

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Руденко посёлка Монино
Щёлковского муниципального района Московской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2
им. С.И. Руденко
п. Монино ЩМР МО
_____ Т.Г. Ковалева
« _____ » _____ 2018 года

**Рабочая программа
по русскому языку
(базовый уровень)
Класс 7**

Составитель:
Булахтина Ольга Владимировна
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

2017 год
Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2 им. С.И. Руденко, авторской программы по русскому языку авторов: М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. (Издательство «Просвещение», 2016г.)

Учебник для образовательных организаций под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. (Москва «Просвещение»)

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3)) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты:

Предметные результаты обучения:

Ученик научится:

- представлять основные функции языка, роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, связь языка и культуры народа, роль родного языка в жизни человека и общества;
- понимать место русского языка в системе гуманитарных наук и его роль в образовании в целом;
- понимать основы научных знаний о русском языке; взаимосвязи его уровней и единиц;
- понимать базовые понятия лингвистики: лингвистику и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устную и письменную; монолог, диалог и их виды; ситуацию речевого общения; разговорную речь, научный стиль, язык художественной литературы; жанры научного стиля и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- понимать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии русского языка, основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместно употреблять языковые единицы в речевом общении;
- проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словосочетания и предложения;

Ученик получит возможность научиться:

- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике;
- понимать эстетическую функцию русского языка, оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 7 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 7 классе.
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.
- составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий. Сбирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению.

Содержание учебного предмета

1. Вводный урок. Русский язык как развивающееся явление-1ч.

Знать некоторые особенности развития русского языка; понятия: русский литературный язык, литературная норма, изменчивость норм языка.

Уметь обобщать знания о языке, полученные в 5–6 классах; оперировать терминами при анализе языкового явления; работать с учебной и справочной литературой.

2. Повторение изученного в 5 – 6 классах-12ч.

Синтаксис и пунктуация

Знать изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунктуация»; понятия *грамматическая основа предложения, члены предложения*; строение ПП и СП; правила постановки знаков препинания в ПП и СП.

Уметь ставить знаки препинания в простом и сложном предложениях.

Лексика и фразеология.

Знать понятия лексическое значение слова, прямое и переносное значение, синонимы, антонимы, фразеологизмы.

Уметь ставить знаки препинания в сложном предложении, в предложении с прямой речью, в обозначении орфограмм.

Фонетика и орфография.

Повторить трудные вопросы темы (роль букв е, ё, ю, я), порядок и особенности фонетического разбора, соотнесенность произношения и написания слов в русском языке, орфограммы, связанные с безударными гласными, проверяемыми согласными, с правописанием ь и Ъ.

Словообразование и орфография.

Вспомнить и закрепить навыки словообразовательного разбора.

Повторить орфограммы в корнях, суффиксах и окончаниях.

Уметь различать формы слова и однокоренные слова.

Морфология и орфография.

Повторить основные сведения по морфологии, правописание безударных гласных в окончаниях изменяемых частей речи.

Уметь разграничивать части речи по их морфологическим признакам.

Урок-практикум

Знать основные работы по морфологии, орфографии, синтаксису.

Уметь применять орфографические, пунктуационные правила.

Текст. Стили литературного языка.

Знать основные признаки текста, типы речи; изученные стили языка, особенности публицистического стиля.

Уметь анализировать текст, определять его типовую принадлежность; осуществлять комплексный анализ текста.

3. Морфология и орфография. Культура речи - 115ч.

Причастие

Знать характеристику причастия по значению, морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия, синтаксическую роль причастия в предложении.

Уметь различать причастия и прилагательные, находить причастия в тексте, определять признаки прилагательного и глагола у причастий, определять синтаксическую роль причастия в предложении, уметь доказать принадлежность причастия к самостоятельным частям речи в форме рассуждения.

Деепричастие

Знать характеристику деепричастия по значению, признаки глагола и наречия у деепричастия, синтаксическую роль деепричастия в предложении; знать, что основное и добавочное действия, обозначенные глаголом-сказуемым и деепричастием, относятся к одному и тому же лицу (предмету).

Уметь находить слова, обозначающие основные и добавочные действия, в предложениях; определять синтаксическую роль деепричастия; находить и исправлять ошибки в употреблении деепричастий; определять вид деепричастия

Наречие

Знать значение наречия; вопросы, на которые оно отвечает; знать, что наречия не изменяются, синтаксическую роль наречия в предложении.

Уметь находить наречия в тексте; группировать словосочетания с наречиями, относящимися к глаголам, причастиям, деепричастиям прилагательным, другим наречиям; находить и исправлять ошибки в употреблении наречий.

Категория состояния

Знать значение категории состояния; знать, что слова категории состояния не изменяются; что состояние может быть выражено и в положительной, и в сравнительной степени; синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничение наречий и категории состояния.

Уметь находить слова категории состояния; определять, к каким группам по значению относятся слова категории состояния; определять синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничивать наречия и слова категории состояния в предложениях и в тексте.

Служебные части речи

Знать перечень служебных частей речи; отличие служебных частей речи от самостоятельных.

Уметь находить служебные части речи в тексте, классифицировать их.

4. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.-12ч.

Знать определения основных изученных в 5- 7 классах языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождени я темы	Фактическ ие сроки (и/или коррекция)
Вводный урок. Русский язык как развивающееся явление-1ч.			
1	Русский язык как развивающееся явление.	03.09-07.09	
Повторение изученного в 5 – 6 классах-12ч.			
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	03.09-07.09	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	03.09-07.09	
4	Лексика и фразеология.	03.09-07.09	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	10.09-14.09	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	10.09-14.09	
7	Морфология и орфография.	10.09-14.09	
8	Морфологический разбор слова.	10.09-14.09	
9	Р.р. Текст.	17.09-21.09	
10	Р.р. Диалог как текст. Виды диалога.	17.09-21.09	
11	Р.р. Стили литературного языка. Публицистический стиль.	17.09-21.09	
12	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6	17.09-21.09	

	классах».		
13	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	24.09-28.09	
Морфология и орфография. Культура речи-115ч.			
14	Причастие как часть речи.	24.09-28.09	
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	24.09-28.09	
16	Причастный оборот.	24.09-28.09	
17	Выделение причастного оборота запятыми.	01.10-05.10	
18	Р.р. Описание внешности человека.	01.10-05.10	
19	Анализ письменных работ. Действительные и страдательные причастия.	01.10-05.10	
20	Краткие и полные страдательные причастия.	01.10-05.10	
21	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	08.10-12.10	
22	Действительные причастия прошедшего времени.	08.10-12.10	
23	Р.р. Изложение (по упр.116).	08.10-12.10	
24	Анализ письменных работ. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	08.10-12.10	
25	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	15.10-19.10	

26	Страдательные причастия прошедшего времени.	15.10-19.10	
27	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	15.10-19.10	
28	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	15.10-19.10	
29	Одна буква н в отглагольных прилагательных.	22.10-26.10	
30	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	22.10-26.10	
31	Р.р. Выборочное изложение (по упр. 151).	22.10-26.10	
32	Анализ письменных работ. Морфологический разбор причастия.	22.10-26.10	
33	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	05.11-09.11	
34	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Повторение по теме «Причастие».	05.11-09.11	
35	Контрольный диктант о теме «Причастие».	05.11-09.11	
36	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	05.11-09.11	
37	Р.Р. Сочинение «Успешный телеведущий». Портретное описание (упр.166, 167).	12.11-16.11	
38	Анализ письменных работ. Деепричастие как часть речи.	12.11-16.11	

39	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	12.11-16.11	
40	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями.	12.11-16.11	
41	Деепричастия несовершенного вида.	19.11-23.11	
42	Деепричастия совершенного вида.	19.11-23.11	
43	Р.р. Описание действий людей. Обучающее сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	19.11-23.11	
44	Анализ письменных работ. Морфологический разбор деепричастия.	19.11-23.11	
45	Повторение темы «Деепричастие».	26.11-30.11	
46	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	26.11-30.11	
47	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	26.11-30.11	
48	Наречие как часть речи. Употребление наречий в речи.	26.11-30.11	
49	Разряды наречий.	03.12-07.12	
50	Степени сравнения наречий.	03.12-07.12	
51	Повторение темы «Степени сравнения наречий».	03.12-07.12	
52	Морфологический разбор наречия.	03.12-07.12	
53	Слитное написание <i>не</i> с наречиями на – <i>о</i> и – <i>е</i> .	10.12-14.12	
54	Раздельное написание <i>не</i> с наречиями на – <i>о</i> и – <i>е</i> .	10.12-14.12	
55	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий.	10.12-14.12	

56	Одна и две буквы н в наречиях на – о и – е .	10.12-14.12	
57	Р.р. Описание действий по наблюдениям.	17.12-21.12	
58	Анализ письменных работ. Р.р. Подготовка к изложению текста с описанием действия.	17.12-21.12	
59	Р.р. Изложение текста с описанием действия.	17.12-21.12	
60	Анализ письменных работ. Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	17.12-21.12	
61	Закрепление темы «Буквы о и е после шипящих на конце наречий».	24.12-28.12	
62	Буквы о и а на конце наречий.	24.12-28.12	
63	Закрепление темы «Буквы о и а на конце наречий». Дефис между частями слова в наречиях.	24.12-28.12	
64	Закрепление темы «Дефис между частями слова в наречиях».	24.12-28.12	
65	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	14.01-18.01	
66	Р.р. Подготовка к сочинению по картине Е.Широкова «Друзья».	14.01-18.01	
67	Р.р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья».	14.01-18.01	
68	Анализ письменных работ. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	14.01-18.01	
69	Р.р. Учебно-научная речь.	21.01-25.01	

70	Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв.	21.01-25.01	
71	Р.р. Учебно-научная речь. Учебный доклад.	21.01-25.01	
72	Повторение темы «Наречие». Тест.	21.01-25.01	
73	Подготовка к контрольному диктанту по теме «Наречие».	28.01-01.02	
74	Контрольный диктант по теме «Наречие».	28.01-01.02	
75	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	28.01-01.02	
76	Категория состояния как часть речи.	28.01-01.02	
77	Закрепление темы «Категория состояния как часть речи».	04.02-08.02	
78	Морфологический разбор категории состояния.	04.02-08.02	
79	Р.р. Подготовка к сжатому изложению(упр.322).	04.02-08.02	
80	Р.р. Сжатое изложение (упр.322).	04.02-08.02	
81	Анализ письменных работ. Повторение темы «Категория состояния». Тест.	11.02-15.02	
82	Анализ тестов. Самостоятельные и служебные части речи.	11.02-15.02	
83	Предлог как часть речи.	11.02-15.02	
84	Употребление предлогов.	11.02-15.02	
85	Непроизводные и производные предлоги.	18.02-22.02	
86	Простые и составные предлоги.	18.02-22.02	
87	Р.р. Подготовка к подробному	18.02-22.02	

	изложению.		
88	Р.р. Подробное изложение.	18.02-22.02	
89	Анализ письменных работ. Морфологический разбор предложения.	26.02-01.03	
90	Р.р. Репортаж.	26.02-01.03	
91	Анализ письменных работ. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Обобщающий урок по теме «Предлог». Тест.	26.02-01.03	
92	Анализ тестов .Союз как часть речи.	26.02-01.03	
93	Простые и составные союзы.	04.03-07.03	
94	Союзы сочинительные .	04.03-07.03	
95	Союзы подчинительные.	04.03-07.03	
96	Простые и сложные предложения.	04.03-07.03	
97	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	11.03-16.03	
98	Закрепление темы «Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении».	11.03-16.03	
99	Разряды сочинительных союзов.	11.03-16.03	
100	Повторение по теме «Сочинительные союзы».	11.03-16.03	
101	Разряды подчинительных союзов.	18.03-22.03	
102	Повторение по теме «Подчинительные союзы».	18.03-22.03	
103	Морфологический разбор союза.	18.03-22.03	
104	Р.р. Сочинение (упр.384) «Книга –	18.03-22.03	

	наш друг и советчик».		
105	Анализ письменных работ. Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы</i> .	01.04-05.04	
106	Повторение по теме «Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы</i> ».	01.04-05.04	
107	Повторение темы «Союз». Тест.	01.04-05.04	
108	Анализ тестов. Подготовка к контрольному диктанту по теме «Предлоги и союзы».	01.04-05.04	
109	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы».	08.04-12.04	
110	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	08.04-12.04	
111	Частица как часть речи.	08.04-12.04	
112	Разряды частиц.	08.04-12.04	
113	Формообразующие частицы.	15.04-19.04	
114	Смыслоразличительные частицы.	15.04-19.04	
115	Раздельное и дефисное написание частиц.	15.04-19.04	
116	Морфологический разбор частицы.	15.04-19.04	
117	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	22.04-26.04	
118	Правописание отрицательных частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	22.04-26.04	
119	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .	22.04-26.04	
120	Правописание частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .	22.04-26.04	
121	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...</i>	29.04-08.05	

	<i>ни.</i>		
122	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	29.04-08.05	
123	Анализ письменных работ. Повторение темы «Частица».	29.04-08.05	
124	Контрольный диктант по теме «Частица».	29.04-08.05	
125	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	29.04-08.05	
126	Междометие как часть речи.	29.04-08.05	
127	Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях.	29.04-08.05	
128	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.	29.04-08.05	
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.-12ч.			
129	Разделы науки о языке	13.05-17.05	
130	Текст и стили речи.	13.05-17.05	
131	Учебно-научная речь.	13.05-17.05	
132	Лексика и фразеология.	13.05-17.05	
133	Фонетика. Графика.	20.05-24.05	
134	Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография.	20.05-24.05	

135	Синтаксис. Пунктуация.	20.05-24.05	
136	Итоговый годовой контрольный тест.	20.05-24.05	
137	Анализ контрольного теста. Работа над ошибками.	27.05-31.05	
138	Повторение изученного в 7 классе.	27.05-31.05	
139	Обобщение изученного в 7 классе.	27.05-31.05	
140	Итоговый урок за курс 7 класса.	27.05-31.05	

КОРРЕКЦИОННЫЙ ЛИСТ

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания ШМО

№ ____ от «__» _____ 2018г.

Руководитель ШМО

_____ (Шильнов А.А.)

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР

_____ (Лугина А. А.)

«__» _____ 2018 г.