

Месяц	Календарь праздников	Тема недели	Тема недели комбинир. гр. ОНР-Зур.	Задачи
Сентябрь	День города Ноябрьска	1. Янтарный город на заре	Инд. Обследование речи	Продолжать знакомить детей с родным городом, праздником «День города». Формировать представления о культурных объектах и основных достопримечательностях города, профессиях нефтегазовой промышленности. Расширять представления о правилах поведения в городе. Воспитывать любовь к своему городу, родному краю.
	День работников нефтяной и газовой промышленности	2. Азбука в картинках	Инд. Обследование речи	Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Формировать знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях. Формировать представления о профессии учителя.
	День знаний	3. Уж небо осенью дышало	Осень	Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно находить их. Продолжать учить устанавливать связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений, животных. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, познакомить с природными особенностями осенних месяцев. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях литературы, искусства, музыки. Учить детей сравнивать произведения разных авторов, определять их характер, замечать образные выражения; соотносить литературный, музыкальный образ, выражения в слове и цвете. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.
	Золотая осень	4. Хлеб – всему голова	Хлеб, продукты питания	Познакомить детей с некоторыми особенностями выращивания хлеба, с трудом хлебороба в старину и в настоящее время. Знакомить детей с сельскохозяйственной техникой и профессиями людей (тракторист, комбайнер). Обогащать словарь детей: трактор, сеялка, комбайн, мукомольный завод, хлебозавод. Закрепить представления детей о том, что хлеб – это один из главных продуктов питания в России, его трудно вырастить. Учить ценить хлеб как основное богатство. Воспитывать уважение к труду земледельца, пекаря.
		5. Такой разный урожай (овощи, фрукты, ягоды)	Фрукты, овощи	Познакомить с понятием «сад». Расширять представления детей об овощах-фруктах. Развивать умение узнавать овощи-фрукты на

				<p>ощупь, по вкусу, по запаху, по описанию. Закрепить знания о месте их произрастания (сад, огород, поле); об условиях, необходимых для роста и развития растений. Расширять представления о том, как и где растут ягоды (в саду, в лесу, на дереве, на кусте, на земле, гроздьями, по одному). Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями (садовод, овощевод). Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай.</p>
Октябрь	Всемирный день животных	1. Лесные истории (грибы, ягоды)	Грибы, ягоды	<p>Познакомить с понятием «лес». Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Расширять представления детей о лесных грибах (съедобные грибы: белые, маслята, опята, лисички, подберезовики, подосиновики и несъедобные: поганки, мухоморы), и ягодах (съедобные ягоды: клюква, брусника, голубика, черника и ядовитые: волчье лыко, вороний глаз). Продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к дарам леса.</p>
		2. Лесные жители	Дикие животные	<p>Обогащать представление детей о диких животных: названия животных и их детенышей, внешние признаки, повадки, чем питаются, как добывают себе пищу, как называется их жилище. Формировать представление о сезонных изменениях в жизни животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.</p>
	Международный день врача	3. Я вырасту здоровым	Части тела. Строение артикуляционного аппарата	<p>Расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания (умыться, вытираться полотенцем, чистить зубы, полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой, следить за чистотой одежды и обуви). Формировать представление детей о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания, питания, соблюдения режима дня. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни, а в случае заболевания обращаться за медицинской помощью к врачу. Воспитывать уважительное отношение к труду медицинских работников.</p>
		4. На чем ездят люди?	Транспорт. Профессии на транспорте.	<p>Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Формировать представление о путешествии по</p>

	День работника автомобильного транспорта			<p>воздуху, по воде. Знакомить с особенностями перемещения на водном, воздушном транспорте. Рассказывать детям о профессиях работников транспорта, о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Провести экскурсию к ближайшему перекрестку для закрепления знаний о транспорте, о правилах дорожного движения.</p> <p>Расширять представления о правилах поведения в городе. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к труду работников транспорта.</p>
Ноябрь	День народного единства	1. Уроки дружбы	Почта (экскурсия на почту)	<p>Формировать у детей представление о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности, посильном участии в жизни дошкольного учреждения (праздники, выступления, соревнования в детском саду и за его пределами). Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказывать детям о том, что Земля – общий дом людей, на Земле много разных стран и народов мира, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Формировать представление детей о том, что Российская Федерация (Россия) – многонациональная страна. Развивать дружелюбие, отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношение к людям разных национальностей.</p>
	День работников сельского хозяйства	2. Ферма	Домашние животные, домашние птицы	<p>Закрепить знания детей о домашних птицах, животных, их детенышах. Обратить внимание детей на то, что рядом с человеком обитают животные и птицы, которые требуют внимания и заботы. Дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище. Знакомить с жилищем домашних животных и птиц (коровник, свинарник, конюшня, птичник). Воспитывать заботливое отношение к животным, чувство ответственности за них. Воспитывать уважение к труду сельскохозяйственных работников (доярка, пастух, свинарка, птичница).</p>
		3. Дом Моды (одежда, обувь, головные уборы)	Одежда, обувь, головные уборы (экскурсия в городской центр ремёсел)	<p>Создавать условия для расширения представлений о предметах ближайшего окружения (одежда, обувь, головные уборы), их назначении. Подчеркнуть разницу между повседневной и праздничной одеждой, одеждой для торжественных случаев. Рассказать о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Поддерживать</p>

				попытки самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы; сравнивать, группировать и классифицировать предметы. Познакомить детей с украшениями, с тем, что такое мода. Формировать интерес к профессиям (модельер, закройщик, швея, сапожник).
		4. Мамин праздник	Моя семья. Профессии	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близкого человека. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность порадовать близкого человека добрыми делами.
Декабрь	Здравствуй, зимушка-зима	1. Зимушка хрустальная (животные холодных и жарких стран)	Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Закрепить знания детей об особенностях существования растений зимой. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных и птицах Арктики и Антарктиды, их образе жизни и поведении. Дать детям представление о континентах, где нет зимы. Формировать первоначальные представления об особенностях образа жизни животных в жарких странах, о зависимости образа жизни животных от климатических условий.
		2. Перелетные и зимующие птицы	Зимующие птицы	Познакомить детей с перелетными (стриж, ласточка, грач, скворец, аист, серая цапля, гусь, утка, журавль) и зимующими птицами (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь, дятел). Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Знакомить с некоторыми особенностями поведения и питания птиц в разные времена года. Наблюдать за поведением птиц на участке, рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Воспитывать любовь, заботливое отношение к птицам; учить оказывать помощь зимующим птицам.
		3. Хвойные и лиственные деревья	Хвойные и лиственные деревья	Расширять и уточнять представления детей о лиственных деревьях (береза, клен, липа, осина, рябина, дуб). Отметить, какие у этих деревьев стволы, ветки, листья, плоды; научить различать их. Рассмотреть хвойные деревья, объяснить, почему они называются хвойными, вечнозелеными деревьями. Сравнить сосну и ель: зрительно и на ощупь (по форме и размеру) ствол, крону, расположение веток, хвою, шишки. Рассмотреть другие хвойные деревья: кедр, пихту, лиственницу, их листья и плоды.

				<p>Расширить представления о профессии лесника. Объяснить детям, какую пользу приносят деревья и почему необходимо охранять растения.</p>
	Новогодний праздник	4. Дед Мороз и Санта-Клаус	Зимние забавы	<p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Продолжать знакомить детей с традициями (праздниками) родной культуры и обычаями разных народов. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.</p>
		5. Новогоднее волшебство в сказках и стихах	Новый год	<p>Знакомить детей с разнообразными художественными произведениями о праздновании Нового года в разных странах. Активизировать литературный опыт детей: создавать условия для припоминания детьми прочитанных произведений, их героев, событий, ярких словесных образов. Использовать элементы литературных произведений при организации всех видов детской деятельности.</p>
Январь	Зимние забавы	1-2. Рождественские каникулы	Зимние виды спорта	<p>Вызывать у детей приятные воспоминания, связанные с праздником Нового года, Рождества. Учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.</p> <p>Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, накоплению и обогащению двигательного опыта. Формировать представления о безопасном поведении зимой, во время зимних игр.</p>

	Всемирный день «Спасибо»	3. Все профессии нужны, все профессии важны	Профессии	Расширить представление детей о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи; о важности и значимости их труда. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве (компьютер, роботы, станки), в быту (кофемолка, миксер, мясорубка), создающих комфорт (бра, картины, ковер). Побуждать детей к пониманию того, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Расширять представления детей об истории создания предметов.
		4. Путешествие в мир прекрасного	Музыкальные инструменты	Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк). Продолжать знакомить с жанрами музыкального и изобразительного искусства. Познакомить с произведениями живописи (И.Шишкин, И.Левитан, В.Серов, И.Грабарь, П.Кончаловский), творчеством художников-иллюстраторов детских книг (Ю.Васнецов, Е.Рачев, Е.Чарушин, И.Билибин). Продолжать знакомить детей с архитектурой. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры, цирк. Формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства.
Февраль	Знакомство с народной культурой и традициями. Декоративно-прикладное искусство	1. Город мастеров	Посуда	Закреплять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи. Знакомить детей с народными промыслами (Хохлома, Городец, Гжель, Полхов-Майдан, Жостов, Мезень). Уточнять и активизировать в речи названия и назначение разных видов посуды. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлена посуда (глина, металл, пластмасса, стекло, фарфор). Учить сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их. Расширять представления детей об истории создания предметов. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
		2. Город мастеров	Мебель	Закреплять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи. Приобщать детей к традиционной культуре через знакомство с народными промыслами

				(Хохлома, Городец, Гжель, Полхов-Майдан, Жостов, Мезень). Уточнять и активизировать в речи названия и назначение мебели. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлена мебель (дерево, металл, пластмасса, стекло). Учить сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их. Расширять представления детей об истории создания предметов. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
	Буду в армии служить	3. Защитники Отечества	Защитники Отечества	Расширять представления детей о Российской Армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
		4. Славься страна, мы гордимся тобой	Наш город	Расширять представления детей о родной стране. Развивать интерес к истории России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Расширять представления о родном крае, его истории и культуре. Продолжать знакомить с родным городом, его культурными объектами и достопримечательностями. Воспитывать любовь к большой и малой Родине.
Март		8 Марта	1. Междуна родный Женский день	Мамин праздник
	Весна-красна	2. Поэты и писатели о весне	Весна. Перелетные птицы	Формировать обобщенные представления о весне, как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках

				весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне). Расширять представления детей об особенностях отображения весны в произведениях литературы, искусства, музыки. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.
		3. Зеленая планета	Комнатные растения	Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса; знакомить с лекарственными растениями (подорожник, крапива). Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Познакомить с комнатными растениями из тропических субтропических влажных лесов и пустынь (фикус, монстера, бегония, сансевиера, каланхоэ, алоэ, лимон). Знакомить со способами вегетативного размножения растений (черенками, листьями, усами), со значением солнца, воздуха, воды в жизни растений. Развивать желание ухаживать за растениями, беречь их.
		4. Библиотеки и музеи	Музей. Библиотека (экскурсия в детскую библиотеку)	Знакомить детей с культурными явлениями (библиотека, музей), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения. Формировать элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции). Воспитывать уважение к людям творческих профессий (художник, писатель, композитор).
Апрель	Международный день птиц	1. Красная книга России, ЯНАО	Животные Севера	Формировать представление о том, что человек – часть природы, что в природе все взаимосвязано. Сформировать у детей убеждение, что красота растительного и животного мира бесценна, поэтому ее надо беречь, охранять и защищать ее. Расширять представление о Красной книге, ее страницах. Продолжать знакомить детей с редкими птицами и животными, занесенными в Красную книгу. Воспитывать интерес к жизни природы, беспокойство за ее экологическое состояние, стремление беречь природу.
	День Земли День космонавтик	2. Солнечная система	День космонавтики	Дать детям элементарные представления о Солнце как звезде, о космических путешествиях, о работе человека в космосе, о строении Солнечной системы, где планета



	и			<p>Земля третья от Солнца. Расширять знания детей о планете Земля с учетом их интересов. Рассказать об уникальности Земли: на ней есть вода, воздух, тепло, поэтому есть жизнь – растения, животные, человек. Расширить представления о разных условиях жизни на разных континентах Земли (Северная и Южная Америка, Африка, Европа, Азия, Австралия). Знакомить с Мировым океаном (океаны, моря, морские животные, рыбы), с лесом (много деревьев; живут разные животные). Уточнить, что Земля – это дом для всех людей, который надо любить, не разрушать, содержать в чистоте.</p>
	Дорожная безопасность	3. Школа правил дорожной безопасности	Виды транспорта. Профессии на транспорте	<p>Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы». Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГИБДД.</p>
	Пожарная безопасность	4. Противопожарная Азбука	Орудия труда. Инструменты	<p>Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая, электрическая плита, утюг). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми приборами. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Воспитывать чувство благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.</p>
	День гражданской обороны	5. Главные правила безопасности	Игрушки. Специальная техника	<p>Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах). Знакомить с работой службы спасения – МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03», «112». Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес. Подвести к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению</p>

				<p>опасности. Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.</p>
Май	День Победы	1. Никто не забыт, ничто не забыто	День Победы	<p>Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы, почему он так назван и кого поздравляют в этот день. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Провести экскурсию к мемориалу «Вечный огонь» в честь защитников Родины. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о защитниках Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. Дать детям почувствовать всеобщее уважение и любовь к старшему поколению, ветеранам.</p>
		2. Кто живет в бескрайнем море-океане	Рыбы	<p>Познакомить детей с экосистемой моря (океана), с некоторыми морскими животными и растениями. Дать первые представления о разнообразии морей, о том, что море (океан) – это дом для многих животных и растений. Расширять представления детей об обитателях разных водоемов (дельфин, кит, кашалот, акула, медуза, краб, кальмар, осьминог, моллюск, скат, мелкие рачки; рыбы – морские, пресноводные, аквариумные) и водных растениях. Знакомить детей с обитателями аквариума (разновидности золотой рыбки – вуалехвост, телескоп; карась, комета, монетка). Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни рыб (воздух, вода, питание). Уточнить и дополнить знания детей об уходе за рыбами (кормить сухим кормом и червячками, вылавливать из аквариума только сачком, в аквариум доливать чистую воду). Систематически принимать участие в уходе за аквариумными рыбками. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.</p>
		3. Мы на луг ходили, на лугу мы видели	Насекомые  Инд. Обследование речи	<p>Расширять представления детей о травянистых растениях луга и сада (одуванчик, мать-и-мачеха, незабудка, ландыш, ромашка, колокольчик, гвоздика, роза, лилия). Познакомить с понятием «луг» и «сад». Рассмотреть растения (в природе и на картинке), обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки. Расширять представление о насекомых (пчела, комар, муха). Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи – в муравейниках, пчелы – в дуплах, ульях). Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек</p>

				<p>(капустница, крапивница, павлиний глаз) и жуков (божья коровка, жужелица). Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). Расширять знания о земноводных и пресмыкающихся (тритон, лягушка, ящерица, черепаха). Знакомить с некоторыми формами защиты пресмыкающихся и земноводных от врагов (ящерица сбрасывает хвост; уж отпугивает врагов шипением). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.</p>
		4. Летняя пора	<p>Лето</p> <p>Инд. Обследование речи</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, град, туман, радуга). Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей; представления о съедобных и несъедобных грибах. Использовать в процессе ознакомления детей с летней природой произведения художественной литературы, музыки, искусства, народные приметы. Расширять представления о летних видах спорта. В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины. Учить детей замечать красоту природных явлений, ценить и беречь красоту природы; переживать радость от общения с природой.</p>
		Скоро в школу (подготовительная группа)	Школа, школьные принадлежности	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.</p>
Июнь	Международный день защиты детей	1. Как мы весело живем: и танцуем и поем		<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия. Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость. Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания. Воспитывать организованность,</p>

				дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим.
	День рождения А.С. Пушкина	2. Сказки в стихах		Расширять представление о разнообразии литературных произведений. Продолжать знакомить с творчеством А.С. Пушкина. Увлечь детей стихами поэта, вызвать желание услышать другие произведения А.С. Пушкина. Развивать интерес к поэзии, желание слушать произведения, рассматривать иллюстрации. Использовать элементы литературных произведений при организации всех видов детской деятельности.
	День России	3. Над Россией солнце светит		Развивать познавательный интерес к России и родному краю. Способствовать формированию нравственно-патриотических чувств у детей через любовь к Родине, родному краю, уважение к старшему поколению. Приобщать к традициям, быту и национальной культуре народов Севера, показать особенности песенно-игрового фольклора, декоративно-прикладного творчества ненецкого народа.
	Международный день друзей	4. Страна друзей		Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений, умению вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным, смелым.
Июль	День ГИБДД	1. Правила дорожного движения выполняй без возражения		Пропаганда безопасного поведения участников дорожного движения, предотвращение ДТП с участием детей. Обобщать и систематизировать знания детей по ПДД. Закреплять у детей навыки безопасного поведения на дорогах. Воспитывать культуру, взаимоуважение, дорожный этикет всех участников дорожного движения.
	День Российской почты	2. Почтальон принес письмо		Провести экскурсию на почту. Рассказать о профессиях почты (почтальон, телеграфист), о труде почтовых работников. Расширить представления о трудовом процессе, предметах-помощниках, атрибутах почтальона (письмо, почтовая марка, конверт, телеграмма, посылка). Рассказать о том, какой путь совершает письмо, телеграмма, посылка. Воспитывать уважение к труду почтальона, вызывать желание трудиться.
	Международный день шахмат	3. Королевство игр		Дать представления о разнообразии интеллектуальных игр (домино, шашки, шахматы). Активизировать интеллектуальные и творческие способности детей через различные

				<p>задания и конкурсы, формировать положительный психологический климат через совместную творческую деятельность. Использовать интеллектуальные игры при организации всех видов детской деятельности.</p>
	День	4. Вода, вода – кругом вода		<p>Формировать у детей первоначальные представления о подводном мире, о значении мирового океана. Знакомить с профессиями, связанными с морем (моряков, рыбаков, подводников). Обогащать представления о разных видах кораблей (в том числе и подводных). Формировать представление о значении воды в жизни человека, о разнообразии состояний воды в окружающей среде, познакомить детей с некоторыми свойствами воды.</p>
Август	День физкультурника	1. О, спорт – это жизнь!		<p>Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий. Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы, здоровьесберегающие технологии и нетрадиционные методы, художественное слово. Продолжать повышать функциональные возможности уровня физической и двигательной подготовленности у детей.</p>
	День строителя	2. Город, в котором мы живем		<p>Уточнить и расширить представления детей о профессии строителя, его личностных и деловых качествах. Знакомить с профессиями архитектор, экскаваторщик, каменщик, плотник, штукатур-маляр, машинист подъемного крана; с понятием «чертеж».</p> <p>Развивать познавательный интерес, формировать представления об объектах ближайшего окружения. Продолжать знакомить с достопримечательностями города: музей, парк отдыха, кинотеатр, интеллект-центр, музыкальные школы, школа искусств.</p> <p>Воспитывать чувство уважения к нелегкому труду строителя.</p>
	День огородника	3. Прогулка по саду и огороду		<p>Знакомить детей с природой ближайшего окружения, учить различать части растения. Формировать представления о связях растений и животных между собой и с неживой природой (на примере клумбы, огорода). Поддерживать любознательность детей, их стремление к созиданию. Формировать основы экологической культуры, элементарные представления о сельском хозяйстве и сельскохозяйственной деятельности.</p>
		4. До свиданья, лето!		<p>Формировать представления о сезонных изменениях в природе (солнце светит меньше, идут дожди), на участке детского сада, в одежде людей. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять</p>

		До свиданья, детский сад! (подготови тельная группа)		<p>характерные, существенные признаки явлений окружающего мира.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>
--	--	---	--	---