

# **«Собачка Барбос и Кошка Мурка в гостях у детей»**

Занятие подготовил:  
музыкальный руководитель  
Федорова Мария Михайловна

с. Тарханы  
2018г.

## **Барбос и Мурка в гостях у детей**

Конспект занятия посвященный Дню защиты животных.

Цель: Формировать бережное отношение к домашним и диким животным, ответственность, милосердие.

Задачи: объяснить, почему нужно охранять животный мир, обогащать словарный запас детей, закреплять знания детей о домашних и диких животных, формировать активную жизненную позицию.

Ход занятия:

Дети под музыку взявшись за руки заходят в зал («Не дразните собак»).

**Музыкальный руководитель:** В октябре весь мир отмечает день защиты животных. С незапамятных времен животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя которому – Земля. Этот праздник напоминает людям о том, что они в ответе за тех, кого приручили.

Ребята, отгадайте загадки:

1. Вся мохнатенькая,  
Сама усатенькая,  
Днем спит  
И сказки говорит,  
А ночью бродит,  
На охоту ходит.

*(Кошка)*

2. Защищать должна я дом.  
Всё обнюхаю кругом.  
Вас спасать я брошусь в реку,  
Первый друг я человеку.  
Лаю, если где-то драка,  
Потому, что я - ...*(Собака)*

Посмотрите, кто пришел к нам в гости.

Заходят герои в костюме собачки и кошки. («Не дразните собак»)

Здравствуйтесь, я Барбос. Ав, Ав, Ав.

Здравствуйтесь, я Мурка. Мяу, мяу, мяу.

Мы пришли к вам в гости.

**Музыкальный руководитель:** Проходите гости .

**Барбос и Мурка:** Ребята, у вас есть домашние животные. (Ответы детей)

**Музыкальный руководитель:** Барбос и Мурка, послушайте стихи, которые прочтут вам ребята.

1. Среди всех зверей, однако,  
Людам лучший друг – собака.  
Есть их множество пород.  
В будке пес своей живет.  
Сторожить умеет дом,  
Весело вилять хвостом.  
На чужих он громко лает,  
И хозяев охраняет.

2. Выгнет спинку- почешите!!!  
Мяу-мяу поспешите!

Снова с бантиком игра?

Мне мышей ловить пора.

**Барбос:** Я хочу поиграть с детьми.

Игра средней группы. «Вот сидит лохматый пес»

**Вед.:** А сейчас ребята превратятся в кошечек и станцуют для вас.

*Танец кошек и котов.* «Кошачья ламбада»

**Мурка:** Мяу,мяу,мяу.

**Музыкальный руководитель:** Что ты хочешь, Мурка?

**Мурка:** Я хочу спеть с ребятами. Девочки, вы поможете мне..

(Звучит фонограмма песни «В лесу родилась елочка».

Дети поют «Мяу-мяу-мяу»)

**Барбос:** Сейчас мальчики исполнят песню на собачьем языке вместе со мной.

(Звучит фонограмма песни «В траве сидел кузнечик», дети поют «Гав-гав-гав...»)

**Музыкальный руководитель:** Вам понравилось играть и веселиться с Барбосом и Муркой? Но с кошками и собачками нужно не только играть, о животных нужно заботиться, нужно беречь наших животных, я хочу спросить вас, а всегда ли мы, люди, бережем наших верных друзей? У всех ли кошек и собак есть дом, заботливый хозяин?

**Дети:** Нет! Есть бездомные кошки и собаки.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а вам жаль бездомных животных?

Как вы думаете, почему появляются бездомные животные? (ответы детей)

**Музыкальный руководитель:** - Правильно, ребята. Каждое выброшенное на улицу животное – это чье-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам.

Однажды я шла по улице и услышала такой разговор...

*Сценка «Разговор с кошкой» (А. Дмитриев)*

**Мальчик:** Однажды я встретил бездомную кошку.

-Как ваши дела?

**Девочка:** - Ничего, понемножку.

М: - Я слышал, что вы тяжело заболели?

Д: - Болела.

М: - Так значит, лежали в постели?

Д: - Бездомной, мне некуда ставить постель.

М: - Как странно, - я думал, -

Что в мире огромном,

Нет места собакам и кошкам бездомным.

Вы слышите, кошка, пойдете со мной,

Темнеет, и, значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо, и смело – (дети идут по залу, кошка мурлычет)

Я молча, а кошка тихонечко пела.

О чем она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, не забывайте о своих четвероногих друзьях, послушайте, какой совет дают вам ребята:

1 *ребенок*

Берегите своих кошек и собак,  
Надевайте поводок, когда ходите гулять!  
Не забудьте вовремя кормить и поить,  
Прививки им делать и просто любить!

## **2 ребенок**

Давайте любить все живое,  
Ведь это чудесно, ребята!  
Чтоб птицы дружили с тобой и со мною,  
Чтоб хомка свой нос любопытный не прятал,  
Бежал по дорожке щенок без помех,  
И кошки доверчивы были,  
Нам «нужно всегда быть в ответе за тех,  
Кого мы к себе приручили»

**Мурка:** Ребята, а сейчас все закройте глаза и слушайте.

Звучит фонограмма “звуки леса”.

Как вы думаете, где мы оказались?

Ответы детей

**Мурка:** Да! В лесу, но это не простой лес, а заповедник. А кто знает, что такое заповедник?

Ответы детей

**Барбос:** Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое.

**Музыкальный руководитель:** Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу?

Ответы детей

Правильно, охранять природу нужно в любом месте.

Нужно защищать и лесных, диких животных. Посмотрите, а кто нас встречает в лесу.

Выходят дети в костюме медведя и зайца.

*Здравствуйте ребята.*

*Я медведь, а я зайчик.*

**Медведь:** Вы пришли в наш дом – лес. Давайте вспомним правила поведения в лесу.

**Заяц:** В лесу нельзя шуметь и даже громко петь. Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки. Ветки деревьев не ломай, мусор с травки убирай. И цветочки зря не рви лишь на бабочку смотри. Ты в лесу всего лишь гость, Здесь хозяин сосна и лось.

**Музыкальный руководитель:** Вот вы вспомнили правила поведения в лесу. А сейчас посмотрите на веселых зайчат.

Младшая группа. Песня «Зайка»

**Музыкальный руководитель:** Когда люди внимательно относятся к животным, изучают их повадки, они больше знают и понимают зверей и птиц. Танец Барбос и Мурка показывают движения Танец «Звероробика»

**Музыкальный руководитель:** Ребята, нужно любить и окружающий мир.

Давайте мы сами никогда не будем их обижать природу и не дадим их другим в

обиду. И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных. А сейчас встанем и споем для наших гостей их любимую песню. («Не дразните собак»)

Песня «Не дразните собак». (поют все дети)

*слова М. Пляцковского*

*музыка Е. Птичкина*

Не дразните собак,  
Не гоняйте кошек,  
Не жалеете для птиц  
Ни зерна, ни крошек!  
И тогда воробьи  
Песенкой разбудят.  
А царапать и кусать  
Вас никто не будет!

Если очень шуметь  
Около берлоги,  
То придется потом  
Уносить вам ноги.  
И пчела просто так  
Тоже не пристанет.  
Ведь ни жалить, ни рычать  
Зря никто не станет.

Ни к чему обижать  
Бабочку на ветке.  
Веселее в лесу  
От ее расцветки.  
Не пугайте жуков  
С длинными усами.  
И поверьте, что жуки  
Вас не тронут сами!

Если вам по душе  
Красота земная,  
Берегите ее,  
Устали не зная!  
Непременно тогда  
Станем мы друзьями...  
А про кошек и собак  
Пойте вместе с нами!