

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №77 комбинированного вида**



ПРОЕКТ
«Дары Осени!»

Подготовила:
воспитатель Тощёва Ю.Н.

г. Одинцово, 2018

Вид проекта:

По продолжительности: краткосрочный.

По количеству участников: фронтальный.

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

Участники: Дети средней группы №6 «Динозаврики», родители, воспитатель Тощёва Ю.Н.

Тип проекта: Познавательный- творческий.

Сроки реализации проекта: 17.09.2018- 05.09.2018г.

Актуальность: Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедр на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счесть даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Не каждый современный родитель ходит со своими детьми в лес, в огород или в сад. А ведь невозможно познакомиться с природой достаточно близко, не побывав в этих местах в разные времена года. Осенний лес необычайно красив, богат грибами и ягодами, в огородах и садах полным ходом идет сбор урожая овощей и фруктов. Именно поэтому мы с ребятами и родителями взялись реализовать данный проект. Шагая по ступенькам к финалу проектной деятельности, мы с ребятами узнаем много нового и интересного о родной природе, познакомимся с различными видами грибов, особенностями их произрастания и полезными свойствами, как для человека, так и для животных, птиц. Дети закрепят названия овощей и фруктов, где они растут, познакомятся с профессиями садовода и овощевода, узнают, что можно приготовить из овощей, фруктов и грибов.

Цель: Расширение представления детей об овощах, фруктах, грибах, их полезных свойствах; развитие сенсорных навыков, познавательного интереса, речи.

Задачи:Обучающие:

- ✓ учить детей делать выбор в питании в пользу фруктов и овощей;
- ✓ познакомить детей с витаминами, раскрыть их значение для человека;
- ✓ обогащать личный опыт детей знаниями о фруктах, овощах, грибах, их способе произрастания (сад, огород, лес).

Развивающие:

- ✓ развивать устойчивый интерес к окружающему миру;

- ✓ развивать словарный запас;
- ✓ развивать кругозор детей; развивать моторику.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать гигиену питания и бережное отношение к своему здоровью.
- ✓ дать возможность проявить творческую инициативу, эмоциональную восприимчивость.
- ✓ воспитывать умения правильно выбирать продукты для здорового питания.
- ✓ объединить педагога, родителей и детей в общей творческой работе.

Этапы реализации проекта

1 этап Подготовительный.

- ✓ Рассматривание картинок с изображением овощей, фруктов, грибов.
- ✓ Знакомство с литературными произведениями: «Мешок яблок» В.Сутеева, «Сказка про фрукты» Е.Бацевой, «Война грибов с ягодами» обр. В.Даля, «Вершки и корешки» русская народная сказка.
- ✓ Беседы: «Что где растет?», «Съедобные и несъедобные грибы», «Витамины с грядки».
- ✓ Чтение и разучивание стихов об овощах, фруктах и грибах.
- ✓ Загадывание загадок по темам «Овощи», «Грибы», «Фрукты».
- ✓ Предоставить раскраски для создания «Книжки- раскраски» на тему «Овощи и фрукты».
- ✓ Театрализованная игра «Во саду ли, в огороде».

Сотрудничество с семьёй:

- ✓ Организовать совместную деятельность родителей с детьми по изготовлению поделок, созданию рисунков, сказок и т.д. по теме проекта.
- ✓ Совершение родителями и детьми прогулок в лес, сад и огород (по возможности), встреча с грибниками, наблюдение за работами на огородах и в садах.
- ✓ Консультация для родителей: «Овощи и фрукты – витаминные продукты».
- ✓ Организовать выставку поделок «Дары осени».

2 этап Организационный:

Социально- коммуникативное развитие:

- ✓ Дидактические игры: «Что растёт на грядке?», «Доскажи словечко...», «Сложи грибок», «Четвёртый лишний», «Фрукт или овощ?», «Грибной

- кузовок», «Чудесный мешочек», «Запомни и скажи», «Один, много», «Ласковые слова», «Узнай название соков», «Сосчитай грибы» и др.
- ✓ Настольные игры: «Раз грибок, два грибок», «Сад-огород», «Домино», пазлы «За грибами», «Фрукт или овощ?», «Съедобные-несъедобные грибы» и др.
 - ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Делаем салат», «Готовим овощной суп», «Машины везут фрукты в магазин», «Продавец овощей и фруктов», «Варим грибной суп», «Сварим кукурузный компот», «В лес по грибы».
 - ✓ Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим, рубим...», «По грибы», «Фруктовая ладошка», «Капуста», «Варим суп», «Слива», «Собираем грибы», «Компот».

Познавательное развитие:

- ✓ Беседы: «В огороде и в саду», «Съедобные и несъедобные грибы», «Лесные подарки», «Как правильно собирать грибы?», «О труде овощевода и садовода».
- ✓ Рассматривание альбомов и картин по теме: «Сад», «Огород», «Лес».

Речевое развитие:

- ✓ Чтение и обсуждение сказок «Сказка про фрукты» Е.Бацевой, «Война грибов с ягодами» обр. В.Даля, «Мешок яблок» В.Сутеева, «Вершки и корешки», «Репка» (русские народные сказки), «Пых» (белорусская сказка);
- ✓ Чтение стихотворений: «Овощи» Ю.Тувима, «Веселый огород» М.Дружининой, «Был у зайца огород» В.Степанова, «Стихи про грибы» Т.Шорыгиной, «Наш сад» У.Рошида, «Урожай, урожай» Е.Трутневой.
- ✓ Загадывание загадок по теме проекта.

Художественно-эстетическое развитие:

- НОД: Рисование «Фрукты» (яблоко и груша).
- НОД: Рисование «Овощи на тарелке».
- НОД: Аппликация «Что растёт на огороде?»
- НОД: Аппликация «Вот такой у нас арбуз».
- НОД: Лепка «Грибы для Белочки».
- Чтение сказки «Сказка про фрукты» Е.Бацевой, «Вершки и корешки» (русская народная сказка).
- Продуктивная деятельность (изготовление книжки-раскраски)- «Овощи-фрукты».
- Загадывание загадок по теме проекта.

Физическое развитие:

Подвижные игры: «На дереве -на земле», «За грибами», «Огуречик, огуречик», «Мы с лесной поляны вышли», «В огород мы пойдем», «Грядка», «Репка и мышка», «Яблоня», «Капуста – редиска», «Осень», «Варим, варим мы компот...».

Создание картотеки дидактических, подвижных, пальчиковых игр, считалок по теме проекта.

3 этап Заключительный.

- ✓ Оформление выставки «Дары осени».
- ✓ Создание «Книжки-раскраски» с детьми.
- ✓ Театрализованная игра «Во саду ли, в огороде».

Предполагаемый результат:

1. Дети знают и называют овощи, фрукты и грибы.
2. Владели обобщающими понятиями.
3. Знают, где растут овощи, фрукты и грибы, о полезных свойствах, что можно приготовить из них.
4. Умеют с помощью природно-бросового материала совместно с родителями находить оригинальные решения в создании необычных овощей и фруктов.
5. Составлять описательные рассказы о фруктах, овощах с помощью взрослого.
6. Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Фрукты», «Овощи», «Грибы».