь?

Дети: - К специальному виду транспорта.

Воспитатель: - А какой еще специальный транспорт вы знаете?

Дети: - Пожарная машина, полицейская машина, бульдозер, мусоровоз, бензовоз, снегоуборочная машина.

Воспитатель: - Как вы думаете, для чего нужен специальный транспорт? (Для помощи людям в разных ситуациях и в работе)

Воспитатель: - Посмотрите, как нам рад доктор Айболит! Давайте передадим ему наш чемоданчик с лекарствами, чтобы он мог скорее поехать и начать лечить больных зверей. Доктор Айболит благодарит всех вас!

Воспитатель: - А нам пора возвращаться. А какой волшебный сказочный транспорт вы знаете, чтобы мог нас быстро доставить до сада? (Ковер-самолет)

Садитесь на ковер-самолет...закрывайте глаза...1,2,3.

Воспитатель: - Вот мы и в саду, в своей группе.

Итог

Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? На чем мы путешествовали? Что вам больше всего понравилось? А что для вас было сложным? Дома родителям расскажите о нашем путешествии?

Воспитатель: - Вы большие молодцы! Спасибо за вашу работу и за помощь доктору Айболиту!