

## Родительское собрание

Бочкарёва Елена Александровна  
Воспитатель 1 категории  
МАДОУ ДС №16 «Снежинка»

### «Особенности воспитательного процесса в семье»

Все мы знаем, как велико значение семьи в жизни каждого человека, общества и государства. Именно семья для каждого человека - неисчерпаемый источник любви, преданности и поддержки. В семье закладываются основы нравственности, духовности и терпимости. Здоровая, крепкая семья - залог стабильности и процветания любого общества.

Ни для кого не секрет, что формирование в ребенке полноценной личности зависит от воспитания. И чем больше своих сил и внимания родители вложили в ребенка, тем больше вероятности, что он вырастет добропорядочным человеком. Однако во все времена родители совершали, и будут совершать, достаточно типичные ошибки. Причиной здесь может быть и нехватка времени, и неправильные стереотипы, которые в свою очередь были нам привиты. Так в чем же заключаются особенности семейного воспитания?

Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое воспитание, психическое и физическое здоровье детей, их счастье - все это зависит от семьи, от родителей. Всё это составляет задачи семейного воспитания. Именно родители - первые воспитатели - имеют самое сильное влияние на детей.

Еще Ж.Ж. Руссо утверждал, что каждый последующий воспитатель оказывает на ребенка меньшее влияние, чем предыдущий. А значит, родители являются самыми значимыми в воспитании ребёнка.

Все семьи разные, однако их можно объединить по стилям воспитания. И так, под **стилем семейного воспитания** следует понимать наиболее характерные способы отношения родителей к ребёнку, применяющих определённые средства и методы педагогического воздействия, которые выражаются в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия с ребёнком.

В психологической литературе выделяют следующие стили семейного воспитания:

1. Попустительский стиль;
2. авторитарный стиль;
3. демократический стиль;
4. либеральный стиль.

На выбор стиля семейного воспитания оказывают влияние:

- типы темпераментов родителей, их совместимость;
- традиции семей, в которых воспитывались сами родители;
- научно-педагогическая литература, которую читают родители;
- нравственные устои семьи;
- уровень образования родителей.

### **Попустительский стиль семейного воспитания**

Родители с самого раннего возраста предоставляют ребёнку полную бесконтрольную свободу действий. Взрослые в таких семьях очень часто заняты собой, своими делами, друзьями, работой. Их мало волнует душевное состояние ребёнка, они безразличны к его потребностям и запросам. А иногда просто не считают нужным обращать на них внимание.

В таких семьях родители неумело используют методы наказания и поощрения. Главный метод воспитания – кнут и пряник. Родители строят свои взаимоотношения с ребёнком таким образом, что непроизвольно стимулируют проявление у него таких качеств, как угодничество, лесть, подхалимство. У таких детей много тайн, они не умеют искренне сочувствовать и сопереживать, не любят ни умственный, ни физический труд. Они не умеют бескорыстно дружить, им трудно вживаться в детский коллектив, потому что им хочется быть всегда на виду, а в своих неудачах они готовы обвинять всех вокруг, но не себя.

Советы родителям:

- Держать тесный контакт с педагогами;
- Возникшие конфликтные ситуации не откладывать в долгий ящик, а разбираться в причинах конфликта сразу;
- Быть последовательными в наказании и поощрении, побуждать ребенка искать причину проблем в своем поведении. («Почему это случилось с тобой?», «Как можно было поступить по-другому?», «А как к этому отнеслись другие ребята, воспитатель?», «Как ты думаешь, понравилась твоё поведение родителям детей?»)

### **Авторитарный стиль семейного воспитания**

В таких семьях свобода ребёнка строго регламентируется и контролируется. При этом доминирует такой воспитательный метод как требование. Принуждение является основным путем передачи социального опыта детям.

Родители диктуют ребёнку, что он должен надевать, с кем он должен дружить, они сами определяют режим дня ребёнка. Родители достаточно активно используют методы наказания. Это проявляется в командном тоне, криках, физических наказаниях. В подобных семьях дети лишены родительской ласки, тепла, похвалы и поддержки.

Такие дети растут неуверенными, не знают, где и как нужно себя вести, они боятся сделать ошибку, не пытаются бороться за истину, у них высокий уровень тревожности. Эти дети угрюмы, подозрительны, склонны к вступлению в конфликтную ситуацию. В силу того что дома дети чувствуют по отношению к себе жестокость, они становятся грубыми и беспощадными по отношению к другим людям. Замечание и критику в свой адрес эти дети практически не воспринимают. Очень часто это вызывает у них неадекватную реакцию. Авторитарный стиль вызывает у детей отчуждение от родителей, чувство своей незначительности и нежеланности в семье.

Все взрослые хотят любимому чаду добра и заботятся о нем, руководствуясь исключительно собственным представлением о том, из чего же, собственно, это добро складывается. На деле получается, что родители, склонные к авторитарному стилю общения, стараются сформировать натуру сына или дочери по своему усмотрению, навязывая им те взгляды, которые считают правильными. Они усиленно стремятся контролировать ребенка буквально во всем. Покорность и послушание – вот два самых значимых для подобных родителей качества характера в воспитуемом отпрыске. От детей ожидается безусловное принятие родительских ценностей.

Советы родителям:

- Находить и поощрять положительные стороны в деятельности ребенка;
- Способствовать повышению самооценки;
- Помочь ребенку продвигаться в развитии с помощью дополнительных занятий, кружков, секций;
- Учить его планировать свою деятельность и предвидеть возможные результаты;
- Предъявлять к ребенку обоснованные требования и ставить посильные задачи;
- Оформить в комнате ребенка уголок достижений: выставлять туда грамоты, призы, благодарности, изделия сделанные руками ребёнка.

## **Демократический стиль семейного воспитания**

В таких семьях ребёнок рождается, воспитывается и растёт в тёплой и дружественной атмосфере. Дети такого стиля воспитания уже в раннем детстве показывают свою рассудительность и мотивируют свои поступки. Характерная особенность таких детей состоит в том, что они всегда говорят правду, а если по каким-то причинам хотят её скрыть, то никогда не проговорятся. Они умеют дружить, в общении всегда откровенны и правдивы, открыто делятся своими проблемами.

Таким детям свойственны следующие качества: уравновешенность, непримиримость к недостаткам и безобразным поступкам других людей, правдивость, искренность и вежливость, реальность оценки своих возможностей, самокритичность и настойчивость в достижении цели. Такие дети демонстрируют абсолютное бесстрашие перед любым делом, они всегда всё доводят до конца. Этот стиль в наибольшей степени способствует воспитанию самостоятельности, активности, инициативы и социальной ответственности.

Поведение ребенка направляется в этом случае твердо, последовательно и вместе с тем гибко и рационально: родитель всегда объясняет мотивы своих требований и поощряет их обсуждение ребёнком; власть используется лишь в меру необходимости; в ребенке ценится как послушание, так и независимость; родитель устанавливает правила и твердо проводит их в жизнь, но не считает себя непогрешимым: он прислушивается к мнениям ребенка, но не исходит только из его желаний.

Постепенно ребёнку прививается умение самостоятельно принимать решение и действовать по своему усмотрению, но при этом не задевать интересы других людей.

Своим авторитетом родители стараются привить ребёнку принципы, учитывающие как его желания, так и его права и обязанности. Таким образом, решаются довольно сложные задачи воспитания:

- во – первых, идёт от потакания, но в то же время ребёнка объясняется, как родителям грустно и стыдно из – за его поведения.
- во – вторых, происходит ненавязчивое внушение, которое опирается на рациональное объяснение и убеждение.

Дети вырастают в таких семьях дружелюбными, ответственными и понимающими. В том числе уверенными в том, что они сами творцы своей жизни.

Даже если хотя бы один из родителей приверженец демократического стиля воспитания, дети уже выигрывают.

Советы родителям:

- Самому взрослому быть примером в своих действиях и поступках;
- Вести разговор с ребенком на равных;
- Указывать на недостатки ребенка, не унижая его достоинство и не умаляя его заслуги;
- Четко определять перспективы развития личности ребенка, его достижений перед семьей и им самим;
- Поддерживать инициативу и творчество ребенка, его стремление к успеху в разных сферах;
- Формировать чувственную сферу, эмоции, эстетическое чувство;
- Замечать и подчеркивать достижения, афишируя их самому ребенку и окружающим.

### **Либеральный стиль семейного воспитания**

Данный стиль семейного воспитания обычно включают в себя такие моменты, как окружение своего чада заботой, лаской, терпением и вниманием. Родители довольно уступчивы в отношениях с ребенком. Для выполнения какой-либо работы им нередко приходится уговаривать своих детей, предлагая то, что ребёнок очень любит, не может от этого отказаться.

Однако тогда, когда его поведение выходит за рамки дозволенного, каких-либо строгих мер воздействия на ребенка не предпринимается. В этом случае родители фактически уходят от воспитательного процесса, полагая, что при нахождении ребенка в атмосфере любви и вседозволенности, он сам в итоге созреет о мысли самоограничения, принятия правил и норм поведения.

Иногда этот стиль семейного воспитания ещё называют модным словосочетанием «японский метод воспитания».

Либеральные родители намеренно ставят себя на одну ступень с детьми, предоставляя полную свободу своим детям. «Он должен ко всему прийти самостоятельно, на основании собственного опыта». Вот такие слова можно услышать от родителей с данным стилем воспитания.

Никаких правил, запретов, регламентаций поведения для ребёнка нет. Реальная помощь и поддержка со стороны родителей отсутствует. Уровень ожиданий в отношении достижений ребенка в семье не декларируется.

Формируется инфантильность, высокая тревожность, отсутствие независимости, страх реальной деятельности и достижений. Наблюдается либо избегание ответственности, либо импульсивность.

Чаще всего, дети прошедшие такую «школу воспитания» становятся неуправляемыми. Им очень сложно жить в обществе, руководствуясь общепринятыми стандартами. Детям либеральных родителей сложно

адаптироваться в детском коллективе, сложно поддерживать отношения с другими людьми, так как они не умеют воспринимать требования и желания других. Им сложно нести ответственность за свои поступки. Кроме того, в глубине души они ощущают себя очень неуверенно, поскольку жить без рамок, на которые можно опереться - довольно сложно.

Для самоутверждения ребенок использует капризы, требования «Дай!», «Мне!», «Хочу!», демонстративно обижается. Ребенок не понимает слово «Надо!», указания и требования взрослых не выполняет.

Советы родителям:

- Когда хвалите ребенка, указывайте ему на его достижения, доведение дела до конца;
- Укреплять веру ребенка в себя;
- Не применять к сыну или к дочке неуместную и ярко проявляемую жалость, стремление всё сделать за своего ребёнка самим;
- Создавать жизненные ситуации, которые будут способствовать проявлению инициативы;
- Указывать на недостатки ребенка, не унижая его достоинство и не умаляя его заслуги;
- Четко определять перспективы развития личности ребенка, его достижений перед семьей и им самим.

На практике, из приведенных стилей могут проявляться смешение стилей воспитания.

Добиться гармоничного развития ребенка можно используя следующие распространенные и доказавшие свою эффективность методы семейного воспитания.

### **Методы семейного воспитания**

И так это личный пример, обсуждение, доверие, показ, любовь, сопереживание, возвышение личности, контроль, юмор, поручение, традиции, похвала, сочувствие и т.д. Рассмотрим некоторые из них:

- убеждение – формирует у ребенка позицию согласия с предъявляемыми ему требованиями с помощью советов, внушения и объяснения;
- поощрение – использование похвалы или небольших подарков с целью пробуждения у ребенка желания формировать в себе определенные качества и свойства личности;

- принуждение (наказание) – применение средств, не унижающих достоинства ребенка с целью формирования у него отказа от нежелательных поступков и действий;
- совместная деятельность – участие обоих родителей в различных воспитательных мероприятиях. Например, совместные походы в кинотеатр, музей или совместные выезды на природу.

Психология семейного воспитания у каждой супружеской пары индивидуальна. Отбор методов воспитания идет сугубо индивидуально с учетом конкретных ситуационных условий.

Если у вас есть семья, которая служит для вас примером и эталоном развития ребенка, не стесняйтесь спросить, на чем строится их семейное воспитание. В любом случае, какие бы методы, секреты и правила вы не использовали – они должны приносить только пользу. Главное, чтобы ваш ребенок рос в атмосфере взаимной любви и взаимопонимания.

### **Рекомендации родителям**

- Любите своего ребёнка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
- Принимайте ребёнка таким, какой он есть, со всеми его достоинствами и недостатками.
- Опирайтесь на лучшее в ребёнке, верьте в его возможности.
- Постоянно внушайте ребёнку веру в себя и свои силы.
- Стремитесь понять своего ребёнка, ставьте себя на его место.
- Все замечания ребёнку необходимо делать в доброжелательном, твёрдом, спокойном тоне без ярлыков.
- Когда Вы браните ребёнка, не употребляйте слов «Ты всегда», «Ты вообще», «Вечно ты», ваш ребёнок всегда хорош, он лишь сегодня сделал что-то не так, а завтра он обязательно постарается быть лучше.
- Не пытайтесь реализовать в ребёнке свои несбывшиеся мечты и желания.
- Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.
- Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребёнок неповторим и уникален.
- Почаще проводите свой досуг совместно с детьми.
- Не стесняйтесь обращаться к педагогам с проблемами в воспитании вашего ребёнка.
- Помните, что ответственность за воспитание своего ребёнка несёте именно Вы, родители.

И на последок слова английского писателя - сатирика Уильяма Теккерея.

**Посейте поступок — пожнете привычку,  
посейте привычку — пожнете характер,  
посейте характер - пожнете судьбу.**

**У. Теккерей**